

فقدت صلوة عندنا في حنيفه رحمه الله لغرضية المزج بضمه و لم يوجد
 لا تقصد عندها لعدم فرضية عندها وهذه المسئلة مشهوره بالاشنا
 عشره و وقع الخلاف في بینه وبين صاحبه بناء على الخلاف في فرضية المزج
 بضمه وقيل في مسئلة الاستخاره في يتم الصلوة لئلا يكون الصنع منه
 في الكارة هو الصحيح **فصل** تقصد ما الكارة من قبل ان يقعد
 فدها التمهيد مطلق أي عمدا او خطأ او سهوا او نسيانا أو سببا أو كسرا أو ما
 كان المصرا أو يقظان خاره والشا في رحمه الله في العيب عند الخطأ والنسيان
 والسلامة للصلوة عمدا ولها غير فان كان على من ان الصلوة بامة في
 منسدة وان كان تلبسا ناسبا للصلوة فمفسد ولو سلم على غيره فمفسد مطلق
 لأنه كاره في الصلاة صفة فتاوى قاض لولاد السامه من على الحد فقال السلام فلبنت
 وسكت فمفسد صلوة مرة أخرى السامه مطلق لأنه كاره ومخض بخاره في
 السلام فانه ذكره من وجه فيجمل كاره ما عند التعمد وذكره عند عدمه والأمين
 هو قولك أه وحق محاله صوت وحرف كارة واق واليكما بصوت حتى حصل
 حرف الاله لا يخرج الاستنشاق من الالين وهو معطوفية وعند يوسف ر ان أه بالتفريق
 لا تقصد في المايز أو مفسدتها فان اصل عنده ان الكلمة اذا اشتملت على حرف
 كارهها الا حدها من الحرف الزايد وهو حرف الياء وتسا لا تقصد الصلوة كما
 في الهداية والكارة وفي الخاصة انها اذا اشتملت على المايز لا تقصد عنده وفي الالين
 تقصد في الثلثة لاختاره فليس يرضى على قولها والاصح انها لا تقصد ويخرج ياره عند
 بان لا يركب مفضل اليد في القراءة ان يحصل الحروف كما اذا قال اوج بالصحة والضم
 وذكر في نفي الاساهم ان التخيخ التحسين الصلوة لا تقصد لأنه للقرأة معنى في الغيبة
 والغيبة هو الاصح وتسميت عاقرس بدعجت الله لئلا يجد الله على ما صرح في الكارة

تقصد ما الكارة من قبل ان يقعد
 فدها التمهيد مطلق أي عمدا او خطأ او سهوا او نسيانا أو سببا أو كسرا أو ما
 كان المصرا أو يقظان خاره والشا في رحمه الله في العيب عند الخطأ والنسيان
 والسلامة للصلوة عمدا ولها غير فان كان على من ان الصلوة بامة في
 منسدة وان كان تلبسا ناسبا للصلوة فمفسد ولو سلم على غيره فمفسد مطلق

ولا يركب مفضل اليد في القراءة ان يحصل الحروف كما اذا قال اوج بالصحة والضم
 وذكر في نفي الاساهم ان التخيخ التحسين الصلوة لا تقصد لأنه للقرأة معنى في الغيبة
 والغيبة هو الاصح وتسميت عاقرس بدعجت الله لئلا يجد الله على ما صرح في الكارة

University