

اما بعد فهذه ورفقت فليدك **تتمثل على معرفة فصولها من اصول الفقه** يتبعها
 بها المنبدي وغيره وذلك اي لفظ اصول الفقه موافق من حيث **مفرد**
 لا الجمع والمؤن يعرف بمعرفة ما اللفظة فالاصول اي الذي هو مفرد في
 الاصل ما يبي عليه غير كاصول الجداري اساس واصول الشيخ اي طرفها
 النابت في الارض **والفروع** الذي هو مقابل الاصل ما يبي عليه كفروع
 الشرح لاصولها وفروع **الفقه** لاصوله والفقه الذي هو الجهد الفاعل في
 تفوي وهو الفهم ومعنى سري وهو **معرفة الاحكام الشرعية التي طرفها**
الاجتهاد كالعلم بان النبوه في الفصوص واجبه وان الوتر عند ربه وان
 الهدية من اللبس في صور رمضان وان الزكوة في مال الصبي واجبه
 غير واجبه في الحل المباح وان العمل بالمتكفل يوجب الضمان والحد ذلك من
 مسايل الخلاف بخلاف ما ليس في اجتهاد كالعلم بان الصلوات الخمس
 واجبه والزنا محرر ويحوق ذلك من مسايل القطعية فلا يبي فيها فالعرفه
 بهذا العلم بمعنى الظن **فالاحكام** المراد بها ما ذكر **سبعة الواجب والمنذور**
والمباح والمحظور والمكروه والصحيح والباطل فالفقه العلم بالواجب
 الي آخره من باب السعة اي بان هذا الفعل واجب وهذا مباح وهكذا في آخر
 خبر بيان السبعة **فالواجب** من حيث وصفه بالوجوب ما يباب **على فعله**
ويعاقب على تركه ويلقى في صدق العقاب وجوده لواحد من العصاة مع
 العفو عن غيره ويجوز ان يزيد في الحد ويترب العقاب على تركه كما عبر به
 غيره فلا ينافي العفو **والمنذور** من حيث وصفه بالندب لانه حيث حقيقته
ما يباب الانسان **على فعله ولا يعاقب على تركه والمباح** من حيث وصفه
 بالباحه **مالا يشاء على فعله وتركة ولا يعاقب على تركه** وفعله اي مالا
 يتعلق بكل من فعله وتركه واجب ولا يعاقب والمحظور من حيث وصفه بالظن
 اي الحرمة **ما يباب على تركه** احتسالا **ويعاقب على فعله** ويلقى في صدق العقاب

بيان جوبي

العقاب

وجوده

وجوده لواحد من العصاة مع العفو عن غيره ويجوز ان يزيد ويترب
 العقاب على فعله كما عبر به غيره فلا ينافي العفو **والمكروه** من حيث وصفه
 بالكرهية **ما يباب على تركه** احتسالا **ولا يعاقب على فعله والصحيح**
 وصفه بالصحيح ما يتعلق به **النفوذ** **وتعقد به** بان استيعاب ما يعبر
 فيه سرياً عقداً كان او عباده **والباطل** من حيث وصفه بالباطل **مالا**
يتعلق به النفوذ ولا يعقد به بان لم يستيعب ما يعبر به سرياً عقداً
 كان او عباده والعقد ينصف بالنفوذ والاعتداد والعباده تنصف
 بالاغنية فقط اصطلاحاً **والفقه** بالمعنى السري **احسن من العلم** لصدق
 العلم بالسري وغيره فكل فقه علم وليس كل علم فقه **والعلم معرفة العقول** اي
 ادراكها من شأنه ان يعلم **على ما ههنا** في الواقع كادراك الانسان بانه
 حيوان ناطق **والجهل تصور الشيء** اي ادراكه **على خلاف ما ههنا**
 في الواقع كادراك النمل سفرة ان العالم وهو ما سوى الله قد تم وبعضهم
 وصفه هذا الجهل المركب وجعل البسيط عدم العلم بالشيء لعدم علمه بانه
 الاضيق وبما في بطون البحار وعلما ذكره المصنف لا يبي جهلا **والعلم**
الضروري ما لا يقع عن نظر الاستصحاب كالعلم الواقع باحد الحواس
الطاهرة وهي السمع والبصر والشم والذوق فانه يحصل بحد
 الاحساس بها من غير نظر واستكمال **واما العلم المكتسب** **فالموقوف**
على النظر والاستدلال كالعلم بان العالم حادث فانه موقوف على النظر
 في العالم وما شاهد فيه من التعريف فينتقل من تعينه الي حدوثه **والنظر**
هو الفكر في جمل المنطوق فيه ليوذي الي المطلوب **والاستدلال** **الطلب** **والدليل**
 ليوذي الي المطلوب فردي النظر والاستدلال واحدهما المصنف **والصدق**
 شهاده في الاثبات والنتي تاكيد **والدليل** هو المرشد الي المطلوب لانه
 علامه عليه **والظن** **يجوز** **الاثر** من اجل اظهر من الاثر عند الجوز **والاستدلال**
يجوز امرين **لازمة** **لاحد** **على الاثر** عند الجوز فالمراد في بيان
 زيد وتبينه على السواشك ومع رجحان النبوت والانساق **واصول الفقه**

واستدلال