

ان يكون كونه حيزا خطا لحوان ان يكون حيزا لم يعرجا ولا شئ ان هذا وجوب القطع بحطابه  
وانت حيزان هذا لا يوجب الاستكمال المقدم **فرع في الغرائب** ومساها فالعكس منه ان  
يملك هلم الكتاب واخره مشايها **الحكم هو ذلك** بزوجه **خلافه** هره  
شواكان نضا اوجها هو ولو قلع ان ربه طاهره لكان او حردوا الحارح ان يعرض في الحرد ووضعي  
الحكم محتمل ان عارفة حيزا خطا من الاحتمال **والسابقه** باله وهو ما اندهم خلافه هو مثال  
المعنى المذكور ان السار ليس كونه سوا الله اما من الغنى والمشا به مثال في كماله الرجح  
على العرس استوك من ايامه فيهما قاله وشي مسنابك لان طاهره وينبذ الحق لغزير من قوله حريم  
والباطل الحافض يقتضي العقل انت تعلم ان الحارح عبيها لانه لم يعرف العرض به وعلمه مطافقه  
لحكم العقل وعدم طافقه والطاهره الحارح في التوقير ولو قلع الحكمه في التوقير المشايه  
المعنى الحين كما ذكر ان الحارح كان الحرد ووقع في الحارح في المشايه الحارح لا الاشتراك كماله في قوله  
اولا ان طاهره النفس **مسئله** **مجلسه** **الرب اصل الفقه** **قضية** وذكر ان اصول الفقه كما في  
عبارة عن مجموع طرق الفقه وكيفية الاستدلال بها وما يتبعه الكيفية ونزعه هذا العلم وحيد الواسعي  
المختصين في اقسام الاحكام من انطوفا واختلافها من اقسامها لان نفس الاحكام ليست بمتنوعا  
المختصين في اقسامها المختصه استيعاب الفقه والتمسك بالاحكام من مداركها التي هي الطرف وتكون  
عقلية اولها في السجيه وهي اما مقصوده او لا الثاني المستنطق في الاول الحارح والغيره او لا الثاني  
القول بالذات المولية او من العقلية والتقدير به لما شئ به فيكون مقدره والقول به لما  
ان يكون الطرف في الفقه وذلك الامر والشيء اذ في عوارضه حسب سلفا في ذلك العام والمخاض في  
كلها المطلق والمقدر او حسب كونه والايها وهو الحارح واليها يتصل بها والطرف في الذات مقدم على  
الطرف في العوارض وذلك وروا الامر واليها على العام والمخاض واليها فان عظم الازمات بها وتعرفتها  
تتم في هذه الاحكام فمير للذات من الحارح والطرف في المخاض تقدم على الطرف في كسبه العلق جذا في هذا العام  
في المخاض على الجاه واليها وما صدرها وهذه الذوات اما ان يرد لاسات الحكم اذ ان ذلك فقه السابق  
المقضي والطرف وسوق الحكم مقدم على الطرف في فقه لانه عارض على ما قبله فالحرقه في المنبذ الواقع  
اذ لم يكونا من خطاب الله فاما من خطاب رسول الله الذي لا يجاه ويكولن الخطاب على شئ من استا بغير  
والاول واليها خطاب الله فاما من خطاب رسول الله الذي لا يجاه ويكولن الخطاب على شئ من استا بغير  
على خطاب الله وهو من الجاه واليها في الفقه على الاجماع اليها سبها اذ قاله ضلم ولا في حجة في حيزه وبعد  
فاته والاجماع وقد هونه فخصه بالذات المستنطقه في ان يصر طرفه للعلمه او لا الثاني المختصه  
والاول العبادت وقدم عليه الاجماع لانه دليله ومن حيث الدليل ان تقدم على الاول العلم قبل وان  
الاجماع كله قطعي وان دخل المنبذ عليه الحارح والعباس وقدم على الجاه لان له ضلا فبقيا خلاف  
للمختصه وان ذلك المنبذ هو حيزه وطبقه خلاف الاجماع وان يورث الطرف المذكور ولم يحد المختصه  
في المنبذ وطرف الحكم يرضح الربا بقصر به العقله لما دونه على حيث الخلاف هل الخطر او الاما حرد  
يا حرد الطرف العقلية ان الاحكام انا هو عند تقدير التقليد من الكتاب ان يعلم بكل الطرف ويكون  
اهلا للطرف واليها المستفي والاول الذي فصاح الى الكلام في صفتها ولما كان الخطر والانا حرد  
بعض الطرف المحقق الى الحكم التخصيص فلهذا قدم على صفة المنبذ والمستفي وعبره الكتاب هو الحارح

