

عن الفالغاة ويقبل علم البلغة قال ابنه الملك خصه درهم  
 بالذکر لان نفي العون لا يستلزم نفيه وفيه ان لا يخص  
 هنيئا لمصطف يد اعلم المفارقة وانما صوت لا التاكيد  
 الشغور اذرة المبالغة ثم قال ولا يريد المعترض بان  
 عليه السلام كان له صفيا بنى النضير فؤاد وجمير الى ان  
 مات وخلفها وكان لشيب عليه السلام اغنام كثيرة  
 وكان ايوب وابراهيم عليهما الصلوة والسلام وروي في  
 كثيرة لان المواد انما وريقت اولادهم وازواجهم شيئا  
 من ذلك بل يقع بعدهم معزة النبي المسلمين انشبهوا  
 بذكر عين الجهرية رضي الله عنه انه من يوم ما في السوق يقرأ  
 مشتغلين بتجاراتهم فقال انتم ههنا وسيرت رسول  
 الله عليه السلام يقيم في المسجد فقام اسراعا اليهم ليحيا  
 سر عظيم في الايمان والذكور مجالس الله فقالوا ان  
 ما قلت يا باهرية فقال هذا ميراث محمد عليه السلام يقيم  
 وريثه وليس ميراثه دينكم وانما رثوا العلم الاظهار  
 الاسلام وشرا الاحكام فمن اخذه اي يحفظ وافراي اخرضا  
 وافرايعن نصبا تاما اي لاحظا ورفية والباء زايرة التاكيد  
 او المراد اخذه ملتصبا محظا وافرا من ميراث النبوة ويجوز ان  
 يكون اخذ بمعنى الامراي فمن اراد اخذه فليأخذ محظا وال  
 ولا يتنعم بقيل هذه اذ سورة كلام الشرح ههنا رواه احمد  
 والترمذي وابعد او دو ابن ماجه والوارث عساه الترمذي  
 اي كثيرين قيس بن قيس بن كثير والصحيح ان كثيرين قيس  
 قال المراء شاه وقال المؤلف في اسماء الرجال المشاف  
 قيس بن كثير سمع ابا الورداء هكذا اخبر حديث الترمذي  
 عن قيس بن كثير وقال كذا حديثا محمود بن خراش وانما  
 هو كثير بن قيس وكذا اسم ابوداود كثير بن قيس  
 او دوه البخاري في باب كثير للاذ به قيس  
 الساماني في كتابه مناهج المفسرين اي وصف رسول الله  
 عليه السلام بوصف الكامل وهو يحتمل ان يكون عمارة

اي العلم

جليل

وان يكون نامر جودين في الخارج قبل زمانه اولى او ان احوها  
 عابداي كامل في العباد والآخر عالم اي كامل بالعلم فقال رسول  
 الله عليه السلام لا يستويان وان كان كل منهما كاملا في العلم  
 فضل العالم بالعلوم الشريفة مع القيام بغراض العبودية  
 علم العبادي على المتجد للعبادة بعد تحصيل قدر الفاضل من العلوم  
 كفضل علم اذناكم وفيه مبالغة التحقير فانه لو قال كفضل علم اعلام  
 لكيف فضلا واشرفا او يكون نظير قوله عليه السلام واخترت في  
 زهرة المسالك مع افادة التواضع في الشان والظاهر ان  
 اللام فيهما الجنس فالجسم عام ويحتمل العهد فتقويه ايرحز  
 بالمقاييس ثم قال رسول الله عليه السلام ان الله استضاف  
 فيم تفضل وبلائته اي جعله القرض واهل السموات تعجبوا بخصيص  
 والارضماي اهل الارض من الانس والجن وتجب الحيوانات  
 حتى الخلق بالنصب على حتى عاطفة وبالجملة انها جارة وبالفتح  
 علم انها البرائة والاولا الصحيح في جهاضه وكون الحاء اي  
 تعبهما قال الطيبي وصلوته بحصول البركة النازلة من السماء  
 وحتى الحوت كما تقدم وهما غايات مسترعان لرواد البحر  
 والحيوانات الغنم من دواب البر لانها اكل الحيوانات  
 اذ خارا للقرية في جهاضها حوت البركة من غيرها وتقدم  
 وهم تخصص الحوت من دواب البحر وقيل وجه تخصيصها بالذكور  
 الاشارة الى جنس الخلا والجمام وقيل الى الجنس المنهين عن  
 الفس وغيره ليصلون فيه تغليبا للفعلاء علم غيرهم اي يعرفون  
 بالخير كما علم الناس الخير قبله اذ بالخير ههنا علم الدين وما به  
 شاة الرجل ولم يطلق المعلم ليعلم ان استحقاق الرعاة لاجل  
 تعليمهم موصل الا الخير الى الله كما انتهه وفيه اشارة الى وجه  
 الافضلية بان نفي العالم مسترد ونفعه قاصر مع ان العالم في نفسه  
 فوضا وبلادة العلم نافذة والله اعلم رواه الترمذي في حديثه عن ابى  
 امامة مرفوعا ورواه الرازي في صحيحه وهو من اجلاء التابعين  
 من سبى كابل وكان معلم الاوزا في قال الزهري العلماء اربع  
 ابع السبب بالورثة والشعبي بالكوفة والحسن البصري بالبصرة