

ان انزل عن منة التربة وارتب ذلك على مقتضى الحال من  
 اول ما وجدت الخطب الى انتهابها واعمدت في النقل  
 عليه واصفت جملها الى تجلده ودررا الى نفاسه درره بعد  
 ان لثنت اياما على كراف القدم على ذلك والتصدى للوثوب  
 على ما هنا كذا وكذا في تصور كما اعرضت اعراض البشم  
 ومعنى تصفحت احوال الشرح من ان على التتقم فلم ان ان  
 على ذلك اياما اقدم قدنا واوضح افي احاطة  
 فقلت وما على اذا تقدم • ركابي خلفت من ركاب المطايا  
 عسى ترجي ركابنا سبيلا • حياها العجي من سالفنا  
 فان اصب الذي اكلت فيه • فذاك وكنت احب من اللثيا  
 وان كنت المقصر كحقي • حسي ان ابوع بالديان  
 ونس على المقصر كحقي • ما اوج المامت للثيا  
 فحس العزلة على هذا الشأن واستعدت من به يستعان  
 ومن عليه التوكل في كل اوان وزمان اذ لا يخلو ذلك  
 من فائدة ولا تنجب عن صفة من جايبه ولا شك ان علم التنا  
 علم غريب شريف قال بعض العارفين لو لم يكن في التوايح  
 فضيلة الا قضية عالم اليهود لكان قد كفاهه وذلك كما  
 في بغية المستفد عن شرح السته العم ان بعض علماء  
 اليهود في زمن ريشن الروسا اظهروا كتابا اوجى ان لث  
 وهو اسطر اسعليه والله ولم اسقاط ابحيه على ايمان

وكتبي

وقته شهادة جماعة الصحابة منهم **ابو امير** **عليه السلام**  
 وسعد بن معاذ ومعه من ان سمان  
 فاعرض على ان يكون الخطب بعد اذ فعل هذا وروى  
 للمع ان ذلك كذا كذا لعونه اسلم عالم الفتح وهو كان في سدة  
 وفتح خيبر كان في سدة سحر وسعود مواد مات عام بني قريظة  
 وهو قبل خيبر سنين **عالي** فلو لا ضبط السان  
 لما اجرك احد على نقض كتاب رسول الله صلى الله عليه  
 والله ولم واذا الى اسقاط الجنبه على اهل الذمه فلا يبع  
 عن علم التاريخ المجلد الطباع ولا عرض عند الشرائع  
 المضاع ولقد ابدع واحسن ممن يقول فيه  
 ليس بانسان ولا عالم • من لم يبع الاحبار من حبره  
 ومن تصح امره قريظة • اصناف اعمار الى عبرة  
 وذكر بعضهم ان المراد بقول بقا في افلم يبر وافي  
 الارض صطروا كنه كان عاقبة الذين من قبلهم ان علم  
 التاريخ والاطلاع على سير الماضن لتعذر لهم عما اشتهر  
 من السان لتذكر المتذكر المستفيض ولعبت المحسنة  
 المتعظ واختلف في من ابتدع في الاسلام فروى الحكام  
 من طريق ابن شهابية الأثر به انه صلى الله عليه وآله وسلم  
 وكانوا يؤتمم الفصل من ذلك ان اول من ابتدع  
 عمون الخطبة وسببه ان اباموي في شجرة كتبت اليه