بكم نصبت ما بعدها على التمييز ولهذا اخرها الناظم
الى باب التمييز تنبيه اشار الناظم بقوله كم مالٍ
وكم اماءٍ الى انه يجوز ان يقع الاسم الذي بعد كم
الخبريه مفردًا كمالٍ وعبدٍ وجمعًا كاماءٍ واعبد
لان كم موضوعة للعدد المجهول وتمييز العدد
المعلوم مجرور ومنصوب والمجرور تارة يكون جمعًا
كثلثة اعبد وتارة يكون فردًا كمائة عبدٍ والمنصوب
لا يكون الا فردًا ولهذا لا يكون تمييز كم الاستفهاميه
الا فردًا لانه منصوب كما ان تمييز العدد المنصوب
كذلك فتقول كم كوكبًا في السمآ كما تقول احد عشر
كوكبًا تنبيه اخر قد يفصل بين كم وبين الاسم
فيجوز حينئذ جره واعرابه بما يقتضيه العامل
كقولك كم ملكت عبدًا بالنصب والجر وكم جاني رجلٍ

باب المبتدا والخبر

وان فتحت النطق باسم مبتدا فارفعه والاخبار عنه ابدا
تقول من ذلك زيد عاقل والصلح خير والامير عادل

المبتدا

المبتدا هو الاسم المجرد عن العوامل اللفظيه ليخبر عنه والخبر
ما تتم به فايدة الكلام وهو وخبره مرفوعان كقولك
زيدٌ عاقلٌ وزيدٌ في الدار وزيدٌ عندك وزيدٌ قام وزيدٌ
يقوم فزيدٌ في جميع هذه الامثله هو المبتدا وعاقل والجار
والمجرور والظرف والفعل خبره في الجميع ولا يظهر فيه
الرفع الا اذا كان اسمًا ظاهرًا واما المبتدا فلا يكون
الا اسمًا اما معرفة من انواع المعارف السته السابقه
كقولك الصلح خير وزيدٌ عاقلٌ وانا مومنٌ وهذا كتابٌ
والذي جاك فقيهٌ وغلام زيدٍ قايمٌ ونحو ذلك واما
نكره تحصل بها الفايده كقوله تعالى ولعبدٌ مومن خيرٌ
من مشرك ونحو ذلك وقد يكون للمبتدا الواحد
خبران فاكثر فترفع كلها كقولك زيدٌ فقيهٌ عاقلٌ
اديب ولهذا قال الناظم فارفعه والاخبار عنه
ابدا بصيغه الجمع تنبيه وعبارته توهم
اشتراط افتتاح النطق بالمبتدا وعدم
تقديم الخبر عليه وليس كذلك كما سياتي

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)