

يراعى مصلحة سيده كما يراعى الولى مصلحة محاجبه  
والثانية نغذا الطاعت فانها لا يقوم غير بقائنا  
فى الذم والقيح والبهاية كما لا يخفى وان مجرد رآك  
هنا الى مراحه وهوانه ورد عن سعيد بن  
جبيران الطاعت بلسان الحبشه فيكون ذلك  
من المخرب وقد فرزا الخوم من خوايد ورفوع  
المخرب فى القدر ان يكون الامل على معنى ما يورد  
فى اللفاظ العربية ما يوردى معناه الالفاظ  
اطول منه كما يبعاه فى الاتقان وذلك تقدير  
لكون هذه اللفظه فريده وخيمها الاتساع  
وهوان يوني بكله فتوسع وفيها التاديل  
فان الولى يجل ان يكون معنى الناصر او معنى  
المعين او معنى الجبر او معنى المتولى كما مورهم  
وفيها استعمال اللفظ فى حقيقته ومجانحه معا  
فى اربعة مواضع فان استصادق بمن صدر  
منه الايمان حقيقته ومن راد ان يؤمن  
ومجازي من كان فى الكفر شرأ من ومن لم يكفر  
اصلا ولا اخراج حقيقته فى الاول مجازي فى الثاني  
وكذا حمله كخراد وفيها الابداع وهو استعمال  
لفظ لم يبق التكلم ليه وذلك صافى سنة موضح  
اشان اخطيئان وهما الايمان والكفر فانها من  
الاسماء لشروعها اربعة مجازيه وهما اللفظ  
فالنور فى الموضوعين فان استعمالها فى الكفر

والايمان شرعى ايضا **وفيها** التفتات على راي  
السكاكى فانه لا يشترط فيه تقدم خلاف بل التفتات  
عنده ان يقع الغيبه مثلا فيما حقه التكلم وان  
لم يشهد مما تكلم نحو قول الخلفاء امير المؤمنين  
يا مارك بكذا مكان ان امركو وهما كان الوضوح للتكلم  
بان يقول نحن اوانا ولى الدين امنا فلما عدل  
الى لفظ الجلالة كان التفتات على رايه **وفيها**  
التقسيم فى موضعين فان الناس فان الناس اما  
مؤمن وكافر ولا ثالث لهما فهو كقولهم فمنهم  
شقي وسعيد والطرف اما شقي او مظلمة ولا  
ثالث لهما **وفيها** الامتتان وهو الجمع بين  
فنيين وهذا جمع بين مدح المؤمنين وذم  
الكافرين **وفيها** التراضة وهى مجازي عن  
العجز وما فى الابه من ذم الكفار كذلك قالوا  
وكل هجا وقع فى الغر ان للكفار فانه كذلك **وفيها**  
المذهب الكلامي وتقديره من آمن بالله ولىه  
ومن كان الله ولىه فهو مصند وهو المراد  
بقوله يخرجهم الى اخره ومن كافر فولىه  
الطاعت ومن كان الطاعت ولىه فهو منال  
والكافر منال وهو المراد بقوله يخرجهم الى اخره  
**وفيها** ارسال المثل فان كلام الجملة فى الاولتين  
يصلح ان يكون مثلا **وفيها** الاجتراس وهو تقيد  
الكلام بنكته تدفع وهما ما وذلك فى قوله يخرجهم