

والاب والبر والعلم كما قال ان شئنا سلكنا فلذلك ان مغبر  
 فالاردن الخبير اظهر نفا ومثالا شئنا لعة الجبل **زبد طيب**  
 ابا اياهدي اشم جسي وطيب ضفة شربة وفاقها  
 فيها وليست بحلم لان الاشع المنفق مع واعله ليس بحلم  
 علق الفقل وانما هو شبه للميل لكونه عمل كعمل الفقل  
 ومن ذلك زبد طيب **ابوة** وهدي جسي ستمل الفقليل  
 والمخير **ودان** هدي اشم جسي **وزبد طيب علميا**  
 هدي جسي او كان الابهام في اضا فيه مثل **تجيني طيبه**  
 هدي مطب زبضان الي فاعله وقوله **ابا سير** وهو اشم  
 جسي كما مر **وابوة ودان او علميا** هدي كنه في الاشما غير  
 الصفا **ومثيرة فارتسا في الصفا تان كان الخبير**  
**اشما يضح حمله** **يا انصب عنه** اي يكون ترجعا  
 الى المنيوب اليه وعبارة عنه شعوي كان اشم جسي كقول  
 ابا وجسا **كابوة جاز ان يكون له** اي للمنتص عنه  
 فيصح ان ينصب بقوله ابا وابوة في جاب زبد ابا وابوة  
 زبدا انفسه فتكون العتي جاب زبدا ابا لا وابوة وكذلك  
 ابوة فيكون زبد هو الابن ويصح ان ينصب بقوله ابا  
 وابوة انه جاب ابو زبده فيكون ابا وابوة **لتعلقه اي**  
 المنفق زبده وهو ابوة وابوة **والابصح** حقل الخبير وما  
 انصب عنه **خردان** وعلميا **هو وتعلقه** ادلا بوجه

حقل الخبير  
 الذي يعلقه  
 في الابهام  
 انما هو  
 الذي يعلقه  
 في الابهام  
 انما هو  
 الذي يعلقه  
 في الابهام  
 انما هو

ان يكون

ان يكون زبد هو الدار والعلم وانما متعلقان به تعلق  
 ملك واستعمال **فيطاق** **فديما** اي في الراجح الي المنصب عند  
 والراجح الي تعلق به **ما يقضب** من التوجب والمنصب والرجح  
 فنقول فيما كان زبد فيه هو الاب جاب زبدا ابا والزيد است  
 ابوين والزيدون ابا وفيما كان لتعلقه اذ اردت ابا زبد  
 طاب زبدا ابا وان ارجح اياه وامه طاب ابوين وان ارجح  
 جماعه من اباؤه وامهات طاب زبدا ابا وفيما يتعلق به  
 طاب زبدا ابا او دارين او دورا **الا ان يكون** الخبير  
**جسا** **خوابوة** وعلميا فلان فيه في ذلك والرجح لانه يعلم  
 الفقليل والخبير فلان في فيه المنصب والرجح بغايه **الان**  
**يقضب الانواع** من الابوة والعلم فنقول طاب زبد ابوين او ابوين  
 وعلمين وعلو ان يقضب الانواع مزب فابده جسي المنصب  
 والرجح لذلك **المقضب وان كان** الخبير **صفا** اي والاشما  
 المشقان نحو فارسا في منه ذره فارسا **كاتبه** اي المبرز  
 للمتعلقه **وطبقه** اي ومطابقه له في اقرار وتنبيه  
 ورجح فنقول ذره فارسا **ذرها** فارسا **ذرها** فارسا  
**فارسا واحتملت الحال** وتكون المراد بقوله فارسا  
 التوسيه حاله وسينه كمن حمله فبيرا او لا فارسا  
 التي من ذواته والمقرب من لهجه ابا مشقة ابي وهو كان  
 في حال الغرض منه ام لا تعلق ما اذا جعلت حال فلا يكون ادلا

ان يكون  
 في المشقان ما يعلقه  
 والكل يعلقه  
 في المشقان  
 ان يكون