بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي رفع قدر من وقف ببابه ووصل من انقطع لعز جنابه وأسند امور من لاهل له الا تشرف ارباب ه واجاز على العمل لحسن الصحيح احسن اجازة ووعد بوجادة ذلك يوم مناولة الكتاب باليمين وعد الا يخلف سبحانه انجازه العزيز الفرد الذي يقضي بامره كل امر ذي بال وتوترت الاوتاد واشتهرت عند كل ذي بال العلي الذي كل عال بالنسبة اليه نازل الرفيع الذي رفع اهل الحديث اعلى منازل واشهد ان لا اله الا الله المفيض نعمه على كل عزيز وغريب فعمت كل بعيد وقريب واشهد ان سيدنا محمدا عبده ورسوله القائل بلغوا عني ولو اية الذي بقا السلسلة السند اليه اقوى معجزة واعظم اية واصلي واسلم عليه فهو خير مرسل ذكره عند الله من فوق واكمل من اورج في خلقه كل مفرق من الكمال ومجموع فاليه ينتهي كل مروي من المفضل ومسموع وبعثته كل منكر متروك وموضوع وكل معروف موصول غير مقطوع ولا ممنوع هو المنزل عليه احسن الحديث والمجمل بين الورى في القديم والحديث المرفوع قدره ونصابه والمشروع شرعه الغايض عبابه ثم على الروا صحابه الذين انسوا احواله وانارا قتفوا اضواءه وانواره واقتفوا اثاره وسننه وانهوا الى من بعدهم سننه وورثوا من تراث علومه بالفرض والتنصيب والخبر والبشاهد تهم معدن لم يظفر بحظ منها ولا نصيب ثم على التابعين لهم المهتدين الذين اصولنا اصولهم الدين ووصلوا الينا ما وضحت به المعالم للمسترشدين صلاة وسلاما مترادفين الى يوم الدين وبعد فيقول الفقير الي مولاه الغني صالح بن محمد العمري المسوفي الشهير بالفلاني لما من الله سبحانه علي بالانخراط في سلك طلاب العلم هو الارتباط باسباب ارباب الادراك والفهم لم ازل اتطفل على المولم منهم والادب هو ادخل عليهم في محافل الموايد والمؤادب واتشبث باذيال من حان منهم قصب السبق في الفنون اصنافا وجملا واوارافق الملبين لدعوتهم غير مفرقين في ذلك بين الغث والجفال واتشبههم معتقدا ان ليس في ذلك جناح ومستندا الى قول من قال التشبه بالكرام فلاح ومعتمدا على خبرهم الذي لا يشقى بهم جليسهم ومستشهدا بحديث المرء على دين خليله في مخالفتي لهم حتى اشتهرت من سماتهم الرائقة بسمة وتوسمهم في اني منهم وان لم يحصل لي مما لديهم عند التامل الصادق الا مثل سمسمة فصار بعض من اظهر الله سبحانه لم مني الجميل وستر ما ولا ذلك مما هو احصر وصف العبد الذليل يانس مني بالتقا والاجتماع ويلتمس المقام معنا برسم الانتفاع والاستماع فلما شام على معاطفنا برقا وشم من مطارفنا عبيقا حاجا ان ذلك مطلعه وجبل ان من برامنه هو شبعه ومنبعه فلما وجدنا له ان ذلك مقتبس من مطالعه الاصلية وملتمس من مبازغه السنية الصلية طالع شيوخنا مآثر الاعصار ومبازغ اعلامنا معاطر الامصار وشرنا له الى انهم وشمعوا جيدنا العاطل بحلي اجازاتهم وابا هوا لنا الرواية بما اخذنا عليهم ونفيض مما ينسب اليهم من حقايقهم ومجازاتهم اشرأبت حينئذ الى ان نوشحه بمثل ما وشحونا به من الاجازة واستحبت ان نبيح لما اباحوا لنا من ان نروي عن كل واحد منهم حقيقته ومجازه فاكبرت هذا الامر الذي اقترحه غاية واعدته اشد استحالة من الجمع بين الفراخ وعدم النهاية علما مني باني عن ذلك للمرام بمعزل وكوني في الحضيض اسافل ذا من زل وجزما باني لم اصل الى ان اكون المجاز فكيف بان اكون مجيز الغيري ولو على سبيل المجاز وانما المناسب لحالي ان اكون ممن يعمر مجلس طلبة العلم لا صدرا وان لا ازال مستحضرا قول القائل فاز من عرف قدره وهو مع هذا الحلم لم ينثن عن وجه الافتراء ولم يستبن مني وجه الاباية عن ذلك المطلب والانتزاح بل ازداد به فرها رغبته المنسوح على منوال التاميل واوفي لاجل تحصيل طلبته على شرف حسن الاعتقاد والظن الجميل فلما صح ران ليس لي عن طلبته مندوحة نورت في نفسي ان اتي بالمعاريض لانها طريقة غير مرجوحة ثم خشيت ان يكون ذلك غير مقنع لمن رامه ولا نافع لمن طلبه وسامه فازمعت ان اسلك في ذلك بحول الله تلك طريقة مثلى واتمسك في الاباية على ما هنالك بعروة لا تنفصم ولا تبلى وذلك بان اذكر من قرات عليه من اجلة الشيوخ ثم ما اخذت عنهم وسمعت منهم على سبيل الثبوت والرسوخ ثم اطبق ذلك على مفصل ذي الطلب على وجه يحصل منه انشا الله تعالى بغيته واراده وعسى ان يكون لهذا الوجه لا سير هقتي ولمرمى

بعض سمعه

سمعه وشمائله

الحديث