

الغزب الحادى والعشرين وفي هذه الريح من الممال ينكس ويوحى وتعالى والنجام
وأقارم وأدراكم وأقترى والدينا ودارانتهى **قطعا** يعنى الطاء جمع قطع
كه منه ودم واما الساكنة في القراءة الاخرى فيقول هي ظلمة آخر الليل وقيل
سواد الليل **تبلوا** بالياء الموحدة من الياء بمعنى الاختيار اي
تخير ما قدمت من عمل فتعابن فحبه وحسنه واما تتلوا ببناء بين في القراءة
الاخرى فمن التلاوة اي تقرا كل نفس ما علمته مسطرا في صحف المخططة
لغوله اولا كتابك **من الملبت** ويجوز **الملبت** بكسر الياء مشددة **كله**
ربك بالثبات الف بعد الميم على النجى **امن لوبدهى** قراءة ورش يعنى الياء
والياء ونشد به الدال وقراءة قالون يعنى الياء واسكان الهاء ونشد به الدال
وله ايضا الخفاء من فتحة الهاء وعبر عنه بالخفاء وبالاشمام وبالاشارة
وبتضعيف الصوت والتمايز من الاسكان لقالون لانه كما صرح به جميع
من المخططات المنصوص عنه ورواية العراقيين كلهم وبعض المغاربة
والمصريين ورواية الاكثرين عن نافع كما سماه عيل والمسبيى وبه
قرا ابو جعفر شيخ نافع واما عدم ذكر الشاهدي له بل اقره على الخفاء
حيث قال في حروفه
وبالواو يهوى الكسوفها وهاء نل ما واخفى بنوحه وخفف ساشلا
فبعض بانه كان من حقه ان يذكرك لانه في اصله مع تصريجه بان
المقصود عليه عنه اذ قال والنص عن قالون بالاسكان قال الجعدي
وبه قطع ابن مجاهد والذهواني والهمداني ولا يكاد في كتب النقاد
غيره ولم يذكروا الناحية وليس بجيد لانه يقضى من الاصل وعده عن
الاكثر انتهى واما الاعتراض عليه بان فيه جمابين الساكنين على
غير حده فقد مر جواب عنه في نجا وتعدوا فراجع **المران** الجي
تصديق بالصاد الخالصة **وتكى الناس** يشد به نون لكن ونصب الناس
ويوم يخشعهم كان لم ينون العظيمة قال في العيف والاول وهو يوم
خشعهم جميعا متفق على انه بالنون ومنه اخترت بقوله مع فان بيوتهم

نشد

تة ويقولون متى **هذه الوعدة** كنتم **صادين** منه في الريح وفيه
من الممال المحسنى ويفترى وافتراه والنار والنهار وقافى ومولاهم
ويهدى ومضى وقافى **انتهى** جاء **العلم** قاراة قالون باستطاط الهمز
الاولى مع القصر والمه وورش يتسهل الثانية والاشرف ايضا الياء
القابلة مده مشبع لعدم الساكن بعد **المران** مع استسهل الهمز في الثانية
والاشرف ايضا الياء الفاعل المده المشبع للساكنين **آتون** وقد معا
قراءة نافع بنقل حركة الهمز الى اللام ولا خلاف بين القراء في انبات
همز الوصل وتليينها لكن تختلف في كيفية هذه التليين فذهب الجمهور
من اهل الوداء الى الياء الفالخاصة مع المده المشبع للساكنين وذهب
جماعة منهم الى التسهل بها بين يمين ومن كل من الفريين من جعل ما
ذهب اليه لانها منهم من جعله جازا فاذا اقرئ نافع بالوجه الاول
وهو الايدان ونقل حركة الهمز الى اللام جاز له في هذه الالف المدولة
المده الضمير على بقاعدة الاعتداد بالعاين وعدمه فان وقع له
عليها كان مع كل واحد من هذه ثلاثة ساكنين الوقت وفي رواية ورش
لهذه الكلمة من طريق الازهرق خفاء وصعوبة بسبب النظر اليهم
الهمزتين والاسما ان ركبت مع آ منم وقد اقرت بالثابت فلو ضح
هنا حسب ما يتسر ونلخص ما خرد فنقول اعلم ان اصل الون ان
بهمز ونون مفتوحين بينهما الف علم على الزمان الحاضر بيني وبينه
حرف الاشارة التي كان يستحق الوضوح ثم دخلت عليه ال الزيادة
ثم دخلت عليه همزة الاستفهام فالواو زرق بالنظر الى الهمزتين على
القول بلزوم البدل وجواز اوجه فعلى القول بلزومه يلتحق
بها حرف المده الواقع بعد الهمز فيجوز فيها التلاوة كما هو وعلى
القول بجواز البدل يلتحق بيها **انتم** ثم وء له فان اعتد بها
بالعاين فالصحة وان لم نعتد فالمده كما انتم ثم ولا يكون من
أحسن فلا يوسع القوس على هذه التمهيد فاذا اقرئ بالمد في الاول