المشبه في التصريحية **ترشيحية** للاستعارة **في مقام شدة الاهتمام بالاجتماع**
اي عند الاجتماع فهم المراد اي جميعها فلذا جعل صاحب التلخيص ترشيحية الاستعارة
ثلاثة اقسام الاول ان تكون امرا واحدا كخرابيت اسدا بوهي الثاني ان تكون اكثر
من امر واحد اي امرين او امور كل واحد منها قرينة كقوله فان تفانوا العدل والايمانا
فانى بما تاثيران اي فانكم هو طما الجاتكم اليهما لانه في ايديتا اليمني سيوفا كالميران
في اللمعان والاهلال متعلقة تفاخر بالعدل قرينة على ان المراد بالميران السيوف وكذا
تعلقه بالايمان واختيرة السيوف على الرماح لانها الاكثر في الحرب ولم تحمل الميران
على حقيقتها لانه يابا باكونه القابل من اهل الايمان والعدل لان الاحراق بالنار
حرام لان عادة العرب المحاربة بغير النار الثالث ان تكون صفاتا مرتبطا
بعضها ببعض بحيث يكون المجموع قرينة كقوله وصاحبه من اصله بتكفي بها
على اروس الاقران خمس سحائب اي صاعقة وهي النار الكثيرة والمعين ناالممدوح
كثيرا ما خمدت نار من حد سيفه بتقلبها على اروس الاقران ليهلكهم به
والمراد بتقلب النار تقلب السيف بانامله الخمس التي كالسحايب في كثرة
النفع فاستعار السحايب لانامله وجعل القرينة صاعقة من نصل سيفه
ثم على اروس الاقران ثم عدد الانامل تدل الجمع دلالة واضحة بانه
على انه اراد بالسحايب الانامل فلو اسقط بعضها كلفظ الخمس لقهر المراد
ووجه المبالغة انه افاد انه لاحتياج في اسدال السيف اي اعمال الكف بل بامساكه
بانامله وهذا مشعر بعدم مبالاته بمن يطلب محاربته **خاتمة**
نسال الله حسمها تنقسم الاستعارة باعتبار الطرفين الى وفاقية بان يكون
اجتماعهما في شيء ممكن تحاورا ومن كان ميتا فاحييناه اي ضالا فهديناه استعار
الاحياء من ايجاد الحياة في الشيء للهداية وهي الدال على ما يوصل الى المطلوب والاحياء
والهداية مما يمكن اجتماعهما في شيء وعنادية وهي التي لا يمكن اجتماعهما في شيء

كالاستعارة

كاستعارة الموجود لمن عدم وفقد وتبيين اثارة الجهالة التي تخيل ذكرها اجتماع
الوجود والعدم في شيء واحد ممتنع وكالتهكمية والتملحية وهما ما استعمل
في ضد او نقيض تهكما عليه بعد ايراد ما يدل عليه او تملحا وهما استعيرت البشارة
وهي الاخبار بما يسر للانذار الذي هو ضده بادخال الانذار في جنس البشارة
على سبيل التهكم او الاستهزاء او كقوله للرايات اسدا وانت تزجيها على سبيل
التملح اي الفرائة **والحمد لله على تمام** هذا الشرح الذي هو مثل **الاصباح** 68
بكسر الهمزة مصدر اصبح اذا دخل في الصباح اي كالدخول في وقت الصباح بجامع ازالة
الخفا فالصباح يزول به الخفا الحسي والشرح يزول به الخفا المعنوي فشبه الشرح
بالاصباح واطلق عليه اسمه فهو استعارة تصريحية والتمام بناسب الشرح
فهو ترشيحة والظلام والصباح ترشيح لانهما بناسبان الاصباح والاصباح حاصل
بعد ظلام المختاج الى المصباح اي الى السراج اي العتيلة الموقودة المشتعلة
فشبه خفا المعنى الحاصل للطلبة بالظلام واطلق عليه اسمه فهو استعارة تصريحية
وتمام الاصباح جمعي المستلزم للشرح بناسب ازالة الخفا المعنوي فهو ترشيحية التصريحية
والمصباح جمعي السراج بناسب الظلام فهو ترشيح **وترجوا الانتظام** اي ينضم
في الدخول **به** اي بتمام هذا الشرح والانتظام جمع الخرز في خيط **في سلك علما**
الطلبة في الصباح وهو الوقت ما بين الفجر الى الزوال **والرواح** هو من الزوال الى الغروب
لانه ضبح بهم صعودا ونزولا قال صلى الله عليه وسلم من اسدى اليكم معروفا فكافيوه
فان لم تقدروا على مكافاته فادعوا له فشبه الدعا بالدرهم بجامع الشكر في كل على
سبيل الاستعارة بالكناية واثبت السلك تخييلا والانتظام ترشيحا وخص
الصباح والرواح لانهما وقتا غرة العالم عادة والانام اراد جميع الليل والنهار
فهو مجاز من اطلاق الجزء واراده الكل او من باب الاكتفا والتقدير في المسا والصباح
والقدو والرواح وهذا اخر ما يسره الله تعالى من كتابة هذا الشرح العظيم
على يد احقر الناس مصطفى الشرنبلي المشتهر
بالعلان في يوم الاحد المبارك في ٦ ربيع
الثاني سنة ١٠٧٦ عفى الله له
ولوالديه وشايخه واحبته
ومن احسن اليه ولمن
دعا له بالمغفرة
والحمد لله رب
العالمين

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)