

فصل في حلال واطلاقه

فقال الشاعر في الاطلاق الموماذا يجادل احب فبغيره
والما كان الجواب والبدل مرعوا ان كان موصولا لا لان
دا اذن جعل ابتداءه ذا مبتدأ واعراض مقدم لكونها نكرة
عبدس مامبتدأ مع تنكيره وذا خبره على ما في البيت
والاولى في الجواب مطابقة السؤال ومع الاسم على انه خبر مبتدأ
وذلك المبتدأ خبر راجع الى الموصولة اي هو العوض
مطابقة البدل للمبتدأ منه **والثاني** ان كان ذا ازايدة ولا
تبي زايدة الا ابتداء العود ما ومن استغنى بمبتدئين
جاء ازيد بعد ما لموصولة قال
ويجي ما ذا اعلمت ستاقيه ولكن بالمخبرتين
وحوا به نصب وكذا البدل لان ما موصولة منصوبة الى الجمل
مفعولا للمفعول المتوخر فاسئول اذا جعله فعليه فذكر للجواب
مفعول اولي الغضا بقى فنصب الاسم على احاد مثل الفعل الذي
انصب به لفظ ما في السؤال حذف لانه لا في السؤال عليه قوله
تعالى ما ذا اولر بكم فالواخيرا اي الرجوع اليه وتخطا بقية
البدل للمبتدأ لانه وان اشتغل الفعل بعد ما ذا البصيرة
منصوب نحو ما ذا يفعل او يتعلقه نحو ما ذا انفضي حقه
على قوله فكون ما مبتدأ اولي وان كان ذا مزيدا لان الرفع
في زيد لغيبته او لي من النصب كما ذكرنا في المنصوب على لفظ
النفي فرفع الجوابه اذن اولي على عدد بكونه ذا موصولة
او رايد وهم واما نحو ما ذا قبل وما ذا عرض وما ذا احد
ما كان الفعل فيه لازما في جملة اسميه سواء كانت ذا مزيد
او موصولة فرفع البدل واجب ورفع الجواب بحثا على
كل حال ومثله قوله تعالى وما ذا علمهم لو امان لهم والاولى

يحتق حذف منه بحص ما يوجد في بيته اعني الصل كما حذف
من قبل وبعد المضاف اليه المبتدأ والاضافة صلها امان
تكون اسمية او فعلية الحذف منها شي والاسمية وقد
صدر صلها اعني المبتدأ بشرط ان يكون ضمرا راجعا الى اي
كحرفه لغا في لتر عن كل شيعه ايم اشد فلا حذف
المبتدأ في خواص ايم علامه فاقم في وانما حذف لكونه ضمرا
والضار بكثرة الحذف في الصل وبقا ما هو معتاد في
اي خبره وبقا المضاف اليه مقامه والصل اي في نفسه
وهذا هو ذهب س وهو الاكثر اعني كونه مبتدأ على
الصل مع حذف المبتدأ قال س والاعراب مع حذف
الصدر لغه جيبه وجمبا في السواد ايم اشد نصبا وذلك
لانه لم حذف الصل بكاملها بل حذف جزء منها وقد نفي
معتاد الغايد ه اي الخبر وان لم تصف مع حذف المبتدأ
نحو اكرم انا افضل وكلام العرب الاعراب واجاز بعض
البنائين انما لاسما مقول اكرم اي وافصل منصوبا
بلا توين والحليل ويونس يقولان اصب اي افضل
اما على الحكايد او التعليب كما هو عدهما في خواص ايم
افصل قال س لا ترفع نحو اصب انا افضل ولا ينبغي اصب على
قبلا س على اصب ايم افضل لان ذلك مخالف للقياس
ولو قالوا القناه قوله **وفي ما ذا صنعت وجبان اجله**
ما الذي علان ذا موصولة وقد عرفت ايضا لانع موصولة
عند البصيرين الاعد ما ومن الاستغنى بمبتدئين **وحوا**
رفع وكذلك البدل منه اما رفع الجواب نحو قوله تعالى
سبا لو كنه ما ذا ينقصون قل العوض واما رفع البدل نحو

والفعلية

هذا المصطلح الجليل واليه
ذهب الكونون قالوا
مردوخ الامام انا راجعا
حاربه وهو المصطلح
انها كذا في ستم اسم
الامم موصولا او موصولة
استداه رهاشده ومثل
تسبح معقول ان من
تجسيه وهذه الجمله
اي الاستغناء عن خبر
معد اشهر حكيم بن يحيى
جاء مذكورا في شرحه
انما كنه من حسن كل شيعه
مقول في الكلام على قوله
سما به يوم اختلف في ابي
كلامه في بيت كايونس
عند الجليل وفعال الفعل
الاول من كنه مع
وقد علمت انما
نحو قوله
الذي على
التي على
التي على

هذا المصطلح الجليل واليه
ذهب الكونون قالوا
مردوخ الامام انا راجعا
حاربه وهو المصطلح
انها كذا في ستم اسم
الامم موصولا او موصولة
استداه رهاشده ومثل
تسبح معقول ان من
تجسيه وهذه الجمله
اي الاستغناء عن خبر
معد اشهر حكيم بن يحيى
جاء مذكورا في شرحه
انما كنه من حسن كل شيعه
مقول في الكلام على قوله
سما به يوم اختلف في ابي
كلامه في بيت كايونس
عند الجليل وفعال الفعل
الاول من كنه مع
وقد علمت انما
نحو قوله
الذي على
التي على
التي على