ونحوها من التشكيل والاشارات والحركات التي جرت العادة بان يستعان بها في التعليم اذا
لم يف القول به ودفع بان غايته انه جعل البيان بالفعل لكن البيان بالقول اكثر فكونه راجحا ينافي
تسليم التساوي فالبيان بالقول اجمع لكونه موضوعا للدلالة كما ذكره الشارح وما تقدم في
الموضوعات اللغوية من ان القول اعم دلالة اذ يعم المعدوم والموجود والمعقول والمحسوس بخلاف
الفعل فانه يختص بالموجود والمحسوس قوله الى اخره اما تقدم اي من قوله في كل سنة وافطر فيه في
بعد القول او قدم قوله وفي الامة اي في حق الامة قوله لما تقدم اي من علل الاقوال الثلثة قوله وانما
اختلف التصحيح في المسئلتين اي حيث رجح الوقف في حقهم والعمل بالقول في حقنا قوله لانا نتعبد
اي مكلفون فيما اي في الفعل الذي يتعلق بنا بالعلم بحكمه لتعمل به بخلاف ما يتعلق بالنبي صلى الله
عليه وسلم فلسنا متعبدين بالعلم بحكمه اذ لا ضرورة الى الترجيح فيه قوله تقدم علم وتاخر اي
بان علم ذلك كما يشير اليه قوله اي جهل قوله لان التخصيص اهون منه لان التخصيص يرفع الحكم عن بعض
الافراد بخلاف النسخ فانه يرفع الحكم عن جميعها قوله كزيادة للفائدة علة للوقف اي بتقديم
المركب مع ان المقصود بالذات هو البحث عن المركب الخبري خاصة وحاصله انه لما كان تقسيم
مطلق المركب يجر الى الكلام في المركب الخبري لكونه من اقسامه كان ذلك محصلا للغرض
مع زيادة الفائدة قوله اي من اللفظ اي لا المعنى وحذف ذلك من تقسيم الى المهمل والمستعمل وهما
من اقسام اللفظ كما هو ظاهر قوله بان لا يكون له معنى اي وضعي وهو اي المركب المهمل هو كذلك
لفظ هذا بان يعني كما صدقات موضوعه مدلوله فان مدلول هذا المعنى لفظ مركب لا معنى
بالوضع قوله فرجع خلافه الى ان مثل ما ذكر لا يسمى مركبا الا لا الى نفيه من اصله اذ لا مانع لا يكون

لا ينكر وجود لفظ ضم بعضه الى بعض لا معنى لم ولكن لما اعتبر في التركيب الضم للافادة فحيث
انتفت انتفى رجع خلافه الى ان مثل ما ذكر لا يسمى مركبا واما من لم يعتبر في التركيب الافادة
فاطلق التركيب عليه كغيره وقوله لا يسمى مركبا اي كما لا يسمى مفردا فهو واسطة وعليه تكون الاقسام
ثلثة قوله وليس اي المركب المهمل موضوعا تصريح بالواقع لمجرد الايضاح ولا فذلك معلوم
من كونه مهملا قوله والمختار انه اي المركب المستعمل قوله اي بالنوع اي الحقيقة فان قصد الواضع
بوضع بعض المركبات وضع حقيقة المركب من حيث هي لا بقيد اشخاص تلك الموضوعات
ثم لم يوضع بشخصه من سائر المركبات موضوع لاشتماله على الحقيقة الموضوعة وليس بعتبر
على ما وضع قوله والتعبير عنه بالكلام اي في الجملة والا فمعلوم ان المركب اعم من الكلام لاعتبار
الفايدة التامة في عموم الكلام دون المركب لصدقه بنحو الاضافي في نحو جملة الشرط جزءها
وكذا جملة الجزاء قوله اي كلمتان فصاعدا الخ اشارة الى ان من في قولهم من الكلم بعضية قوله اسناد
اخرج المركب المزجي والاضافي وسكت الشارح عن ذلك لظهوره قوله لان فيه بيانا
بعد ابهام لاحتمال ان يكون المتكلم امرأة قوله مقصودة لاضاع معناه اي لا لذاتها
قوله بما تقدم اي من قولهم ما تضمن الخ وقولهم لتبادره علة حقيقة قوله القايم بالنفس كان
ينبغي التعبير بالذات بدل النفس لانه يطلق على كلام الله الذاتي ولكن اشتهر اطلاق
عليه اصطلاحا والمقصود معلوم واما اطلاق النفس على ذاته تعالى في قولهم عز
هل تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك فمن باب المشاكلة كما مر في محله
قوله التعبير عنه بما صدقات اللساني اي من المركبات الخارجية قوله وعليه اي الاشتراك

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)