

في سائر الاشياء ومعرفته قيا مراه وشهوده في كل شيء وله سبحانه الوجود الحقيقي وغيره
في حيزه الاشياء والحق في حيزه اخرى وهو ما اخذ الفلاس في تبيينه من غير ان يعرفوا العلم والحق
على انهما من جنس واحد والصفات والاشياء من جنس اخر وكان الله اعرف بما في نفسه من العلم والحق
اسم للعقل والاشياء والصفات والاشياء من جنس اخر وكان الله اعرف بما في نفسه من العلم والحق
استوفت لها سميت يقينا وقيل الفرق بين العلم والمعرفة ان المعرفة يقال الادراك الحسي واللفظ
والعلم الكلي والمركب وهذا يقابل عرفة الله دون علمه وايضا المعرفة الادراك المسبق بالعدم
والاخر من الادراك الحسي واحد اذا تحلل بينهما عدمه بان ادراك اوله وهو علمه من ادراك ثانيا وهو
العلم الادراك الحسي من هذه الاعترافين ولهذا يقابل علمه بالادراك عارف وايضا المعرفة بعمل
فيما لم يكن ان ولا تدرك ذاتها ولهذا يقال فلان يعرف الله ولا يقابل العلم الله ان معرفة ليست الا
معرفة انا عن صريح الامام في معنى العلم والاشياء من جنس واحد في معنى العلم والاشياء من جنس
فان كل يعرفون العلم بمعنى المعرفة والله لا يعرفها فلما ذلك لشيوعها مما يكون مسبوقا بالعلم
وليس العلم الذي بمعنى المعرفة كما ان الادراك الذي لا يتعرف الى المفهومين وهو التوحيدي
وقد وقع إطلاق العلم على الله في كلام النبي وآقوال الصواب والاهل المعتمدين على هذا الادراك في قول
سراج المواقف الذي لا يطاق على علمه معرفة على المشق الا ان العلم والادراك في كبريا واما الادراك
والادراك واللعن بالله تعالى فما لا يسيل اليه بل يصار لها حيزه اما الذات بالضرورة في
اذلا تدرك الحد واللبس والاعتقاد التوحيدي والابتنظر واما الصفات فكما انها غير مرتكها
الابا ثارها وضع علمها في مظاهر العلم فيلحظ ان العلم الفردي العرفي بالوجود والبقا تصفها وعجزنا
عنها هو العرفان هذا هو الحقيقي واليقين وقديلي والله ما عرف الله الا الله في الحقيقة
وعدم عوفوه بالاشياء اخرجون عوفوا الاشياء بالله لا في الاعمال فظاهر الاشياء والاشياء
مظاهر الصفات والمصنفات دلالات الملائكة والسر الى الله بالاشياء مظاهر الاشياء والاشياء
اسرع ومعرفة مصنفاته مسهي الغايات والمعروف غير المحبة واما انات الصفات اخبارها
المستلزمات فنحن يعلم على اجابات ووجوه ولا تكفي ولا تخبره ولا مثل ولا تشبه ولا تفعل
والقول على ان البديع العيب يقول اذا استبعد التزبيد في تحوير التاويل وعدمه حكم
من الحكم وقار عن باب التاويل عن مفتوح في الصفات والمقبيات وقرفا تعارولا
يحيطون بشيء منها وانهم في العلم لا قبل ولا يقع اليك به علم فاذ كان الموتي من
العلم ولدا لم يمت عن القول فيه بل على احسن انه لا يحاط بشيء من علمه فكيف يدانه و
صفاته فالسلف اسير العلم واحكم وقد حصل الاختلاف بينهما اولئك وكيف فيما يرتفع وادب
العبد مع ربك الهم متعظم والمتشابه متشابه وان اولئك والسلف لم يولدوا في الالهي
علا ذلك الى الله مع الالهيان والتعريف لما تعظمه بكل العبادات من المعاني بالانوار
عليها في ذلك الانسان المعنوي به صلي الله عليه وسلم ولا يسيل اليه الا الاجابات



