

ما ليس هذا موضع شرحه وينبغي ان يحتم ما يورث النسيان بالانما الصفة كاكل  
 سورة الفاروق والاعقب والذوق بين جملتين متطوئين والقاد العمل  
 التاسع ان يتقدم نوم ما لم يحتمه في بدنه وذهنه ولا يزيد في نوم في اليوم  
 والليل على ثمان ساعات وهو ثلث الزمان فان احتار حاله مثل من احتار في النوم  
 ان يربيع نفسه وقلبه وذهنه ويصير اذا اخل بشيء من ذلك وصفه بغيره وتفرج  
 في المتغيرات بحيث يبعد الاحالة ولا يضيع عليه ولا يباس به عنات المشي ويأخذ  
 المدة به فقد قيل انه ينقص الكروه ويذهب فضول الاعطال وينشط البدن ايضا  
 لعظم الاجل ان احتاج اليه فقد قال الاطباء ان يتخفف الفضول وينشط ويهيئ الذهن  
 لان عند الحاجة بالاعتدال ويختار كثيره عند العيب وفاته كما قيل  
 اقلل كالحك ما تشهت فانه ماء الحياة يراق في الازحام  
 وهو ينقص الكسب والبحر والعصب والكراه والهمم وغير ذلك من الاثر من الازحام  
 والمحتم من الاطباء ومن ان تركه ولا لضره واستسقام وبالجملة فلا يباس من  
 نفسه ان اضاف ملاذ وكان بعض كبار العلماء يجمع اصحابه في بعض اماكن البرية  
 في بعض ايام السنة ويخاضون بها الاثر عليهم في دين والاعراض العاشرة  
 ان يترك العشرة فان تركها فان تركها من اهم ما ينبغي لطالب ولا سيما لغيره  
 وخصي ما ان كثير لعبه وقلة فكرته فان الطلوع شجرة واحدة العشرة ضياع  
 المرء فغير فائدة وذهاب المال والعرض اذا كانت لغفيل اهل وذهاب الدين اذا كان  
 ذمت لغير اهل والذم الذي ينبغي لطالب العلم ان لا يخالط الا من يفيد ويستفيد منه لا يروى  
 عن النبي صلى الله عليه وسلم ان قال ما من رجل الا يخالط الا من يفيد ويستفيد منه لا يروى  
 له حجة من يضيع عمره مع ولا يفيد ولا يستفيد منه ولا يعينه على ما هو بهدوه  
 فالاطلب في قطع عثرته في اول الامر قبل شاكلها فان الامور اذا تمتت عسرة ال  
 لها ومن الجاد على السنة المتعها والذم المصل من الرفيع فان احتاج الامر به  
 فا اليك صاحبه صالحا دينيا تقيا ووعاد ثيابا كثيرا خيرا قليل الشرحس المرات قليل  
 المارة ان سني ذكره وان ذكره اعانه

مع نسخة

مع نسخة وقد وثق وما يحس عليه من عظيم هرمته وهو ثلاثون سنة عشر يوما الاول  
 ينبغي للطلال ان يفهم النظر ويستحي منه فيمن يأخذ العلم ويكتب حسن الخلق  
 والادب منه وليكن ان امكن ممن كملت اهليته وحقته شفقته وظهره منته  
 شهرة صيانه وكان احسن الناس تعليما واجود قفصا ولا يرغب الطالب في  
 زيادة العلم مع تقصير في ورع او دين وعدم خلق جميل فمع بعض السلف هذا  
 العلم دين خنطه من تأخذون دينكم واليكم من التقيد بالشهر من ترك  
 الاخذ عن الخاملين فقد عد العلماء الفرائد وغيره ذلك من التكرار العلم وجعل بين  
 الهامة والان الحكمة الموزن يمتعها حيث وجدها وبقية هاهن صغرها  
 يتقدم الله لمن ساقها اليه فانه يهرب من مخالطة الجهل كما يهرب من الاسد لاها  
 وب من الاسد الا يثق من دلالة من يده على الخاضع كما انما من كان هاديا كان الخامل  
 صحت تروى بركته فان النفع به اعظم والتخيل من جهته اتم واد استبرة احوال  
 السلف والخلف لم يجد النفع يحصل غالبا والفلاح يدرك طالبا الا اذا كان الشيخ  
 من الشقي صيب وافر على صفقته ويصير للطلبة وكذا الله اذا استبرأ المصفاة  
 وجدت الانتفاع بتصفين الاثر في الزهر او قرود الفلاح بالانتقال به الكرم  
 ليجد على ان يتقن الشئ من له على العلو الشريعة تمام الاطلاع وله مع من يوثق  
 به من مسانعة غيره كثره تحت وطول اجتماع الامه اخذ عن بطوره الا وراق ولم يعرف  
 به محبة المشايخ الخلاق قال الشافعي رضي الله عنه من تفقه من بطون الكتب الا وراق  
 فقد ضيع الاحكام وكان يصفهم يقول من اعلم الهلية تشبه الصالح فيه الذين يتعلمون  
 من الصالحين ان يتقوا لشيخ في اموره ولا يخرج عن لاسيه وتدبيره  
 بل يكون مع كالمريض مع الطبيب الماهر فيستأمره فيما يفعله ويتخار الا يضاعف فيما  
 يعتمده ويبالغ في هرمته ويتقرب اليه ويخبره به ويعلم ان ذل لا يشتم حرمه وهضم  
 فخره وتواضع له وهم ويتالان الكشافي في وصف الصالح فقال اهل اهل نفسي  
 فهم يكرهونها ولم تترك نفسي التي لا يرضونها واخذ ابن عباس مع جلالته وحسنه  
 من كان زيدا بن شابة الاصل في رضي بغيره وقال هلفا امرنا ان نفعل لعلنا نناقض  
 ابن حنبل فلقن روح الله لا اقلد الاية بعد ذلك امرنا ان نتعلم منه وقال الغزالي  
 لا ينال العلم الا بالتواضع والفاء السعي وقال بها اشار عليه شيخه بغير يق من العلم

على