

وتعلم اي طلب ان يكون كبيراً او عظيماً وتعلم
 بزيادة التاء والالف نحو تاء عد او و
 كما يفتن من اثنين فصاعداً نحو تصاربا وتصاربا
 فانما كان من فاعل استغنياً بالاسفول ان يكون
 الاسفول ان يكون متعدياً بالاسفول وانه نحو اربعة
 اجدت وتنازعت وعلم ان القيسر وذلك ان
 وضع فاعل نسبة الفعل الى الفاعل المتعلق بغيره
 مع ان الغير بالاسفول ذلك فاعل وضعه نسبة
 الى المستركن فيمن غير قصد الى تعلقه بالمطابقة
 فاعل نحو باعدته فتباعد والتكف نحو تجامل الى
 المثل عن نفسه والجال انه وشف عنه والتم وقران
 التكف فتمه الباءين بالفعال ان المتكلم يريد
 ويجوالم عن نفسه بخلاف المتجامل واما اوله التفر

الائمة مثل الفعل بزيادة الهمزة والنون نحو
 انقطع انقطاعاً مطاوعة وهو فعل نحو قطعته فاقطع
 ولهذا ان يكون الا لا زماً وجملته مطاوعة الفعل نحو سقيت
 الباء اي رودة فاسق وازمة اي البعد فاز
 من السواذ والابني الامامية علاج وتأثير في القول
 الكرم والعد ونحوها لانهم لا يسمون بالمطاة وعبر
 الترموا ان يكون المره ما ظهر اثره وهو علاج تصوية
 للمعنى الذي ذكره من المطاة وقهرى حصول الاثر
 او فعل بزيادة واو نحو جمع اجتماعاً وهو للمطاة
 نحو صعدت فاصح ولانها نحو اختبروا واخذ الخبر
 وازيادة المباشرة من المعنى نحو التمسك اي بالذو
 اضطررت اليك اي ان يكون المعنى فعل نحو جذب اي جذب
 وبمعنى تفاعل نحو اختصموا او خصموا او اعمل بزيادة

(Handwritten marginal note or signature)