

في درجة واحدة تلحق هذه التورية بالمجردة ويُعدّ فيها قسماً ثانياً  
 ونصير مجردة بهذا الاعتبار واستشهد على ذلك بقول الشاعر  
 • غدوت مفكراً في سيراً فوق • انا العلم من بعد الجهالة •  
 • فما طوبى له شبك الذاري • الى ان ظفرت بالغرزاله •  
**وقال** ان الشبك من لوازم الغزاة الوحشية والذاري من لوازم الغزاة  
 الشمسية **قلت** اما قوله في تفسيره ان اللذين اذا تكافأ في ولم  
 يترجح احدهما على الاخر فهو التورية كالمجردة ففريب واما الشاهد  
 فيه نظر فانه صدره بقوله غدوت مفكراً في سراقق فالفكر في  
 سر هذا الاق الذي اراه العلم من بعد الجهالة من اوضح اللوازم التي ترشح  
 جانب الغزاة الشمسية واما الشبك فاستعان مرشحة بالحن للنجوم  
 الذاري وهي ايضا مما يترشح جانب الشمس عند طيها الذي اراد به  
 الناظم غياهما ولو كانت الشبك مجردة من الذاري ربما كان للغزاة  
 الوحشية بعض تقاربه وعين الشمس هنا ما تعطي عن الترحيح وانه  
 اعلم واستشهدوا ايضا على هذا القسم بقول جبير الدين ابن تميم  
 • وليلة بت اسقى غيا هبها • واحاسل شبلي من يد الهرم •  
 • مازلت الرها حتى نظرت الي • غزاة الصبح ترعى بزجى الظلم •  
 وقالوا ان الصبح من لوازم الغزاة الشمسية والوعى من لوازم الغزاة  
 الوحشية **قلت** ان الصبح من لوازم الغزاة الشمسية كما قال **واما**  
 رعي بزجى الظلم فاستعان مرشحة بالحن للنجوم وهي مثل الشبك  
 للذاري في الشاهد الاول والغزاة الوحشية ليس لها امر في فاهما  
 اجنبية من رعي بزجى الظلم الذي هو عبارة عن النجوم واساعلم **قلت**

وقد تقدم قولي على الشاهد الذي اورده الجعفي على التورية المبينة  
 بذكر لاذم الموري عنه من قبل وقلت فيه نظر وهو •  
 • وراستدته الوشاح مليحة • الحن تلح في القلوب وتعذب •  
 هذا الشاهد تقاربه فيه اللذان وتكافأ في وهو اقرب الى مجردة وما  
 ذاك الا ان الشاهد في قوله تلح يحتمل ان يكون من الملاحظة ولازمه  
 تعذب وهذا هو المعنى القريب الموري به ويحتمل ان يكون من الملاحظة  
 وهذا هو المعنى البعيد الموري عنه ولازمه مليحة بالحن وقد  
 تقاربت اللذان وهذا الشاهد على هذا القسم الذي اختاروه  
 ان يكون قسماً ثانياً للتورية المجردة وهذا اقرب من الشاهدين  
 المتقدمين **واقرب** منه قول الشيخ زين الدين ابن الوردي  
 • قالت اذ اكنت هوي • اني وتختي نفوري •  
 • صف ورد خدي والالا • اجور ناريت جورى •  
**وشله** قول الشيخ جمال الدين ابن سنانة  
 حملت خاتم فيه نص ازرق • من كوة اللثم الذي احصيه  
 لولاه ما علم الرقيب فياله • من خاتم نقل الحديث بفضه  
**والاساد والانيق** من هذا القسم كثير والغرض ان اللذين اذا تقارفا  
 ونكفا فاليه في التورية يلحق هذا القسم بالتورية المجردة وانه اعلم  
**وقد قدمت** من نظم الجماعة الذين سواحت العلمين ما هو اتمس  
 من الاعلام فالمتأمل اذا جمع ما بين طرفي هذا الكتاب وعرفها لانواع  
 والاقسام وضع من نظم المذكورين كل شيء في محله فان كنت له اللسان  
 عن وجه التورية الى ان سجلي بحاشتها سفر **وقدمت** **كتاب اللسان**