بسم الله الرحمن الرحيم رب يسر واعن يا كريم

الحمد لله على ما عم بالانعام وخص بالبيان والافهام والصلوة والسلام على سيدنا محمد خير الانام المبعوث بجوامع الكلم وعلى آل محمد وصحبه نجوم الظلام

اما بعد فاني قصدت في هذا الاملاء الى ايضاح ما وقع في صحيح الامام الجليل ابي عبد الله محمد ابن اسمعيل البخاري من لفظ غريب او اعراب غامض او نسب غويص او راو يخشى في اسمه التصحيف او خبر ناقص يعلم تتمته او مبهم علم حقيقته او امر وهم فيه او كلام تعلق بمكان تلاقيه او تبيين مطابقة الحديث للمبوب ومشاكلته وجه التقريب منتخبا من الاقوال اصحها واحسنها ومن المعاني اوضحها وابينها مع ايجاز العبارة والرمز بالاشارة فان الاكثار داعية الملال وذلك لما رايت من ناشئة هذا العصر حين قراءته من التقليد للنسخ المصحفة ورجالا يؤثرون الحقيقة اللفظ فضلا عن معناه وربما يتخرص خواصهم فيه ويتبجح بما يظنه ويديره وربما المصنف لو كشف عما اشكل لا يجد ما يحصل الغرض الا ملفقا من تواليف او مفرقا من تصانيف وارجوان هذا الاملاء يريح من تعب المراجعة والكشف والمطالعة مع زيادة فوايد وتحقيق مقاصد ويكاد يستغني به اللبيب عن الشروح لان اكثر الحديث ظاهر لا يحتاج الى بيان وانما يشرح ما يشكل وسميته التنقيح لالفاظ الجامع الصحيح والله تعالى يجعله خالصا لوجهه الكريم مقربا للفوز الى جنات النعيم ومن اراد استيفاء طرق الشرح فعليه بالكتاب المسمى بالفصيح في شرح الجامع الصحيح اعان الله تعالى على اكماله

باب كيف كان بدء الوحي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يجوز في باب التنوين والاضافة وهو خبر مبتدا محذوف اي هذا باب ولا يقال كيف لانا نقول الاضافة الى الجملة كلا اضافة وروي باسقاط الباب وروي بدء بالهمز من الابتداء وبتركه مع ضم الباء والدال وتشديد الواو من الظهور والاحسن الهمز لانه يجمع المعنيين وقول القاضي جوز فيه وجهين الرفع بالابتداء والكسر عطفا على كيف فانها في موضع خفض والتقدير باب كيف كان ابتداء الوحي وذكر قول الكرماني ولا تقدير هنا للكيفية اذ لا يكيف كلام الله ومن محاسن ما قيل في تصدير الباب بحديث النية تعلقه بالاية الكريمة في الترجمة لان الله تعالى اوحى اليه والى الانبياء قبله ان الاعمال بالنيات بدليل قوله تعالى وما امروا الا ليعبدوا الله مخلصين وقصد من ذلك ان كل معلم اراد

المذكوره صح

بعلمه

بعلم وجه الله ونفع عباده فانه يجازى على نيته سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول هذا مما يتكرر كثيرا وقد اختلف هل يتعدى سمعت الى مفعولين يجوز ذلك القارئ لكن لابد ان يكون الثاني مما يسمع نحو سمعت زيدا يقول كذا فلو قلت سمعت زيدا اخاك لم يجز والصحيح تعديتها الى واحد وما وقع بعده منصوبا فعلى الحال والاول على تقدير مضاف اي سمعت كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم لان السمع لا يقع على الذوات ثم بين هذا المحذوف بالحال المذكور وهي تقول او هي حال مبنية ولا يجوز حذف فيها انما الاعمال بالنيات فيه اضمار ويحتمل وجوها تعتبر بالنيات ويصح تجتلب والثاني هو المشهور والثالث اقل تخصيصا والاول اعم فائدة لان العمل اذا لم يكن معتبرا الا بالنية لا يكون صحيحا ولا يتعلق به حكم واللام في الاعمال للجنس على المشهور اي كل عمل ومقابله الاعمال بالنيات مقابلة الاحاد بالاحاد اي عمل كل عمل نية او اشارة الى تنوع النيات يعني ان كان القصد رضى الله فله مزية وان كان القصد دخول الجنة فله مزية اوان كان القصد الدنيا فهو بقدرها بتشريف الفعل ذكر الحويني والنيات جمع نية بالتشديد والتخفيف فالتشديد من نوى ينوي قصد واصله نوية فقلبت الواو ياء ثم ادغمت في الياء بعدها للتقارب بهما ومن خفف فمن وني يني ابطا وتاخر لان النية تحتاج في تصحيحها الى ابطا والبطء في بالنيات تحتمل السببية والمصاحبة

وانما لكل امرء ما نوى هذه الجملة غير الاولى فان الاولى نبهت على ان الاعمال لا تصير حاملة لثواب وعقاب الا بالنية والثانية بان العامل يكون له من العمل على قدر نيته ولهذا اخرت عن الاولى لتترتب عليها وقال الخطابي افادت الثانية تعيين العمل بالنية لانه نوى صلوة ان كان فايته والا فهي تطوع او نذر لم يحض المنية ولم يعتن بها

فمن كانت هجرته الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله هذا سقط هنا في رواية البخاري من جهة سفيان فيشبه ان يكون هذا من صنيع البخاري في اختصاره والا فقد اثبتها من جهة سفيان الا سماعيلي في مستخرجه ولا بد فيه من تقدير مبتدا لان الشرط والجزا والمبتدا والخبر لا بد من تغايرهما وهنا قد اتحدا فالتقدير فمن كانت هجرته الى الله ورسوله نية وعقدا فهجرته الى الله ورسوله حكما وشرعا في الجزا قال الكرماني دقيق البعيد وفيه نظر فان المقدر حينئذ حال مشتقة فكيف تحذف ولهذا منع الزمخشري في شرح المفصل جعل بسم الله متعلقا بمحال محذوف تقديره ابتدي متبركا قال لان حذف الحال لا يجوز فالاولى تاويله على ارادة المعهود المستقر في النفوس وملاحظة حذف كقولك انت انت اي الصديق الذي لا يتغير وقول

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)