

بانه سبحانه في ثلاث على دل اكر وليس بمسئ قال والجواب عن  
 النقض باللفظ او عن في اللفظ فاللفظ مثل ان يقول انما جاز  
 النسب في غير زيد الطريق جلاظر الوضع لانه وصف لما دل مفرد  
 مضموم فيقال هذا ينتقض بقوله يا ايها الرجل فان الرجل وضع  
 لما دل مفرد مضموم فلا يجوز منه النسب فتقول لا نسلم ان نقول في  
 صالحة اكل اسم عرسته من العرائل للفظ لفظ او تقدير افعال  
 هذا ينتقض بقوله ان ازيد جاني اكرمة فيزيد تقديره عن العوائل  
 المضموم ومع هذا فليس مستأثرك قد ذكرت في احد ما يدفع النقص  
 لا في قلت لفظ او تقدير فان التقدير اذا جاني زيد والرفع بحسب  
 في اللفظ مثل ان يقول انما ارتفع يكتسب في نحو سررت برجل بكتيب لقيامه  
 مقام الاسم وهو كاتب وليس برفع فنقول في تمام الفعل تمام الاسم  
 انما يكون موجبا للرفع اذا كان الفعل جارا هو الفصل المضارع  
 نحو بكتيب وكتبه فعل ماض والفعل الماض لا يستحق شيئا من الاعراب  
 فلما لم يستحق شيئا من جنس الاعراب مع الرفع الذي هو نوع منه  
 فلا نقول هذا الفعل المستحق للاعراب تمام الاسم فوجب له  
 الرفع فلا يرد النقض بالفعل الماض الذي لا يستحق شيئا من الاعراب  
 اما علم من يرد بتخصيص العلم فان النقص غير مقبول ومنها  
 تخلف العكس بنا على ان العكس شرط في العلم وهو رأي الاكبرين  
 وهو ان يعدم الحكم عند عدم العلم كعدم رفع العلم لعدم استناد  
 العلم

التفصيل لفظا او تقدير او عدم نصب المفعول لعدم وقوع الفعل  
 عليه لفظا او تقدير او عدم نصب المفعول وقال في قوله انما ليس بشرط  
 لان هذه العلم متسببة بالمدلول العقلي والمدلول العقلي يدور على وجوده  
 علم وجوده اعلم ولا يدور عنه وشان تخلف العكس قول بعض النحاة  
 فمن نصب الطرف اذا وقع جزاء على المتبادر نحو زيد اما ما دل في فعله في  
 في شرطه ولا يمدد بل حذف الفعل والكتيب بالظرف منه وبغيره منصوب  
 به ضرورة الفعل ومنها عدم التاني وهو ان يكون الوصف  
 لانسائبة فيه قال ابن الانباري الاكبر علمه لا يجوز المحاق الوصف  
 بالعلم مع عدم الاطالة سواء كان لرفع نقض او غيره بل هو حسي في  
 العلم وذلك مثل ان يدل على ترك حرف جمل فيقول انما استمع من  
 الصرف لان في اخره الف التانيث المقصور فوجب ان يكون غير  
 منصرف كما تراه في اخره الف التانيث المقصور فذكر المقصور  
 حصوله لا اثر له في العلم لان العلم التانيث لم يستحق ان يكون  
 سببا ما سبب من العلم لكونها مقصورة بل لكونها التانيث فقط لا لغيره  
 ان الممدود سبب مانع ايضا واستمر على عدم اجراء لانه لا كالملة  
 فيه ولا نسائبة واذا كان خاليا عن ذلك لم يكن دليلا واذا لم يكن  
 دليلا لم يحز الحاقه بالعلمه وقال قوم اذا ذكر لرفع النقص لم يكن  
 حشا لان الاوصاف في العلم فتقتصر الى اثنين احدها ان يكون  
 لها تانيث والتانيث ان يكون فيها اخر حشا او تانيث حسي فيجب