

ككونه ليس بالطويل ولا بالقصير او اياها كما استشهد به لغيره بأحد  
وان لم يندرج في مدلول السنة ويزاد في الخبر وقيل الحديث هو ما  
اضيق له صلى الله عليه وسلم والخبر ما اضيق له ولغيره وقيل غير ذلك  
واما كان علم الحديث اشرف العلوم لانه يبين لمجملات الايات القرآنية والشرح  
لقواعد الاسلام حكام المنهجية الاصلية والفروعية قال الله تعالى لتبين  
للناس ما نزل اليهم وقال تعالى في حق صلى الله عليه وسلم وما ينطق  
عن الهوى ان هو الا وحي يوحى قال الامام ابو حفص ابو عمرو بن الصلاح  
والامام النووي رحمه الله تعالى ولقد كان شأن العلم الحديث فيما مضى  
عظيما وامره منجيا جسيما عظيما مجموع طلبته رفيعة مقادير حفاظه  
وحمته فذهب في هذا الزمان العظم من ذلك ولم يبق الا اثار من كان هنا  
لك التحق وهذا في زمانها فيكون لو اذركا هذا الزمان والله المستعان

**وهذه ارجوزة في فضيلة تحريم علومها بحمد كثيره**

**فاحفظ هذا العلم له قال: تحفظ بغايا ذوي الكمال**  
الاجوزة افعولة من الزمن وهو محرم من جوار السنن مكره من مسنفل  
ست مرات ويدخله انواع من الزخاف كما قرئ في محله وازاد  
بقوله تحريم علومها بشتمل على بيان انواع عدده من علم الحد  
يث السمي عند بعضهم باصول الحديث لان منزلته من الحديث المار  
توقفه منزلة اصول الفقه من الفقه واول تاريخه ان يقال هو  
وه القواعد والقواعد المعرفه بحال الروي والروي وموضوعه  
السند والمتن من حيث ما يعرض لهما من القبول والرد والسنن طريق  
المعنى اي رجاله والاخبار عنه هو الاسناد بالكلية وقايدته معرفة  
السنن على ما ينبغي بحث ميز الصحاح من غيره فيعلم كيف ينبغي العمل  
ويترك حيث ينبغي التزم وعقائبة الغور بسعادة الدارين وقوله فا  
حفظ هذا العلم الى آخره تحريم المطالب على الحفظ واثارة بهمة  
ان الصحيح ماره ظاهرا **عادل الى الاقصى يمثل ابط**  
ولا يكون مرة خبر ولا هـ **شدة ولا بعلته قد عللا هـ**  
اعلم ان الحديث ينقسم الى ثلاثة اقسام احدها الصحيح لذاته او

لغيره

لغيره وشانها الحسن كذلك وثالثها الطعيف وذلك لانه اما مقبول او مر  
دود وكل منهما ان يشتمل من اوصافه على اعلا اودني فالاول فالاول  
من قسمي المقبول الصحيح لذاته والثاني منه الحسن لذاته اذ الفضيل  
ما يجبر ذلك النقص اليسير كان صحيحا لغيره ولا يبق على الحسن والاول  
من قسمي المرادود الضعيف الذي لم يغير والثاني منه الضعيف بما  
عد الكذب الذي انضم اليه ما يبرح جانب القبول كاحسن لغيره  
والا يبق على ضعفه وقد ذكر الناظر كلام من الاقسام الثلاثة مقدما  
للتصحيح لتقديره من تبه فقال ان الصحيح ماره **واضابط الى اخره**  
اي الصحيح لذاته ماره شخص ضابط لاي رويه اما ضبط صدر  
بان يثبت ما سمع بحيث يتكلم من استحضاره من شأ واضبط كتاب  
بان يصون كتابه عنده منذ سمعه وصحة الى ان يودي منه  
ومنع الرأيه من الكناضعيف لانها اشترط ما ذكر ينبغي تطرق  
الخلل اليه فعلم انه لا بد من الضبط الكامل ليخرج الحسن لذاته  
فان المعتمد فيه اصل الضبط لا غير كما ياتي وخروج ايضا ما اذا  
انتهى عنه الضبط بالكلية ككونه مغفلا لكثير الخطا وان كان عدلا  
وقوله عدل بين يده انه يشترط فيه مع المال تحقيق العدا له  
وهي اجمالا ملكة محل على ملازمة القبول والروية فخرج من علم  
ضعفه وجهلت عينه او حاله وقوله الى الاقصى اشار به الى ان  
الضبط والعدالة معتبران في كل واحد من روايت من اول السند  
الى منتهاه سوا كان انتهائه الى الذي صلى الله عليه وسلم او الى  
اصحابه او الى من دونهم يشتمل الوقوف ونحوه وقوله يمثل اربط  
اشار به الى اشترط اتصال سنده بان يسلم من سقوط يده والمراد  
ان يكون كل من روايته اخذ ذلك الروي عن من فوقه ولو بالجازة  
علم المعتمد فخرج المنقطع والمعضل والمرسل خفيا وجليا والمكلس  
والعلق ان وقته من لم يشترط الصحة بخلاف من علق اشتمل عليها  
كالنجاس فان تعاليمه الجزوه المستجبة للشروط لها حكم الاتصال