

ان يتفهم الله به بعض عباده فتوح عليه فقال سبحانه والله لو علم الذي  
 يطلب هذا العلم لا يريد به الا ما عند الله لكتنا الذي يتفه في منزله  
 فاخذت بما عندى مما رجوا ان ينفع الله به وقال الرباني شرفه على  
 المنهج فقلنا ان المنهج فتننا هذا العلم الذي هو مطلوب الله الخشية  
 لله وشاهد الخشية هو اقامة الامر بما علم لا يكون معناه الرغبة في الدنيا  
 والتملق لاويها وبصرف الهمه لاكتسابها ولجمع والادخار واللباسها  
 والاستكثار وطول الامل ونسيان الآخرة فما بعد هذا العالم من ان  
 يكون من ورثة الانبياء وهدي يتقبل كالتسليم للورث الى الوارث الا با  
 الصفة التي كانها عند اللورث عنه ومثل من هذه الاوصاف ووصا  
 من العلم كمثل التمتع ترضى على غيرها وتحرف لقبها انتهى وقال في  
 التصحيح الدينيه بعد ان ذكر شيئا من الايات والاختيار الواردة في فضل  
 العلم والعلية واعلم ان العالم الذي لا يعمل بجعله مسلوب الفضيل فلا  
 ينبغي له ان يفتخر بما ورد عن الله وعن رسوله في فضل العلم ويومئ نفسه  
 انه داخل في ذلك بحجج العلم من غير عمل وانما صار العالم بذلك المذلة  
 الرضية عند الله لما نهد من المنفعة الهامة لجميع عباده الله والى ان يتفهم  
 العالم بعلمه في نفسه فكيف يتفهم به غيره فاعرف من هم بنابطل الفتنه  
 في حق من يعلم ولا يعمل <sup>كان</sup> عليه السلام يستفيد بانه من علم لا يتفهم  
 وقلب لا يتفهم وليس عند العالم الذي لا يعمل بعلم الا بعلم صورة العلم  
 ورسمة دون معناه وحقيقته كما قال بعض المتكلمين وجه الله عليه  
 العلم يهتف بالعمل فان اجابه والادخل عنى يتخل منه ووجهه ونور  
 وركنه وانما صورته فلا ترضى بل يتبقى مؤكدا للجه على العالم السوء

الارزى

الارزى صورة العلم في بعض الفروا فضيه والملايه سفهه وبل ديه في البورى  
 والنضارى يخصصون علم الفقه والحديث والتفسير لاطلاع على احكام  
 الاسلام ويحصل لهم صورة العلم لا ينفع لعدم العمل بها بل يكون سببها  
 على عذاب اليم في يوم القيمة انتهى قوله فيها ايضا علم رحمت الله ان للعالم  
 العامل بعلمه الممدود عند الله وعند رسوله من علماء الدين وعلى الآخرة  
 عداها وامارات تفرق بينه وبين العالم لمخالط عند الله ورسوله من علماء  
 اللسان المتبعين للهوى المؤثرين للدنيا على العقبى فمن عدل العالم العبد  
 من علماء الآخرة ان يكون خاشعا متواضعا لله خائفا وحيلا مستقفا خشيته  
 الله زاهدا في الدنيا قانعا باليسير منها متفقا للفاضل عن حاجته مما في  
 يده ناصحا للعباد لله شقيقا عليهم رحيمهم آخرا بالعرف نا هيا عن  
 المنكر مسامحا في الخيرات ملازما للعبادات دال على الخير داعيا الى البر  
 ذاهب ونور فة ووقار وسكينة حسن الاذواق واسع الصدر لين  
 لمعاب محضو المباح للمؤمنين لا متكبرا ولا متجبرا ولا طامعا في المال  
 ولا حريصا على الدنيا ولا مؤثرا لها على الآخرة ولا حبا مع المال ولا مانعا  
 له عن حقها ولا ظافرا ولا غليظا ولا ماريو ولا مجادا ولا انحاصما ولا  
 قاسيا ولا مسيق الاخلاق ولا ضيق الصدر ولا مدهنا ولا حارعا  
 ولا عانيا ولا مقدا لا غنيا على الفقراء ولا مترد الى السلطين  
 ولا ساكتا عن الاتكار عليهم مع القدرة ولا محتجا اليها والمالك والاني  
 بل يكون كارها لذلك كله لا يدخل في ثمن منه ولا يلبسه الا في  
 اوضروقه وبالجملة فيكون متصفا بجميع خيسته عليه العلم ويأمره  
 به من الاخلاق المحمودة والاعمال الصالحة مجانبا لكل ما ينهاه العلم عنه

Copyright © King Fahd University