

بالمعنى

المعنى المستخرج الاضطرر قد بلغ من الاستقلال والقف والى غاية اليقين ان ليس  
 وفيه سوى ما ذكر من النقص فمفاسد اضطرر مذكورة في كتب الاصحاب من غير  
 ان يخرج العين الزمراورد عليه في كتاب الاربعين عدة من الاسئلة والقران  
 بالوجه عن الجواب فمما ذكره كلامه عن طريق انشا الله تعالى واوضح من ذلك  
 التزام لازم النقص المذكور في قوله فمضيق الا الاضطرر الذي هو قول  
 عن الشعور وما يشبهه حال مدافعة مع الخضم الضرر او فخره فمضيق الا الاضطرر  
 بحال مطلق تضاربا وكان احداهما في القدرة من الاضطرر فيضطره ويضطر  
 صدره حتى يوظف لطفه في المسائل بالغاوية من غير ذلك الصاحب الذي لم يكن  
 يعرف من غاية الجهل والعبثية ليجر عليه ما هو باخره كما يقولون في كل  
 الجواب اوله كبريائية من مبرز ومن لطف مبرز فليخصك بليلا والسبب  
 كثيرا ما لا يكون في دفع الاستعداد فقد مر في كلامه كما ذكر في التفتيح  
 المشهور لا يقتضي ان الروية ليست بالاضطرر حتى يدفع الاستعداد لاجرة الاستعداد  
 من عدمه واما الذي مر في العلم على ما ذكره في التفتيح من الاستعداد وان لا اضطرر  
 ان في جواب الانكشاف التام العلم في التفتيح من امتناع ارتقاء العلم في  
 الذي في العين او الاتصال الشائع في الخارج بين العين والمعرض والمحل الشائع اذا  
 راسا الشمس او وجوده كوجوده في وقت الشرح والشرح الجري بالوجه فلا حاجة  
 في ذكر ذلك الا كثيرا السواد والفتيح الماد كما لا يخفى على من معنى النظر واجابة  
**قال المصنف** دفع الضرر في **الحق السادس** في ان الادراك ليس  
 بمعنى الاستعداد فخالفت العقلاء في ذلك ووجهها انه غير متعدي اليهم  
 بواسطة الحكم الضرورية فان العقلاء ما هم جميعا فالواحد ان منفعة الادراك  
 لا يصدق كون الواحد منها جاتا لاجته والاشارة في قولوا ان الادراك  
 يحصل للوجه حصل في المدرك فان حصل ذلك المنفعة في المدرك حصل الادراك  
 وان فقدت جميع الشرائط وان لم يحصل الادراك وان وجدت جميع الشرائط  
 ووجوده بسبب ذلك ادراك المعلومات لان من شأن الادراك  
 ان يتحقق بالمر على ما هو عليه في نفسه وذلك يحصل في حال عدمه كما يحصل  
 حال وجوده فان الواحد منها مدرك لجميع الموجودات باذراك كجزء من العلم  
 في عموم الخلق مع بلوغ تعلق الادراك بالمعروف وان الشهود وان الشهود  
 قد كان موجودا وان يدرك في كل الجوانب في الذوق والشعور والشم واللمس  
 والسمع لان الفرق بين روية العلوم والرواج بين روية المعادوم كما ان العلم  
 باستحالة روية المعادوم ورواج العلم باستحالة روية العلوم بل العلم  
 ان يكون الواحد منهما اانيا مع العلم بالعلم بالعلم والبرهان في العلم والقدرة

البحث السادس

في حصوله

دش يتق مع عدم الاستعداد في تقدير ان يكون المنفعة قد وجدت في الاصل في وقتها  
 وكان المنفعة من ان يرى ذلك المعنى لا يوجد وعند من كل موجود  
 وتكسر لان روية المنفعة انما يكون بمعنى اخر او في نقل روية المنفعة فمقتضى  
 فيجب ان يجوز روية الطعم والرائحة والحرارة والبرودة والصوت بالعين يجوز  
 ليس العلم والقدرة والطعم والرائحة والصوت باليد وبوقها باللسان وبهما  
 بالانف وسما عينا بالاذن وبل هذا لا يجوز فمقتضى ان لا يجوز روية  
 انه منسطة في مقابل التعمير في مقابلها **قال** المنسب فمقتضى ان لا يكون  
 لظاهرا انه يستعمل الادراك واروية الروية وحاصل كلامه ان الاستعداد لا يكون  
 ان الروية من حيث يحصل في المدرك ولا يتوقف حصوله على شرط من الشرائط وهذا ما  
 قد مر في ذكره في غير مرة وبما هو اوضح من هذا الكلام ثم ان قوله يجوز وبسبب  
 ذلك ادراك المعلومات لان من شأن الادراك ان يتحقق بالمر على ما هو  
 عليه في نفسه وذلك يحصل في حال عدمه كما يحصل حال وجوده واستدلاله بالمر  
 في حال ان الروية بمعنى حصول في المر لا يوجد في حاله بالمر والمعلوم والمعلوم  
 انه يحتاج لكل موجود كما ذكره في الفصل السابق واما تعلقه بالمعروف فليس كذلك  
 الاشارة الى ان الروية من ان العلم في الروية ثم ما ذكره من ان العلم باستحالة روية العلوم  
 والرواج هو ضروري مثل العلم باستحالة روية المعادوم فقد ذكرنا ان ادراك  
 الاستحالة العقلية فمقتضى ان اراد العلم بالعلم والاستعداد للعلم والفتيح  
 التامة بالمر فان ثمة في العلم انه من شأن الادراك ان يحصل في حال عدمه كما  
 ان يرى ذلك المعنى لان موجوده وكلما وجوده يصح روية منتهى الان روية المعنى انما  
 يكون المعنى اخره في الجواب ان العقل كونه روية كل موجود وان استحالة روية  
 او كانت موجودة بل العلم ان يرى بنفسه ما عدا روية ان كانت موجودة في  
 العلم ان يرى بنفسه لاروية اخرى فاقطع التمسك لهما في روية الموجود على قدر كونه  
 موجودا فلا يخفى ان روية العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
 والاستعدادات قد مر جوابه في غير مرة وبما هو اوضح من هذا الكلام ثم ان قوله  
 في روية العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
 الازدحام كقولهم الاضطرر في طيات انتهى كلامه **اقول** لا يخفى ان كلام  
 المصنف قد مر في هذا البحث ايضا من استعمال الادراك في روية العلم بالعلم  
 من الكل في العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
 من بسبب ان روية العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
 روية العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم  
 ليس عليه سابقا بل هو مجرد في العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم

منه يجوز في روية الادراك المعلومات كما اورد  
 ولا يرد في روية الروية بتعلق بالمر حصوله  
 حال عدمه

الاشارة