

الحرمان نعم يخرجوه والثالث ان انكر الجلي قبح او الخفي فقط فلا وعليه ابن  
 الصلاح وبقرينة على ذلك انه هل يفتح خلاف الظاهرية في اجماع اول  
 الوصف الرابع ان يكون عارفا بالليل العقلي وهو البراءة الاصلية  
 وباننا مكلفون بالتسك به ما لم يردنا قل عنه الخامس ان يكون متوقفا  
 في معرفة الآلات في اللغة والنحو اعرابا ونصرا واصول الفقه المعاني  
 والبيان لتوقف الاستنباط عليها اما الاصول فلان به تعرف كيفية  
 واما الباطن فلانه لا يفهم المراد من المستنبط منه الا به لانه عربي يطلع  
 وعلم من التوسط انه لا يكفي في ذلك الاقل ولا يشترط بلوغه الغاية  
 في ذلك والتبحر فيه وقال الاستاذ يجب التبحر في الحروف التي تختلف عليها  
 المعاني وليكتفي بالتوسط فيما عداها ويجب في معرفة اللغة الزيادة على  
 التوسط حتى لا يسد عنه المستعمل في الكلام في غالب اللغة واما في اصول  
 الفقه فكل ما كان اهل في معرفته كان اتم في اجتهاده السادس ان يعرف  
 من الكتاب والسنة ما يتعلق بالاحكام لان ذلك هو المستنبط منه فلا  
 يشترط العلم بجميعها وقد قيل ان آيات الاحكام قيل خمسمائة آية قيل  
 وذلك مشكلا لان تمييز آيات الاحكام من غيرها متوقف على معرفة  
 اجماع الاربعة المجتهدين فليس غير في تمييزها والفرق متفاوت في استنباط  
 الاحكام قال الغزالي وكيفية من السنة ان يكون عنده اصل صحيح يجمع  
 احاديث الاحكام كسنة ابي داود ومعرفة السنن للبيهقي او اصل وقت  
 العناية فيه يجمع احاديث الاحكام وليكتفي منه بمعرفة مواقع كل باب  
 فيرجعه وقت الحاجة قال النووي والتمثيل بابي داود لا يصح لانه لم  
 يستوعب الصحيح من احاديث الاحكام ولا معظمه وتم والصحيحين

من حديث حكيم ليس فيه انه في قلت وقد تبعت احاديث الاحكام جميعها  
 وحسنها وصنعها فجمعها في مؤلف محذوف الاسانيد مبين فيه حال كل  
 حديث مرت على مسائل الروضة نافع جدا في هذا المعنى وفيه من الغريب  
 بالمعرفة انه لا يشترط حفظ ذلك وهو كذلك وقال السبكي لا يكتفي في  
 المجتهدين بالتوسط في العلوم المذكورة بل لابد ان يكون له فيها ما كلفه ويكون  
 مع ذلك قادرا على حفظ قواعد الشريعة ومارسها بحيث اكتسب قوتها في فهمها  
 مقاصد الشريعة وهو الصفة المعبرة قال السبكي لكن لا يتفاد الاجتهاد الا  
 لكونه متصفا به ان يعرف مواقع اجماع كل لا يخفى في مخالفة وتفرقة  
 حرام قال الشيخ ولي الدين ولا يشترط حفظها بل يكفي معرفته بان ما انتهى  
 به ليس مخالفا للاجماع اما بان يعلم مواضعه لعالم او يظن ان تلك  
 الواقعة حادثة لم يسبق لاهل الاعصار المتقدمة فيها كلام وان يعرف  
 اسباب النزول فان الخبر بها ترشد الى فهم المراد وليس فيه مؤلف  
 متوسع وتفسير المستند كافي لذلك وينبغي ان يضم الذاك معرفة  
 اسباب الحديث وهو نافع من انواعه مهم يعرف به المراد اسباب  
 النزول والفاقيه القاضي ابو يعلى الفراء وهذا معنى قولنا قلنا  
 اي اطلق معرفة الاسباب لتتم الكتاب والسنة وان يعرف النسخ  
 والمنسوخ كي لا يعمل او يفتي بمنسوخ وان يعرف الاحاديث الصحيحة  
 من الضعيفة ليحتج بالاول وبطرح الثاني ويعرف المتواترين اذ  
 تقدم الاول عند التعارض ويعرف حال الرواية جرحا وتعددا ليحتج  
 برواية المعتبر منهم دون المرذوم ويعرف مراتب الجرح والتعميل  
 ليعرف من يعمل بحديثه في الحل والتحريم ومن يعمل به في الذب والكره

من حديث