

الكلمة هي ما يحتمل ككلمة الشهادة حتى تجوزت أي الكلمات من التعدد في الاتحاد فلا يضر وجوه  
الكلمة في فاعليتها المجازية فان وجوب التعدد انما هو في فاعل الاتفاق الحقيقي وهو  
المجازي سوى المشبه فان قلت قد تقر في بحث التشبيه ان ذكر المشبه واجب البقعة  
قلت ذلك انما هو في التشبيه المصطلح وقد تقر ان المراد به غير استعارة بالكتابة  
والشرط المذكور أي القدر المذكور من الشرط فانه بعض الشرط لان قوله ودل عليه من  
تنمية الشرط زبدي في جواب من قال انه فيه انه حرج ببيان المراد بالمشبه تأمل فاحرج  
بقوله ودل عليه فانه دل على التشبيه في ذلك القول بالسؤال لا بخصوص المشبه به  
لان شمول أي الشرط المذكور مع ما عطف عليه اذا اريد بالقض البطل العبد واما اذا اريد  
به المعنى الحقيقي وهو تفريق طافات الجبل بعضها عن بعض فالشمول ظاهر الا ان يكلف  
ويجمل ما يخص المشبه به عن معنى آخر ان يكون حاصلة لفظا ومعنى اول لفظ فقط وقدر  
مثل هذا التكلف فنذكر في شمول البيان اه الاولة في شمول الشرط المذكور فليس في الالة  
بذكر ما يخص المشبه به على التشبيه بل على دعوى تقرير الاتحاد فيه انه لا يحسن الدلالة على تشبيه  
كيف وهو قرينة استعارة وقد اشار الى هذا الجواب بقوله والاول حيث لم يقل  
فالصواب وكذا قوله لا على التشبيه ممنوع بهذا السند المذكور انما هو حاصل المنع من الاستعارة  
قول المص اتفقت كلمة القوم على انه اذا تشبه امر بأخر لا قوله كان هناك استعارة بالكتابة  
بل يكون هناك استعارة بالكتابة على مذهب الخطيب فقط بحيث لا يقصد أي الاتحاد  
بالدعوى بل المقصود بالدعوى انما هو تقرير الاتحاد ويجعل الاتحاد دسلمات الثبوت ويعبر عنه  
أي عن المشبه به باسم المشبه بنا على انهما اذا اتحدا يكون اسم المشبه بها المشبه به  
حتى كأنه صارت المنية والبيع اسمين مترادفين فالاول ان يقال اه يكاد عليه

يزيد على الاول فالاول ان يقال اتفقت كلمة القوم على ان في خواطفا المنية نشبت بفعل  
استعارة بالكتابة كما هو احد معاني الاصطراب لم يقل احد معني اصطراب بصفة التثنية  
انما ان المراد بالجمع ما فوق الواحد واما لان اصطراب بمعنى ثالثا وهو التحرك ولم يتعرض له  
الانصاف ولا ثانيا لانه غير مناسب منها لعدم اختلاف قول السلف وعدم ملائمة للاتفاق  
بل للميل له انما هو الاختلاف المقابل له حتى يتعين قوله ولتعرض لها في ثلث فرائده واما  
فان قيل ان يقول لم تعرض لها في ثلث فرائد لانه اقرب منها ولا في اكثر غيرها والاي وان لم  
يقول يكون مستحدا متوقفا فلا يصح له لاننا لم نجد التثنية بهذا المعنى في الالفه أي لم نجد استعمال  
التثنية بالياء في الالفه على تفخيم معنى يجعل بل جاء في الصحاح والقاموس التثنية على طول  
الذيل يقال رداً مخرباً كعظم طويل الذيل ام لا صوابه اولاً لان ام المتصلة لا تستعمل مع  
الذيل يريد به من تعظيم السككي من علماء البيان بدليل انه جعل مذهبه عدلاً لمذهبه لانهم  
اباء التعليم مشبه اهل العلم بالماضيه بالاباء في النسخة واستعمل اسم المشبه به في المشبه ليكون  
استعارة مفرحة واصافة الاباء الى التعليم من قبيل اضافة السبب الاسباب والمعنى  
لانهم اباؤ المتعلمين بسبب التعليم الى ان المستعار اولاد المتعلمين الاستعارة بالكتابة لانها  
اسم المنفوخ عليها لا المستعار اذ لا مستعار عند الخطيب في استعارة بالكتابة من  
غير تقدير أي لذلك المفظ المستعار وذكر اللازم قرينة على قصده من عرض الكلام جواب  
سؤال المقدر كان سئلاً وقال كيف لا يكون مقدر في نظمه وذكر اللازم قرينة دالة  
على تقديره فيه فاجاب بان ذكر اللازم قرينة على قصده كمن عرض الكلام لان حاق من ذلك الكلام  
الكلام حتى يكون مقدر في نظمه مبني على جعل التشبيه تفسير لقوله وهكذا اه وكذا  
ان الاتحاد الالفه أي من الالفه الى الاصطلاح في وجه التسميته بعض ان يكون الالفه بمعنى