

الاصول
الاصول

لا ذكر من الحاحب والمراد بالصلاح الصدق في اللغز وقوله ونص واحد يدخل المشترك
 وبالم حصفته ويحارب فان لفظ العيون اذ المراد به المصير دون الفوار والاسد اذ المراد
 به استعراق السبع دون السباع عام لان الشيطان هو شيطان الاقباد الخاضع مع صنع وجه
 ويلتفت ان المشترك عند تجرد عن القرينة وبالم حصفته ويحارب عند هذه القرينة على ارادة
 الجمع من قسم العام لان كون الحرف مع قوله ونص واحد جامعاً وان كان في غير هذا
 عند من جعل المشترك وبالم حصفته ويحارب على جميع معانيها ان لم يكن لها صنف والحروب والقرينة
 والادري وغيره جعلها من قسم العام ساعلم ان نسبة المشترك الى معانيه كنسبة العام الى
 افراده كما ان العام عند التجرد يساوي جميع الافراد كما ان المشترك عند التجرد يساوي
 جميع المعاني والاراد وغيره لا يبد ونها من قسم العام وانما يزل تركيبات في مقام الاحكام بل
 العوم ولهذا اقال بعض الشافعية ان اليمين لمرسيد والعوم وانما هذه اليمين من جهة المفاهيم بل
 اذ لم يقر لكونها اطلاق المشترك على معنييه طبقاً اليهم الحقوق العام في معنى استوائه لانه
 ويحارب اجتماع جميع معانيه واعلم ان الانواع يقع عليها **العموم** وصف به **الافعال حصفته**
 يعني ان كل لفظ يصح شتمه الكثيرين في معناه لاجبه يسمى جامعاً حقيقته انما لو كانت الشكوك في
 نفسه لا في مفهومه فهو مشترك لاعام يعرف ان عرض العموم الالفاظ باعتبارها واحداً
 وهو وصفه بالانواع لانها في قول الاول الذي من عوارضها حصفته بوصف به **المعاني كذلك**
 من حصفته كما في الالفاظ فتكون للقرينة المشتركة بينهما وهو مركب من الالفاظ والمعاني
 على وجهين واختياراً من الحاحب ومنهم من ذهب الى انه موضوع لجزء من الالفاظ والمعاني
 بالاشتراك المعنى وهو عبارة السقوط لما نقرر من ان الحاد اول في الاشياء وذلك **بمجرد التخصيص**
 الناس فيهم العطاء وهم **الصوت** يعني انه معنى في حصة الشمول وهو ذلك كثير وهذا
 الاطلاق كما في دواعي لسان اهل اللغة والاصل في الاطلاق الحقيقته **وكما المعاني التي تصور**
 الانسان كالاشياء والاشياء ما يتكلم بها كالمعاني المتعددة الملائمة **بها هو المعنى الشمول**
ان يتعدد سوتها ذلك الامر لفظاً او معنى فان قيل لا نسلم ان العموم حقيقته في سموله
 بل حصفته في سموله المتعدد وساد ذلك من عموم المطرد الحصب والاعطاء والصوت ليس
 كذلك لانه الحقيقته سمول متعدد هو اجزا المطر المتعدد هو اجزا الارض ولكن كل العطا
 والاشياء الحاص من كل واحد من الناس وتلك الصوت وان الواصل منه الصاح ريد عبرا او
 منه الصاح غيره والاشياء حلول المعنى الواحد مجال متعدد وهو حاله ولو لم يكن ذلك
 كما هو رأي البعض لزم ان يكون ذلك الصوت والقرينة كما لا بد من انهما كل واحد منهما
 معنى واحد متعدد لا تصور في المعاني كما بيناه ان تصور في المعاني اللغوية
 الكلية والاشياء يكون سمول وجودها فاحتمال التفرع ان كان في معنيها اهل اللغة في العموم
 فهذا على ما بيننا فيهم والمخ لانه ما يرون على انهم لا يتصورون نسبة الامر الموصوف بالعموم
 لكونه كصفيه بل يكون مطلق الشمول على النصف بالوجه المراد به لانه لا يوجد في المعاني

وهو قوله في حصفته

وصفها بالاشياء
المعاني

قوله الدال على
 يعني ان هذا اللفظ يخرج انما يخرج
 بعلمها باللفظ الصحيح ومعناها لفظاً
 وقد عطلوه واخرجوا من الاصول
 اشتغل عليهم هذا اللفظ من الغيب
 من هذه القبول يخرج صفة
 المطلق الاضطرار بالقيود
 ان الجمع يصدق على الضمير
 انما سار اليه اللولف بقوله
 يخرج المعهود من جملة قوله
 معنى مقيد لاعد فتعلم
 قيد الصلوح لتعلم هذه
 وانما دخل في قيد الصلوح
 واعلم ان خروج قيد
 وما بالنظر لان معناه
 اخرج دفعه كذا لا
 بل صلوح الكمل للجزء
 قوله الدال على
 يعني ان هذا اللفظ يخرج انما يخرج
 بعلمها باللفظ الصحيح ومعناها لفظاً
 وقد عطلوه واخرجوا من الاصول
 اشتغل عليهم هذا اللفظ من الغيب
 من هذه القبول يخرج صفة
 المطلق الاضطرار بالقيود
 ان الجمع يصدق على الضمير
 انما سار اليه اللولف بقوله
 يخرج المعهود من جملة قوله
 معنى مقيد لاعد فتعلم
 قيد الصلوح لتعلم هذه
 وانما دخل في قيد الصلوح
 واعلم ان خروج قيد
 وما بالنظر لان معناه
 اخرج دفعه كذا لا
 بل صلوح الكمل للجزء
 قوله الدال على
 يعني ان هذا اللفظ يخرج انما يخرج
 بعلمها باللفظ الصحيح ومعناها لفظاً
 وقد عطلوه واخرجوا من الاصول
 اشتغل عليهم هذا اللفظ من الغيب
 من هذه القبول يخرج صفة
 المطلق الاضطرار بالقيود
 ان الجمع يصدق على الضمير
 انما سار اليه اللولف بقوله
 يخرج المعهود من جملة قوله
 معنى مقيد لاعد فتعلم
 قيد الصلوح لتعلم هذه
 وانما دخل في قيد الصلوح
 واعلم ان خروج قيد
 وما بالنظر لان معناه
 اخرج دفعه كذا لا
 بل صلوح الكمل للجزء