

حتى وما ذلت أقواماً تربت من معرفة حقائق هذا العلم خطر لهم وتأخرت من ادراكه
 اقلامهم الى الظمن عليه والقبح في احتجاباته وعلله وسترى ذلك مشروهاً في الفصل
 بأذن الله ثم ان بعض من يعتاد في أيام لقراءة هذا العلم في من آتس بصحته لي وانضى
 حال اخذه عنى سأل فاطال المسألة وأكثر القفافة والملاينة ان اضفى الرأى في انشاء
 هذا الكتاب واوليه طرفاً من العناية والاضباب فجمعت بين ما اعتده من وجوب
 ذلك على الى ما اثره من اجابة هذا السائل لي فبدأت به ووضعيت يدى فيه
 واستغنت الله على عن عمله واستمددت به سبحانه من ارشاده وتوفيقه وهو عز
 اسمه عزى ذلك بقدرته وقوله وحشيته **الفصل** في الكلام والقول ناقل ان
 ابن معنى قولى ف ول ابن وحذت كيف تصرفت في المعرفة والمركبة من ذلك القول
 لأن اللسان والفم يخفان له ويلقنان ويمزجان به وهو يقصد السكوت الذي هو دامية
 الى السكوت الا ترى ان الأبتداء لما كان أخذاً في القول لم يكن الحرف المبدوء به الا سكتاً
 ولما كان الأنتهاء أخذاً في السكوت لم يكن الحرف الموقوف عليه الا سكتاً ومنه القافى
 حمار الوحش وذلك لخصته واسرعه وقيلت البسر والسوق فيها ما قالوا وذلك لأن
 الشئ اذا قل حثف وكان اسرع الى الحركة والطف والمقلوب الحثيف **قال**
 قد جمعت حتى ومن يهلبيا **هـ** لما رأتى خلفاً مقوليا

اي خفيفاً للكبر وطابشاً **قال**
 ويريب كعبن الرطل شخ الى القيا **هـ** راعف بالجارى حور المدام
 سمعن غناء بعد ما تمن نوسة **هـ** من الليل ناقلوا بن نون القيا
 اي خففن لذكره وتلقن وزال عنهن نومهن واستنقطن على الارض ومضت نعلم ان لام
 اقلوليت واذا لاياء وقوله اشب كغلاء الوليد خمض **هـ** يقال من ثبوت الغلة ومذكرها
 القائل ومحمد قتلان وزنه فلعان لان ياءه منقلبة عن الواو في ثبوت دخله في
 القلب بازوا بواز لذرهم باز وبوازي فهو فاعل لا لاداء الامالة في الفاعل وكونها
 في فاعل اكثر منها في ممال وباب وهون الواو لذرهم بوازي او قلب وهلا فغلاء من
 قلوبت لاستعمالها في الضرب بالقة وهى العصا التى يقدر بها **هـ** الوقل للول
 لخصته وقالوا توقل في الجبل اذا صعد فيه وذلك لا يكون الا مع الحركة والاختلال **قال**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِهِ نَسْتَعِينُ

المجد لله الواحد العدل القديم وصلّى الله على محمد وآله المتعبين وعليه وعليهم السلام
 اجمعين هذا اطلاق الله بقاء مولانا السيد الملك المنصور المؤيد بجاء الدولة
 وضياء الملة ونبات الأنة وادام ملكه ونصره وسلطانه ومجده ونأسيده وشموه وكبت
 شانه وعدوه كتاب لم ازل على فاطر الحال وتهادم الوقت ملاحظاً عاكف الفكر عليه مخذب
 الراى والرؤية اليه واداً موصلاً اصله به ادخللاً اريقه بعلمه والوقت يزود بتوابعه
 ولا يتجى الى الأبتداء طريقاً هذا مع اعظامى له واعصامى بالاسباب المتناطلة به واقترافاً
 فيه انه من اشرف ما صنعت في علم العربية واذهيبه في طريق القياس والنظر وأعوده عليه
 بالخطبة والصون واحذه من حصنة التوفير والأذن وادله على ما اوعته هذه اللغة
 الشريفة من خصائص الحكمة ونيطت من علايق الاقنان والقنعة فكانت مسافر ووجه
 ومحارساً نزيه وسوقه نصف لي ما اشتمت عليه مشاعره ونسى الى ما خيطت عليه
 اقرايه وشواكله ويرينى ان تعيد كل من الفرقتين من الكونيين والبهديان وتماجرهم
 طريق الامام به والخوض في ادنى ارشاله وخطبه فضلاً عن اهتمام غماره ومجده انما
 كان لا شاع جانبه وايشار شعاعه وبادى تماجر قوائمه واوضاعه وذلك انما
 نراه من علماء البلدين تعرض لعل اصول الضر على مذهب اصول الكلام والفقه
 فاما كتاب اصول ابى بكر فلم يلم فيه بما آمن عليه الا حراً او حزيناً في اوله وقد تعلق
 عليه وسنقول في مناه على ان ابا الحسن قد كان صنف في شئ من المقاييس كتباً
 اذا انت قرنته بكتابتنا هذا علمت بذلك اننا نعلمنا عنه فيه وكفيناه كلفة التعب به
 وكافناه على الحيف ما اولناه من علومه المسوقة لنا المفضلة ما بالبشر والبشارة علينا

اي يجمع

حتى