

للمواصلة الثانية الثلاث للثابت فضاء التنا  
 العنصرية مع الماخ لاب وام للذكور مثل حظ  
 المائتين الرابعة لمن الباقي مع البنات الصلبية  
 او مع بنات الابن الخامسة اتمت بسقطن  
 واين الماين وان سقل ولباب بالانفاق والحد  
 عند ايتيقفة رحمة الله خلافا لغيره من  
 واما الاخوات لاب فلهن احوال سبع الماوي  
 النصف للمواصلة والثانية الثلاث للثنتين  
 فضاء عند عدم الاخوات لاه وام في  
 والمائنة

وعلوه الناس وتعلموا الفراض وعلموها  
 الناس فانها نصف العلم المراد بالفراض  
 علم يعرف به مصارف تركة المتوفي وقها  
 بها اثارا والمصرف من حيث تعلقه بتركته  
 من جهة الوارثة موضوع هذا العلم وقيل  
 تركته من حيث صرفها في مصارف فقامت تلك  
 الجهة وغايتها والغرض منه يجوز ان يكون  
 امورا منها دفع الحاجة عند احتياج الناس  
 اليه فان احتياجهم به استد ومسائله اوقع

ان الله تعالى قال في آية الأثر  
 فترضة من ابيه وتبيل وهذا او سرور الله  
 صليا اياه عليه وسلم حيث سماها ذرا ارض  
 في العاقبة وتعلم ان الفراض في العلم  
 وحام هذا العلم مقدرات العالم به فرضي  
 كذا في الكافي في باب الفراض  
 ثم ينسب اليه عطفها على ما في نفقها  
 السيد تلميذ شرم ولا يريد ان يعمل الفاض  
 في المصطلح كما قال ايضا وان كان ثوبا  
 فان قال قائل من هو الذي  
 مع  
 اعم من البركة انما هذا تعريف العلم  
 تعلم من حيث ينشأ الحدود في العلم  
 فصل في تعريف العلم بقوله الصادق عليه السلام  
 باحكام المصروف والمصرف والمصرف  
 بالرضى وتكون المصروف والمصرف  
 فصل في تعريف العلم بقوله الصادق عليه السلام  
 العلم هو ما لا يدعى العلم بالبرهان او اليقين  
 من العلوم فاهما العلم بالبرهان او اليقين  
 علمي