

**الواحدة** والوجهة **الامطلاحات المستولة** ولا يبالغ في الاجازة حيث  
 يفضى الى الاستعلاء ولا في الايجاج حيث يفتني الى الكرامة  
 وان يكون اعتناؤه من التصنيف بما يسبق اليه اكثر قال في  
 شرح المهذب والمراد بذلك ان لا يكون هناك تصنيف يعبر  
 مصنفة في جميع اساليبه فان اعنى عن بعضها فليصنف من  
 جنسه ما يريد زيادته في جعله يلمع ضمها فانه من الاساليب  
 قال فيكون تصنيفه فيما يعبر الاشتقاق به وكثرة الاحتياج اليه وقد  
 روينا عن البخاري في اواب طالب الحديث انما لطيفا يختم بهذا  
 النوع اخبرني ابو الفضل الاذهري وغيره سمعا انا ابو العباس  
 المعتمد بن عمار عايشه بنت علي انا ابو عيسى ابن علاوة  
 اخبرنا فاطمة بنت سعد الخزاز ابو نصر اليوناني سمعت الامام  
 المكي يروي عن العمري يقول سمعت الامير محمد بن احمد بن صالح  
 ابن خلف يقول سمعت انا ذر عمار بن محمد بن محمد بن محمد التميمي يقول  
 سمعت ابا الطاهر محمد بن احمد بن حامد البخاري قال لما عزله ابو  
 العباس الواسطي ابن ابراهيم بن زيد الهمداني عن قضاء الذي  
 ورد عاري فمضى معلمي ابو ابراهيم الخليلي اليه وقال له اسالك  
 ان تعبرني بهذا الصبي مما سمعت من مشايخنا فقال مالي سماع  
 قال فكيف وانت فقيه قال لا في لما قد بلغت مبلغ الرجال اتقت  
 نفسي الى طلب العلم الحديث فقصده محمد بن اسمعيل البخاري  
 واعلمته مرادي فقال لي يا بني لا تدخل في امرنا لا بعد معرفة  
 حدوده والعقوف على مقاديره واعلم ان الرجل لا يصر محمدا  
 كاملا في حديثه الا بعد ان يكتب اربع ارباع اربع ارباع مثل اربع  
 في اربع ارباع ارباع ارباع على اربع ارباع عن اربع ارباع وهو هذه الاربعة  
 لا يتم الا ارباع فاذا تمت له كلها هانت عليه ارباع وابني ارباع فلذا  
 هو على ذلك اكثر منه في الدنيا ارباع واثابه في الآخرة ارباع  
 قلت له فسر لي رحمتك الله ما ذكرت من اجراء هذه الاربعات  
 قال نعم اما الاربعة التي يحتاج اليها هي اخبار الرسول صلى الله

ابو الواسطي

صلى الله عليه وسلم او على السوابق في الاسلام في العشر بيده  
 بدد نور الحديث ثم المهاجرين بنهماذين الفقه ثم من اسلم يوم  
 الفقه ثم اصغار الصحابة سنك لسابيين روي في الخبر  
 ثم النبا اديا مامات المؤمنين وقال ابن الصلاح هذا احسن  
 ومن احسنه اي التصنيف تصنيفه اي الحديث **معللان** ان يجمع  
 في كل حديث او باب طرفه واختلات رواته فان معرفة المفضل  
 اجل انواع الحديث والاولى جعله على الاقواب ليسهل شاوله  
 وقد صنف يعقوب ابن شبيبته مسنده معللا فلم يبق  
 ولم يتم مسنده معلل فقط وقد صنف بعضهم مسنده في معرفة  
 معللا في جزئية من طرف المصنف ايضا جمعه على الاقواب  
 فيذكر طرف الحديث الدال على يقينه ويجمع اسانيد التواتر  
 او مقيدا يكتب مخصوصه ويجمعون ايضا حديث الشيخ في كل فرع  
 على اقراده كالك وسفيان وغيرهما كحديث الاعمش الاسمعي  
 وحديث الفضل ابن عياض المسائي وغير ذلك ويجمعون ايضا  
 التراجم كماله عن نافع عن ابن عمر وهشام عن ابنه عن عائشة  
 وسهيل بن ابي صالح عن ابيه عن ابي هريرة ويجمعون ايضا الاقواب  
 بان يورد اهل باب على حدة بالتصنيف كروايه الله تعالى افردة  
 الاخرى ورفع الحديث في الصلاة والقراءة خلف الامام افردها  
 الطاهري والبيه افرده ابن ابي الدنيا والقضا باليمين والشاهد  
 افردة الدارقطني والقنوت افرده ابن مندة والمسئلة افرده  
 ابن عبد البر وغيره وغير ذلك ويجمعون ايضا المطرف حديث  
 واحد كطرق حوسب من كتاب علي الطبراني وطرف حديث الخوص  
 للضياء وغير ذلك **والخبر** من اخراج تصنيفه من يده **الاجازة**  
 فقدره وتحريره وتكثير النطوق فيه وليندر من تصنيفه **العلم**  
 شاكله فمن فعل ذلك لم يفلح وضربه في دينه وعلمه وعرضة  
 قال المصنف في روايته **ويطوى** ان يتقوى في تصنيفه **الاجازة**