وتكد رعنصرها في البنات والامهات قلت مايتين واثنين وعشرين دراهم او دنانير فكذا لو كثر العنصر فيهما او في احدهما حكم بقدر تكدره من البنات والامهات او منهما جميعا وان كان البياض وقع عنصره في البنات والامهات او بعضها قلت ماية وثلاثين او في الامهات لقلت مايتين وثلاثة وكذا اذا كثر العنصر فيهما او في احدهما حكم بقدر تكدره دراهم او دنانير ويضيف الى ذلك ولو كان الانكيس لقلت اربع مايتين وان يعين ولو كان في الامهات ٤٠ ٤٠ ٤٠ ٤٠ لقلت اربعمايتة واربعة وكذا اذا كان الذي وقع عليه العدد ووقع فيه نقطتان او ثلاثة او اربعة فاعمل بهذا العمل وقس على ذلك وانظر اين توجد العنصر ابي ما قبله غيره للتاخر انما يوخذ الاقدم فالاقدم فليكن نظرك اليها فانتبهها في المسئلة اعلم ان علم العنصر علم عظيم لمن حققه وهذا العلم بحر عظيم فلو كان الذي وقع عليه العدد من البنات وكان الضاحك فانظر هل يجد عنصره فلا تاخذه الا في القاعدة المتقدمة وان وجدته في ثلث من الامهات فتقول العدد والمدد ١١ درهما او دينارا او يوما ولو كان في اثنين من الامهات اقلت ١٢ درهما او دينارا او يوما ولو كان في اثنين من البنات لقلت ٣٠ ولو كان البياض ووجدت عنصره في الامهات لقلت ٣٣ ولو كان في الاثنين من الامهات لقلت ٣٩ ولو كان في اربعة لقلت ٤٠ في العدد والمدد ولو كان الانكيس ووجدته في الامهات لقلت ٤٠ ٤٠ ولو تكدر في اثنين منها لقلت ٩٠ او ثلاثة لقلت ٥٢ او اربعة لقلت ٩٩ دراهم او دنانير او المدة وكذا لو كان الذي وقع عليه العدد في المدة نقطتان او ثلاثة او اربعة عملت به هذا العمل وقس على ذلك ان شاء الله تعالى محققا على ما قلت لك واعمل به في هذه القاعدة تحتوي جميع الاعداد وان وقع العدد في الامهات فلا تعتمد الا على عنصرها واحكم به على عدد عنصره دراهم او دنانيرا او ايادا وساعات ولا تاخذ عنصره ولو وجدته فيما بعد من البنات والمنطقة والموازين في المنطقة او في البنات ولو تكدر عنصره فاعتمد على ذلك العنصر واجمعه واحكم في موضعه لا سوى ولو وجدته في واحد منها لا ضفته اليه فكذا المنطقة اذا لم تكن رعنصرها اعتمد عليها فيها وتكلت عليه دراهم او دنانيرا وايادا وكذا البنات والامهات فكرها في عنصرها لا سوى والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم قليلا كثيرا

الفصل الثالث عشر في الجهات والمواضع وما صلحها والله اعلم بالصواب

شرقيه	غربيه	قبليه	شماليه
٩	٣	٦	٤

والمقصود

والمقصود منها معرفة الجنيه والدفين والمسروق عنه والسرقه في اي جهة هي واعلم ان الجهات فيها اختلافا كثيرة ومنهم من رتب على هذا الترتيب ومنهم من جعل الضاحك قبليا وجعل الانكيس غربيا والاجتماع يمانيا ولكن هذا المختصر لا يليق لبعد ادهم فافهم هذا الترتيب والصحيح ان الضاحك شرقيا والانكيس قبليا والاجتماع غربيا والله اعلم واما مواضعها فالمقصود الخارجة لها من المساكن العالية الرفيعة الشريفة المنيرة والمقصود الداخلة لها من المواضع مواضع الصلاة والعبادات الضاحك له من الصور الباذخة العالية والغرف هو المشرفة النيرة الانكيس له من المواضع مواضع الفتح واللهو والطرب والنساء الكنيسة لها من المواضع الكراهة مثل الاصطبلات ومواضع النيران والحمامات والمغارات العتبة الداخلة لها من المواضع البساتين والخضرة والماء وكل موضع حسن العتبة الخارجة لها من المواضع الزرقة التلة والموضع الجزية والبيوت المنكوسة والقبض الخارج له من المواضع المساكن العالية والخرابات القبض الداخل له من المواضع النيرة الظاهرة والاماكن المرتفعة والساحات الحسنة والبيوت المشرفة والمباني العالية البياض له من المواضع البساتين والمياه الجارية والابار الحمرة لها من المواضع صوامع الحجاجين والفساقين الحداديين وحوانيت النيران وكل موضع فيه حمرة وكل موضع صاحبه ذي الحرفة الجاعة لها من المواضع كل بيوت مجتمعة من الابار وغيرها من الاحجار ولا اختراب ويدل على الاختلاط في الاشياء من اصناف القبيح الخريف له من المواضع المياه الجارية والسواقي الكثيرة والابار والانهار الاجتماع له من المواضع اماكن الكتب والنقوش والرسوم التي فيها الالوان ويدل على اجتماع المتزايد من ابنية كل شيء على مواضع الصناعات والله سبحانه وتعالى اعلم العقلة لها من المواضع والاماكن المظلمة والقماءة والمشترخات والخرائب والطرقات والكهوف وكل موضع موحش والله اعلم

المقصود من هذه الاشكال ان تعلم مكان الجنيه والسرقه ومواضعها وجهاتها والكلام عليها يرفوضعه من فضلها ان شاء الله تعالى

الفصل الرابع عشر في معرفة النار والهواء والماء والتراب

النار	الهواء	الماء	التراب
٩	٦	٣	٤

وفيها خلاف بين علماء الفن والصحيح هذه الصورة والمقصود منها معرفة ما يغلب على الشخص من الطبايع واذا كان السوال عن مريض فاطلع في المسئلة من هذه الاشكال