

(به تكون حافظا) يعني انه ينبغي لطالب الحديث ان يعمل بكل حديث سمعه في فضائل الأعمال فقد روي عن أحمد بن حنبل انه قال ما كتبت حديثا الا وقد عملت به حتى مررت في الحديث انه صلى الله عليه وسلم احبتم واعطى باطمية دينارا فاعطيت الحاجم دينارا والعمل بالحديث وغيره من العلوم يعين على حفظها قال وكيع اذا اردت ان تحفظ الحديث فاعمل به **(ويعمل الشيخ بحمل الأدب المعنى)** اي ينبغي لطالب العلم من حديث أو غيره ان يعمل شيئا كتبيل الأثر في النخوة والعلوفان والولد والشيخ والسلطان واجب تعظيمهم فقد روي عن مغيرة كنانها براهيم كنانها بالأي وقيد اجلال الشيخ يستغنى الطالب وقال بعضهم في الامام مالك يابى الكلام فلا يراجع هيبية والسائلون فوالكس الذذقان أدب الملوك وعز سلطان التقى فهو المهاب وليس ذاسلطان

واحد من التطويل خوق الضجر **واحد من الحياء والتكبر**

يعني ليجد الطالب من التطويل على الشيخ بأن يقرأ كثيرا التلا يضجر ويحصل له الملل وذلك يغير الافهام وينسب الاخلاق ابن الصلاح يخش على فاعل ذلك ان يحرم الانتفاع قال العراقي وقد جربت ذلك وليجد ايضا ان يمنع الحياء والتكبر من التعلم فان الحياء اذا كان ليس بشيء من الحياء الشرعي لا يترك مولانا

الاصطلاح

حيث نهاك ولا يفتقدك حيث امرك وعنى بجاهد لا ينال العلم مستحي ولا متكبر **والأدب التحليق في المجالس** **الذكر والعلم لكل جالس** اي يستحب لأهل مجالس العلم والذكر ان يكونوا حلقة بفتح المهملة وسكون اللام جمع حلق بالتحريك وفتح اللام في المفرد اذ قاله في فتح الباري وهو لغة كل شئ مستدير خالي في الوسط اخذ استحباب التحليق في مجالس الذكر والعلم من حديث الثلاثة الذين جاؤا الى النبي صلى الله عليه وسلم فمضى في الحلقة فجلس فيها الخ **وكفى من يؤذي من التخطي** **وعدم الأذى لسد نطقي** يعني ان الأدب كف الرجل عن تخطي قباة أهل المجالس وخصصها بمجالس العلم اذا كان ذلك يؤذيهم واذا كان لسد فرجة وهو لا يؤذيهم فلا يعطى الجواز ويؤذي به **وقد من عرفان الاصطلاح** **لأهل نيل الفوز والنجاح** يعني انه ينبغي لطالب الحديث ان يقدم قراءة كتاب من كتب علم الحديث ليعرف اصطلاحاتهم ومقاصدهم اذ يعرفها يحصل له النجاح الذي هو الفوز في الحديث قال ابن عبد البر في مقدمته كتابه الاستيعاب واقل ما في معرفة الصحابة معرفة المرسل من المسند وهو علم جسيم لا يبعد احد ينسب العلم الحديث بحمله اه **واحفظ وقلل ذكر التذكر** **وتستغنى ما لم يكن قبل دري**

الاصطلاح