فله ذلك

اولا

لانه لا يوجب صفتها ويوجب الاحتياط ويطلب الاحتياط والاحتياط العقلية لئلا ينسب طريق الاحكام  
السرعيه في حيزها ان عقله حازمه الدواب وامانها الواجب فتعرف انه خارج عن المنبذ فلهذا  
لم يصح ان يرد من علمه في مثل عدد اواب هذا الفن خصوصا لعلا فذلك شطط شها وهو ان  
لا يظلاله والمواضع منه مدخل لكن امانها هه استثناء من كسبه هذا الصط للمقرب وان كان في  
منه من العلم السوي والتعجب وله الحارح الاحتياط عن الكتاب والسنة والاصح باعسار ما يختص كل احد  
من المشايخ فكم في كسر كسبه من الشد واليها من الصحنه الملتزم من امره في عام وحلص من حيز  
ومعنى من طريقه معهم وواشع ومنشوخ والسد هو العارض طرف الفن من دوابه او انا حرد  
او من وود لكان الطريق الى السبع قدما عليه طبا ودم ما بال اخبار وضعا ثم عتق بقية الاوله  
نوع الاحتياط ومساها وهو العلم من التزج وبنفاله اذا كان الاحتياط حاصل له  
الشعبه وطريقا مواظبا على الاحكام السرعيه مما باله علم محتمل له ما اعلم حاله كونه ومن انواع  
ذلك الاوله وان لا يقل من ذلك اشياء وهذا في تحقيقه لضعفه كخروج حيفه في المصنوع والقلم وما  
الذي ان في شعرايه ووط ويات الاحتياط من ارا العقله لطف اشاره وينص على التغيير في حيزه  
ما لم يصره وروعت انه في نعتي الفواقه والاشكال وتجد له ما على الاستدلال في حيزه  
بلا استدلال اسد ركا على المرصه بل يبدوا الى المنابر والياب قد فسرته وتوسسته على حيز  
اسان من صلاب الفيات وخرجت عن المقصود وعلمنا عن العمي المورثه واليهما مع الاستجاب  
وذلك في ما من الاجزاء الى الاطباء اقتف الاثر الاحتياط وان كان مثل ذلك فلهذا الجذب والاهتمام  
بغيره اهم واول مع انه عبره في الاكراه والاخرات في سلك المواجهه **باب** **الامر والنواهي**  
**مسئله** **لعمري** **تلك** **اللغة** **بين** **الشعور** **المخصوصه** **وهو** **مجلس** **الغنى** **والعز** **كحما**  
حديع صرايفه اي لغرض **والشأن** **حوان** **وزا** **الموت** **اعترا** **عظما** **اي** **شأن** **وقوله** **امر** **موت** **موت**  
من يسود في وانما كان حقيقه في كل منها لانه اذا اطاق لم سبق الى الفهم اخبرها الامر منه وذلك في  
الاشتمال ودم ذلك هذا الكلام لم يبق وذا انه الدعوى في حيزه كذا الزوات يصح ما دلرت ان نقل  
عن اهل اللغة انهم قالوا ان لفظ المشرق بين هذه اللغتين اوان المعجم يبي متروجا بينهما واما  
اهل اللغة ولا يحول على ما يبين الى انها يميزان كلاهما للطرفي **وهو** **عنان** **والفعل** **نحو** **يا**  
ان مشغولا هراي ويعمل ذلك **المراد** **منه** **ان** **القول** **لن** **حيزه** **كده** **والمن** **فلم** **طرفه** **هو** **في**  
وعدم المراد دليل الحارح في حقيقه فنه ايضا قاله وما امره عن برشيد اي عمله وقال  
وما امره الا اخلا كل العضوي ما حولت الحركه واحده شريفة النحوس ارا قوله كن بجري انه  
اذا اراد يكون شئ لم يملك كونه والمثل للضعفه قلب انما اراد انسان اي وما شئنا او ارا في الاول  
الضعفه سلبا ذلك فالجاء من كما تقدم واعلم انهم لا يحصلون ان لفظ المرصع في الصعيه  
وايما الخلاف فيما عداها **اولا** **موت** **ذلك** **في** **الامر** **نما** **اعتبار** **السعيه** **هو** **قول** **القال** **العبره** **انقل**  
**او** **قوله** **على** **حيزه** **المستعمل** **بالساق** **الضعفه** **هو** **قول** **القال** **العبره** **انقل** **او** **قوله** **حشر** **وحوا** **فعل**  
لعمل ومثال وما اشبه ذلك ووراني بلط الحارح كقوله صل الله عليه اي غير ربه بصرفه كما في  
بلطه في قوله **ان** **الم** **مشي** **واضح** **عاشبه** **اي** **صفت** **وقوله** **على** **حيزه** **الاستغناء** **لكن** **على** **حيزه**  
الشفل **وهو** **الدعا** **وحده** **ومعنى** **حيزه** **المتساوي** **وهو** **الاهل** **ان** **يعلم** **ان** **الشرط** **المستعمل** **على** **العلم** **عليه**

اساسه  
الامر والنواهي