

ما ذكرت يكن صورتها هكذا في الاول من الزوجة اخرى ماتت قبل الاب بنتا عن زوج وهن في المسئلة فقد ولد الاب لا يرثون فاعمل هكذا ذكرتك يكن هكذا

١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧

ورثة البنت بعضهم لم يرث في الاول وهو الزوج وبعضهم بعض بقية ورثة الاول وهم الشقيقتان ومسلطهما من سبعة بالعول وماتت عن سبعة وهي منقسمة على السبعة وجزءها واحد فيضرب في نصيب كل واحد منها فيحصل للزوج ثلاثة أسهمان مصاف فان المصاف مع الشقيقة

٧٢	٧٢	٧٢	٧٢
١٤	١٤	١٤	١٤
١٤	١٤	١٤	١٤
١٤	١٤	١٤	١٤
١٤	١٤	١٤	١٤
١٤	١٤	١٤	١٤
١٤	١٤	١٤	١٤
١٤	١٤	١٤	١٤

من الاول وهو سبعة فيصير لها تسعة وتقتل ايضاً الباقي من الاول بخالها ولو كانت خالها الا من مات هو البنت خلق في المسئلة فجميع بقية ورثة الاول وقد كان خلفن اما وثلاثة اخوة واخوة خمسهم لابوين ومسلطها من ثمانية واربعين وسبعتها من الاول بما فيها فاضرب الثانية والاربعين في الاثنين والسبعين فتصع المسئلتان من ثلاثة الاق والجماعية ورثة وحسبني واعمل في وضعها كما ذكرت تكن هكذا اوضع ما صحت مع

٣٥٠٦	٣٥٠٦	٣٥٠٦	٣٥٠٦
١٤٦	١٤٦	١٤٦	١٤٦
١٤٦	١٤٦	١٤٦	١٤٦
١٤٦	١٤٦	١٤٦	١٤٦
١٤٦	١٤٦	١٤٦	١٤٦
١٤٦	١٤٦	١٤٦	١٤٦
١٤٦	١٤٦	١٤٦	١٤٦
١٤٦	١٤٦	١٤٦	١٤٦

هذه الثانية على قوس الا على قوس الثانية واضرب للزوجة نصيبها من الاول فيما على قوسها ونصيبها من الثانية فيما على قوسها واجمع للاصلين واكتب مجموعها با واحد من المجموعة واعمل مثل ذلك في الباقي يكن ما رايت ولو كانت خالها الا ان البنت الميتة والبيتي

من الاول يصير له ثمانية عشر وكل بنت سهمان فاذا جمع ذلك الى ما سدها من الاول صار لها تسعة وليس للزوجة من الثانية شيئاً فاكتب نصيبها بحاله في المربع المراسي لها من الجدول الخامس وترجع المسئلة بالاختصار الى ثمانية كما استعرضه وتفصيلها في السادس ولو كانت الثانية خالها الا ان الابن مات عن ثلاثة بنين فاعمل كما ذكرتك في صورة هكذا

٧٢	٧٢	٧٢	٧٢
١٤	١٤	١٤	١٤
١٤	١٤	١٤	١٤
١٤	١٤	١٤	١٤
١٤	١٤	١٤	١٤
١٤	١٤	١٤	١٤
١٤	١٤	١٤	١٤
١٤	١٤	١٤	١٤

فلم يرث الابن احد من الاول ومسلطته من سبعة وماتت عن اربعة عشر وهي منقسمة على سبعة وجزء سهمها اثنتان فاضربها ونصيب كل وارث يحصل لكل ابن اربعة ولك بنت اثنتان ونصيب الباقي من الاول خالها ولو وجد ابنا وبناتها مات الابن عن اخوته وهي البنت في الاول وعم فورثة الثاني بعضهم باقي ورثة الاول وهم الاخت وبعضهم لم يرث الاول وهم العم فاعمل ما ذكرت