

والعدم في اشياءه ان البارئ تعالى مكنون الاشياء اجماعا  
وهو يدون صفة التكوين محال كالعلم بلا علم ولا يدان  
تكون اذلية لا امتناع قيام الحوادث بذات الله تعالى  
ثم يختلف سماؤه بحسب اختلاف الآثار فحيث حصول  
المخلوقات سمي تخليقا والارزاق ترزيفا والصور  
تصويرا والمحيوة احياء والموت امانة الى غير ذلك  
واستدلوا ايضا بان البارئ تعالى تمدح في كلامه لا نبي  
ياؤه الخالق البارئ المصور قلوم ثبت الخلق والترقي  
والتصوير في الازل كان تمدحا من الله بما ليس فيه وهو  
محال ولزم انصافه بصفة الكمال بعد طوره عنها وهو  
عليه محال **قارن قيل** التكوين هو الاحداث ولا يجاد الى الخ  
المعدوم من العدم الى الوجود ولا خفاء في انه اضافة يعتبرها  
العقل من نسبة المؤثر الى الاثر فلا يكون موجودا عينييا ثانيا  
في الازل وانه لو كان اذليا لزم اذلية المكونات ضرورة  
امتناع التاء نير بالفعل يدون الاثر **قلت** المراد بالتكوين  
صفة اذلية بتكون الاشياء بها في وقتها ويخرج من العدم  
الى الوجود وليست نفس القدرة لان مقتضى القدرة  
ومتعلقها اما هو حجة المقدور وكونه ممكن الوجود  
ومقتضى التكوين ومتعلقه وجود المكنون في وقته على

اذن

انه ان اريد بالتكوين نفس الاحداث والخراج من العدم  
فازلية لا تستلزم اذلية المخلوق لانه لما كان اذليا  
دائما مستمر الى الزمان وجود المخلوق وترتبه عليه لم  
يكن هناك انفكاك الاثر عن المؤثر وتختلف المعلول عن  
العللة في شئ ولم يكن كالضرب بلا مضروب والكسر بلا  
مكسور وما يلزم ذلك في التكوين الذي يكون من الاعراض  
التي لا بقا لها **قال الشيخ الامة التام** في شرح كتاب  
العقائد الذي صنفه ابو جعفر الطحاوي عقايدا للحاوي  
قد ثبت عند علماء الامة وحفاظهم العارفين بمذاهب  
السلف ان من انتمى الى ابي حنيفة رحمه الله تعالى ولم يثبت  
قدم صفات الذات وقدم صفات الفعل جميعا ولم يثبت  
اذلية كلام الله تعالى ولم يؤمن بالقدر خيره وشبهه فليس  
هو من مذاهب ابي حنيفة مثلا في شئ **وقال الشيخ الامة**  
عمر السفي حنفي في تفسير سورة الفاتحة انه تعالى سئق  
حمد الكل اذ هو خالقهم ومربهم وما اكتمه وليس وجوده  
بوجودهم فقد كان الله تعالى رب العالمين قبل ان يكونوا  
ويكون رب العالمين بعد ان يبيدوا وكان خالقا قبل وجود  
المخلوقات صانعا قبل وجود المصنوعات قادرا قبل وجود  
المقدورات قاهرا قبل وجود المقهورات رازقا قبل وجود

مجلس تفسير العقائد الحنفي