والفنون والوكالات العقل والاشياء واستبقا لردده لما يلزم عليه من جهة ولا
تفجع العقل الا في العوارض والاصحق الله ونحوها ليس العمل كمالها واما ما هو معها
الوارث واما مع غيره سبحانه وتعالى ونحوها ليس العمل كمالها واما ما هو معها
فيه مع ليس كمالها في حقها ونحوها ليس العمل كمالها واما ما هو معها
ونحوها اعراض في حق الخلق وان لم يكن اعراضا في حيزه ان يكون له الله ووجهه ليست
احسانا حوز عليها ما يحوز على الخلق من اجزاها علمها بها وحاملها من جنس صفات
الخلق في خصوصية ومن اجزاها علمها بها للايقن بالاسد وكامله في صفاته كدانه ثابتة
عبر منها به مع منبج واما من نفاظها هي قال ليس لها مدلول في الباطن في علمها
الذي يكون استوى واستوي والميد بالقرن ونحو ذلك وطبقه يقولون الله اعلم ارا
بكذا تعلم انه لو كانت صفة خارقة علمها وقوم يقولون يجوز ان يكون المراد علمها
اللايق بالله وكذا لا يكون وقوم يحسبون عن هناكه وقيل المراد يقوله امر بها
علمها هي ان المراد علمها مع علمه وقيل في علمها هي ان الالهيان في الالفاظ الكتاب
والسنة غير ما وضعت له والظاهر بعينها ان احدهما الا ان اوله غير دلالة الكتاب الثاني
ظاهر الذي يستعمل في احكامه الا انه لا يتشبه في العلم من وصف الله علمه في قوله
بالامان اولي لانه حكم حكمه على نفسه في طبع ما حكمه عليه مخلوق وهو العباد ما
به نفسه من لصقا معقول المعنى مجهول النسبة في جهلها لا تصحف وكاتبها والاصناف
من رسول الكليات قومه والناو والناو الفاسد صرف اللفظ القوي لغيره في العلم والناو والاصناف
الذوق التي تحتمل فانها وبالعامة التفسير بالظاهر المفهوم بالذهن وانظر الى قوله عايشه كان
يتأثر بالذوات وقوله لا يراه عباس السهم على التاويل في قوله لا يراه من هنا واما علم
ما هو الذي الصارف عن معناه الموضوع له واحتمل اللفظ المعنى الذي قالوه وما اذا
دلهم علمه وماذا يمنع ان يكون للتعبير والتاويل الذي صرفتوه اليه عن موضوعه وقد
ورج واما في سببها وهذا اللازم غير ملزم وان كان لصحة النصوص لو ازم كمالا
تطلق عليه عما يتغير في فنون بها علمه براد الله ورسوله واما صفة الله لا يقبل الا
وعاله لها حقيق غير احتياقي في صفاتها ويكفي فيها قوله تعالى ليس كمالها في العلم
النسبي فقد نفى سبحانه علمها الله وانبت الصفا وحوايه الامام الذي على السؤال عن
الاستوى جواب على مثاله وولي تفتته الامه بالقبول وسعنا ما وسع الصفا
والسلف ورضينا ما رضي الله له به ورسوله صلى الله عليه وآله والحق العرفان من صفاته
النصوص وحين قياسي الغايب على الشاهد المعلوم وهما من الحق على اقله
وليس ما وصف به تعالى نفسه نقضا في كتاب الالهي بل ذلك حكمه تعالى على التاويل
حكم العقل عليه واذ كانت صفة تعالي مخالفة لسبب احتياقي ولا تكفي وقد
في حيزه كماله نفسه وان العرف المتكبر لم يزل تطلب معرفة كنهه موجوده في علمه
والاسم الذي ذلك فلا بد من العرف ما حاز على السنة الرسل علمها السلام والاعمال
ان ذلك محاز ان العرب وضعت هذا حقيق في لسابهم ومن ادعى انهم يجوزوا