انصرف اليه التشوق فيه تكلف العضاضه والتصفح بالمقدمات
التي يعتادها المتفاصحون والمخدم اي الساعي بالافسادين
الناسر كالنمام وذوي الوجهين او المراد المخدوله بخصوصه مما
هو بصدده والفتان اي كثير الايقاع في الفتنه وهو كالمكثار
من صيغ المبالغه لكثرتها ليست مراده هنا بل المراد بذلك اصل الكثرة
فيما يظهر وذلك كله لما تقدم من ان الطبع يسري من الطبع الرديء
وبالجمله الذي ينبغي لطالب العلم كما قاله السيوطي في جواهره
ان لا يخالط الا من يفيده او يستفيد منه كما روي عن النبي صلى الله
عليه وسلم اعذ عالما او متعلما ولا تكن الثالث فتهلك قال ان
ابتلي بصحبة من لا يحسنه على ما هو بصدده فليتلطف بقطع
عشرة قبل تمكنها فان الامور اذا تمكنت عز زوالها وسيأتي
العبارات الفقهيه الدفع اسهل من الرفع انتهى وقد استشهد
المصنف على ما ذكره بما قال الشاعر وهو طرفة بن العبد الجاهلي في معلقته
المشهوره عن المرء اي عن اوصافه وهو لمعنى الانسان او الرجل
لا تسأل اي لا تبحث وسل عن اوصاف قرينه هو فعيل بمعنى فاعل
اي صاحبه المقارن له فغالب احواله فان ذكر يكفيك في
تعرف اوصافه ان احتجت الى تعرفها اذ كل قرين صاحب بالمقارن
اي المصاحب له يقتدي اي يتبع فعلا وقولا غالبا وفي الحديث المرء
على دين خليله فلينظر احدكم من يخالل ويكفي في ذكر ما حكاه الله

وكتابه

في كتابه العزيز عن الظالم الذي يعض على يديه بقوله
يا ليتني لم اتخذ فلانا خليلا وقيل في معنى ذكر شعرا
فاعتبروا يها القطن الموقف الارض بعيني اماكنها باسمائها
والقابها اي قسمها بها حسنا وقبحا واعتبر العاجز بالصاحب
اي قسه ديانة وغيرها والمراد في الصاحب للحسن وللاستغراق
وكذا في الارض فصل وهو الرابع من فصول الكتاب

الفصل الرابع

معقود للكلام في تعظيم العلم اي اجلاله واحترامه وفيه ايضا
تعظيم اهله عموما والاستاذ خصوصا وتعظيم الشركا فيه وتعظيم
كتبه وان كان تعظيمها من جملة تعظيمه واعلم انه لا ينتفع
طالب العلم انتفاعا كليا الا بتعظيم العلم فيه ووضع الظاهر موضع
المضمر وسياتي الحث بدون اعادة العامل وسياتي ما يحط
به تعظيمه في قوله ومن تعظيم العلم تعظيم الكتاب الخ وتعظيم
اهله اي المتصفين به عموما من حيث انتسابهم اليه ومن
ذلك الثناء عليهم والترحم والترضي عنهم عند ذكرهم وعدم
الاعتراض على اقوالهم وحملها على احسن الوجوه والتواضع
لهم وتعظيم الاستاذ اي الشيخ المعلم وتوقيره والتلطف
له خصوصا فعطفه تاكيد لامره وتفخيم لقدره واحترازا
المشائخ من اقوى اسباب الفتح قيل وما وصل من وصل
الا بالحرمة ولا سقط من سقط الا بتركها ومن ثم قيل

Copyright © King Saud University