عما ليس بقرآن حتى عن نقطه وشكله وإثبات نحو به
أسماء سوره واعشاره فيه من بدع الحجاج على ما بغير
خطه ولقوة هذا اعتقد بعض الائمة منا ما يصنامع
توارثها عند جماعة من قرا السبع وجعلوا له صلى الله
عليه وسلم عدها آية منها وقال اذا قرأتم الحمد فاقرأوا
بسم الله الرحمن الرحيم انها ام القرآن وام الكتاب
والسبع المثاني وبسم الله الرحمن الرحيم احدى
آياتها وفيه اصرح رد لمن كره تسميتها ام القرآن وهي
انه يجهر بها حيث يجهر بالفاتحة من رواية احد وعشرين
صحابيا كما قاله ابن عبد البر وقول انس كان صلى الله عليه
وسلم وابو بكر وعمر يفتتحون بالحمد لله رب العالمين
بعضاه لسورة الحمد اذ صح انه كان يجهر بها ويقول لا الوا
ان اقتدي بصلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم وقوله
صليت مع هولاء وعمن فلم اسمع احدا منهم يقول بسم
الله الرحمن الرحيم رواية منهم بالمعنى للفظ الاول
بحسب فهم الراوي عنه وايضا فهو معارض برواية
غيره من الصحابة المذكورين وايضا فحديثه مضطرب
لا يجوز الاحتجاج به كما قاله ابن عبد البر فانه جزم بالنفي
تارة وبالاثبات اخرى واخرى بالتوقف وكلها عنه صحيحة
فلما تعارضت واضطربت سقطت واخذنا بالاثبات
والجهر لانه الاكثر من رواه وعلى القاعدة ولامكان حمل ترك
الجهر حينا على بيان الجواز وعلم مما تقرر ان ثبوتها ظني
عدم كفر نافيها لمشبتها اذ لا تكفير بظني ثبوتا ولا نفيا بل
ولا يتجه لم يتواتر وان اجمع عليه كنفي ان لبنت الابن
السدس مع البنت والاصح انها اية من كل سورة غير براءة

لانها

ابتها نزلت بالسيف وهل لتحرم اولها وتكره اثناءها او
تكره اولها وستن اثنائها اعتمد الشيخ الاول وهو الثاني
يتشديدها منها فيجب على القادر وهي اربع عشرة
فلو خفف بشدة بطلت قراءته لكلمتها لانها حرفان اولها
ساكن لانعكاسه فيسقط حرف ولا نظر لاظهار المدغم في
تخفيف نحو الرحمن لانه لكن فلا يقوم مقام الشدة لتكرير
حرفها ومعنى اياك تخفيفه اضوء الشمس فلو علمه وتعمده كفر
والا سجد للسهو ولو شدد مخففا اساء واجزأه ويجب
رعاية جميع حروفها اذ لو ابدل ضادا بظاء او
نطق بقاف العرب اي اخلاطهم الذين لا يعتد بهم
ولذا نسبها بعض الائمة لاهل الغرب وصعيد مصر
المتردد بينها وبين الكاف بطلت عند الشيخ وفي المجموع
لو نطق بالسين متردد بينها وبين الصاد بطلت
ان قدر والا فلا وعدم رلامع الكراهة ويجري هذا
في سائر انواع الابدال وان لم يغير المعنى كالعالمون
لم تصح قراءته لتلك الكلمة في الاصح لتغيير النظم
والمعنى ايضا في نحو الضاد اذ معنى ضل مثلا غاب وظل
يفعل كذا فعله نهارا ولا نظر لعسر التمييز وقرب المخرج
اذ الخلاف في قادر لم يتعمد وعاجز امكنه التعلم قبل ضيق
الوقت فترك اما عاجز عنه فيجزيه قطعا يل تبطل صلاته
ان علم ولو نطق بالف المعجمة مهملة بطلت وزعم
عدم البطلان مطلقا لانه لا يغير المعنى ضعيف والشيخ
هنا نسيه حقق فيه عدم انهام عبارات اطلقوها
انكالا على ما بين في نظيرها حاصله ان القادر متى خفف
مشددا او لحن او ابدل حرفا بحرف ولم تكن قراءة شاذة

قطعا وقادر تعمد
فلا تطعا