تعقله بامر كلي منحصر فيه كما اذا سمى رجل ولده الذي ولد له ولم يره باسم بل كما اذا
سماه في بطن امراته باسم فانه لا شبهة انه علم وان وضعه خاص لمولود
خاص مع انه لم يتصوره بتخصيصه وكذا اسم العشيل الذي وضع لمن وجد ولن يوجد
فقولهم العلم الشخصي مشخص خارجا غلبي لا كلي ولو لم نقل ذلك لزم عليه عدم
علمنا بمعاني الاسماء الموضوعة لما لا نعرفه كاسم الملائكة قال السيد في شرح المواقف
يجوز ان يعقل ذات ما بوجه من وجوهه ويوضع الاسم لخصوصه ويقصد تفهمها
باعتبار ما لا بكنهها ويكون ذلك الوجه مصححا للوضع وخارجا عن مفهوم الاسم انتهى
قال بعضهم والاظهر ان وضع لفظ الجلالة للذات العلية من هذا القبيل ان
قلنا الوضع البشر فحاصله انا اكتفي بالنظر لاسماء الله والملائكة بالتصور
بوجه ما وانا لم يعلم الكنه وذلك كاف واما ان قلنا الواضع الله فهو يعلم ذاته
وصفاته فلا اشكال اصلا فالعلم ما وضع لمعنى لانيا واغيره فخرج بالمعنى
النكرات وبما بعده بقية المعارف ولم يقولوا اسم وضع لمعنى لئلا يخرج
العلم المنقول عن الفعل والجملة وبيانه خروج بقية المعارف من التعريف
انه المضمر صالح لكل متكلم ومخاطب وغايب على ما ستقف عليه وليس موضوعا
لان يستعمل في معين خاص بحيث لا يستعمل في غيره كما كان العلم لذلك بل
يستعمل في كل معين خاص لكن اذا استعمل فيه صار جزئيا ولم يشركه احد
فيما اسند اليه فانت متكلم صالح لكل مخاطب فكما انه يصلح لان يستعمل
في زيد يصلح لان يستعمل في عمرو بكر اذا قلت انا زيد انت قائم تخصص بي
في هذا الاستعمال بحيث لا يصلح ارادة غيره في هذا الاطلاق واسم الاشارة
صالح لكل مشار اليه فاذا استعمل في واحد بالقرينة كالاشارة الحسية لم يشركه
فيما اسند اليه احد والموصول مثله فاذا استعمل في واحد بالقرينة كالصلة

لم يشركه

لم يشركه فيما اسند اليه احد والصالحة لان يعرف بها كل بكرة فاذا استعملت في واحد
عرفه وقصرته على شيء بعينه ثم ان العلم الشخصي قد يعرض له التعدد في الوضع
فيصار الى القرينة تبين تلك المسببات وهذا لا يخرجه عن كونه شخصيا لان كلا من
غير وضع الا خر هذا خلاصة القول في القسم الثاني والله اعلم واما القسم
الثالث وهو ما كان الوضع فيه عاما والموضوع له خاصا فهو ما وضع
لمتخصصات باعتبار تعقلها لا بخصوصها بل بامر عام وذلك في الضمائر واسماء الاشارة
والموصولات والحروف فاستحضر الواضع عند الوضع لضمير المتكلم مثلا مطلق مفرد
متكلم وعند اسم الاشارة مطلقا مفرد مذكر مشار اليه وهكذا ووضعها لها
وحاصله انه يتعقل امر مشترك بين متخصصات والمراد مشترك اشتراكا معنويا
بان يكون كليا مستويا معناه في افراده وليس المراد الاشتراك اللفظي لانه يشترط
فيه تعدد الوضع وما هنا ليس كذلك ثم بعد تعقل الامر المشترك المذكور يقال هذا
اللفظ المستعمل المتمايز عن غيره لهذا موضوع لذات كل واحد من هذه المتخصصات
بخصوصه المستحضرة بتعقل ذلك الامر المشترك بحيث لا يفيد ولا يفهم الا واحد
خصوصي دون الكل والمشترك فالمشترك الملاحظة الجزئيات لانه موضوع
له وكلا فرق في ذلك الامر المتعقل المشترك بين ان يكون من ذاتيات تلك الافراد او من
عوارضها ومثلوا الاول بمعاني الحروف اي كالامر العام الكائن في معاني الحروف
فانه جزء منها بيانه ذلك ان الواضع لفظة من لكل فرد من افراد الابتدآت الخاصة و
تلك الابتدآت عند وضع من مثلا لها تعقل مطلق ابتدا اعني الابتدا الكلي وهو
ذاتي للابتدآت الخاصة لانه جزء من ماهيتها لان ماهية الابتدآت الخاصة =
الابتدا المطلق مع ملاحظة المجرور والمتعلق فماهية الابتدا من البصرة مثلا الابتدا
المقيد بالكوفة من البصرة وهكذا ومثلوا الثاني بالمضمرات وذلك لان لفظة انا مثلا

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)