

الوجهل ويسكنها في الوقت فيقول امش وعليس ومن ذلك الكسكة
وهي في ربيعة ومصر يجعلون جدا الكاف او مكانها في المذكورينا
على ما تقدم وقصدوا بذلك الفرق بينها ومن ذلك العنقنة
وهي في كثير من العرب في لغة قيس وتغير جعل المنة المبدوا بها
عينا فيقولون في الكع عندك وفي اسم علم وفي ادن عدن ورسا
ذلك العنقنة في لغة هذا بل في لغة هذا بل في لغة هذا ومن ذلك الوكر
في لغة ربيعة وقوم من كلب يقولون عليك ريك حسب كان قبل الكاف
يا او كسة ومن ذلك الوهم في لغة كلب يقولون منهم وعينهم وبينهم
وان لم يكن تظاهايا ولا كسة ومن ذلك السحج من قضاة
يجعلون الى المسند ده جها يقولون في قيس قيس ومن ذلك
الاستنط لغة سعد بن بكر وهذا بل والازد وقوم الانصار
يجعل العين الساكنة نونا اذا دارت الظا كاسن في اخطي ومن ذلك
الوتر في لغة اليمن يجعل السين نال كلسات في الناس ومن ذلك
السديسة في لغة اليمن يجعل الكاف شينا مطلقا كجليش الهم
لبعض اهل ليك ومن العرب من جعل الكاف جها كاجيم يريد
الكعبة او رده ياقوت في حجر الادبا **الخامسة عشر** في
الترجيع من مذهب البصرين والكوفيين اتفقوا على ان البصرين
اصح قبا لانهم لا يلتفتون الى كل مجموع ولا يتصور على الشاذ

ذكر

والكوفيون اوسع رواية قال ابن جني الكوفيون على ابوت
باشقا رالعرب يطلقون هليها وكان ابو حيان في مسيلة العطف
على الضم المجرور من اعادة الجار الذي يختار حواذيه لوقوعه
في كلام العرب كثيرا وشا قال ولنا متعبين بانباغ مذهب
البصرين بل تتبع الدليل قال الاندلس في شرح المفصل الكوفيون
لوسموا بيتنا واحدا قبه جوازي من خلاف للاصول جدره اصلا
وبر يواعله بخلاف البصرين قال وما افتخروا بالبصرين على
الكوفيين ان قالوا نحن نأخذ اللغة عن حوشية الضباب والكلية
الربيع وانتم تأخذونها عن كل السوا وابتاع الكونج **الكتاب**
السادس في احوال التسنيط هذه العلم وتخرج فيه مسائل
الاول في اول من وضع النحو والتصريف اشهر ان اول من وضع
النحو على ابن ابي طالب لاس الاسود قال التمر الرازي في كتابه
المحرر في النحو رسم على رضى الله عنه لابي الاسود باب انا وكتاب
الاضافة و باب الامالة ثم صنف ابو الاسود باب العطف و باب
النعت ثم صنف باب النج و باب الاستفهام وتطابق الروايات
على ان اول من وضع النحو ابو الاسود وان اخذه اول من عمل
واتفقوا على ان معاذ المهر اول من وضع التصريف وكان
يخرج بابي الاسود ثم ظف اما الاسود خمسة عمسة السبل وميمون

Copyright © King Saud University