

الفصل الثامن والعشرون في معرفة القتال اعلم ان الاول

اي الطالب والسيار للسوا عنه والرابع الموضع الذي يكون فيه
القتال والقتال هو الذي لا امر حتى امر رسول فهو بين ذلك على
قدر الاشكال وما لها من الخصبه والتكلم العاشر يدل على الصلح ونيل
الفساد وما يكون حربهم على المنفعة ام المخرجه او على غير مصلحة
وانظر سهم السواد مع من مال الى الاول ام الى السابع فاحذر
لمن مال الى اجمته بالنز والسواد واعلم ان الشكل الثالث يدل على
القتيل والمخارج والشكل الثاني والثامن يدل على ام المجرم والرابع
يدل على الاثر الذي يمتد لواقعهما والخامس يدل على اسلحتهم والشكل
يدل على القواد والرواب وكمر عددهم وكومضيلهم والسواك يدل على
الاسلحة والثاني يدل على احوال حربهم وقصره او تحيقه يوم
او يومين او ثلاثة والحركة قد جوهل الشوا والبيت فانظر ما في تجويز
جميع ما ذكرناه فاحكم به تصب ان شاء الله تعالى **الفصل التاسع والعشرون**
في الحكم على البيوت الرمل غير الذي ذكرناه وذلك ان اراد النظر في
وتقسيمه وما اذا عمل له من المعيشه فتشكر له الطالب وساليه والنشا
سها والشاهد وبيت المعيشه وبيت الرجا والمال والخامس عشر
فاذا رجوت هذه الاشكال فمحل له المعيشه ويفتح الله عليه
الخبر وان كان بعضها خسا وبعضها سعيلا والامر متوسط وان
كان خلاف ذلك فلا يمكن محصل له في هذا الوقت شي والله اعلم **وقد**
الله ان الاحكام في خلاف كثير بين العلم واليلى بعد ادهم بهذا
المتصر ولما الطريقة بعضهن يسأل عن حاحه فانظر بيت لا ضمير

واخر

وضيح في الطالب فان كان الخارج سعدي فاحكر له يحصل المراد وان كان
غيا فاحكم بعده واذ كان متوسطا كان الا كذلك واقطع بهذا العلم
المعلم في جميع مساويل الامر وهي طريقة حسنة **فقال** مثلا ذلك من
كان سوا له عن بيت ماله نظر ثابت المال ومن جبا الطالب ومن
كان سوا له عن الاخوة نظر ناله الثالث ومن بناه بالمال هو من
كان سوا له من الاباء والمعقارات والقنوز والاقارب نظر ناله بيت
الرابع ومن بناه في الطالب فخرجته منها فيكون له ويعلم هذا فتمسك
بواجب البيوت وهي طريقة حسنة مختصرة **واما** طريقة اهل بيتهم
بعدون المسيلة ويعرفون سعودها وغرمها والمهتج ويحكمون
بالاغلب وكل منهم له طريقة معرفة الحكم والطريقة الحسنة ان ينظر في
بيت فمير المسيلم وما دخل فيها وتنظر محاوره والمنشأ منها وتنظر
الطالع فهو الدليل الاول وتنظر الشهاد في الحكم على المسيلة فاذا وجد
فيه اشكالا سعيدة داخله والشهاد على حصول المقصود **وطريقة**
اخرا اقرب واحسن ان يكون بيت الضمير وسجاورة والتمسك لهما
فقد ظم سرهما ثم تنظير اليه الطالب والحكم على المسيلة فان
اكثرها سعودا حصل المقصود وان كان خلاف ذلك فلا يحصل
فاخبر ذلك تصد ان يشاء الله تعالى **الفصل العاشر** في نكت وغرائب
اذا اردت تعلم السائل من الاثني فاقصد بيت الاخوة وعد متجهتان
العناصر واجله فيكون عدده عدد الاخوة **وقال** بعضهم النار والهوا
للذكور والنار والشراب للاناث واجله بيتا النار واحد والهوا اثني والماء
ثلاثة والنزاج اربعة ولما يستعمل عن الاول اعلم هذا العمل **واذا** اردت
تعلو كزوج من الفسا فلتعلم السباع وتنظر هاتيه من العناصر وتعلم
ذو العمل وان كانت الجماعة في البيتين المذكورين جعلتهم لطريقين وحكت