

المعادات فيها خصوصاً بالذوا وقانا النار التي لا ينقذ
فيها لغير العلم ولا تحضر فيها الطالبون المستعدون وقد
قال الإمام مالك رحمه الله اطلبوا هذا العلم **طلب العلم**
بالعبادة واطلبوا هذه العبادة طلباً لا يضر بالعلم وقد كان
الإمام الشافعي رحمه الله يسمي المبدأ ثلاثاً بلنا للصلوة وطلبنا
لدراسة العلم وثالثاً للثوم وقد ذكر حجة الإسلام رحمه
الله وكان ترتيب الأولاد من الاجابكفية وترتيب اوقات
العمل وتوزيعها تحضه فليس كل العالم بما ذكره هنالك وهل
عليه والله يتولى هذه وهذه التوجهات التي ذكرها
وما في معانيها مما لم يذكره به فذيق لبعض العلماء العاملين
الموضوعين بتقوى الله وحسنه وانما التوجهات والجماعات
التي تقع للعلماء المبرزين الذين يتحققوا بتقوى الله وحسنه
ولهم خصوصاً على العمل بعلمهم فامور كثيرة كلنا نرجع الى
احوال اهل الغفلة والتخليط فنصدم عن الدعوة الى الله فان
نشر العلم ابتغوا وجه الله من الاشتغال بالذوا والذوا
معاسهم ومداهبه اهل الباطن وجوه اهل الدنيا ومراتبهم
ومثل التسوية والذوا من حيث الاجتناب

العالم

سبيل

ومثل

ومثل الاجتهاد منهم على سبيل احوالهم ونصيرهم وهو يكون العلم
اداءه الى الله والى الدار الآخرة وعلى خلاف ذلك ينتهي الى
نفسهم وشوايقهم وفتحهم فيسقطون بسبب ذلك
من احوال الناس ويحط من احوالهم عند هذا فلا يبقى لهم حياء ولا
ملازمة الخلو وهم احرص من على اقامة حاجهم ومزلة فيهم
فليس الناس لتدبر رعبهم في الرابطة التي هي من افوق كذا
الاسماء والعلل الشهيرة على النفوس المتسعة للهوى ومن العلماء
المتقويين من يكون العلوم التي هو مستعمل بها ومحتفل بها
ليست هي علوم الدعوة الى الله والى تبيته والذكر كونه
والله والاية والابوعده ووعده وصاحبها بعد نفسه
على ابعده من ليس هو في مجاله من الجهالك وذلك من الذين
يكون علمه في ذواقنا وعلم الكلام والتعريفه ومجرد الفروع النافعة
التي تنفع من الغفلة والتناوي الكافية به المتأتمة وتقبل
الذي يكون علمه بمحرمات العلوم الآلات اللغو والادوات
الادبية فهذه العلوم ومثلاً لها ليست هي علوم الدعوة
الى الله والطريقه والادوات المتعارفة ووعده ووعده

٤٤

دره