لا يكون منها يحتمل ان لا يكون من العلوم اصلا كالاموال فانه عاطالبها ان يعرفها بجهة وحدة وهي كونها موجبة بحصول الاموال ويحتمل ان يكون منها لكن لا من العلوم المدونة كعلم الخياطة وغيرها **قوله** ولان كل علم كثرة تخصيص بعد التعميم للتصريح بالمقصود **قوله** وهي كونها باحثة من الاعراض الذاتية لشئ واحد الضمير المرفوع للجهة والمجرور للكثرة يعني ان جهة وحدة الكثرة التي هي عبارة عن مسائل العلم عبارة عن ان يكون تلك الكثرة باحثة عن الاعراض الذاتية لشئ واحد وهو موضوع واما وحدة الموضوع فقد يكون في العلم فيكون وحدة العلم اعتبارية لانها باعتبار وحدة الموضوع وما وحدة الموضوع فقد يكون حقيقة كوحدة موضوع علم المنطق عند من يقول ان موضوعه المقولات الثانية وقد يكون اعتبارية كوحدة موضوعه عند من يقول انه التصورات والتصديقات من حيث نفعها

في الايصال

في الايصال فانها حقيقة مختلفة انزلنا منزلة الحقيقة الواحدة باعتبار النفع في الايصال **قوله** لكونها آلة واستتباعها غاية اي لكون تلك الكثرات آلة واستلزام تلك الكثرة غاية مثل كون مسائل المنطق آلة لتحصيل المجهولات من المعلومات او كون تلك المسائل مستلزمة للعصمة عن الخطاء في الفكر **قوله** وغايتها وموضوعها عطف على قوله بتعريف العلم فيكون في حيز الباء اي الشعور بتعريف العلم والشعور بغايتها وموضوعها يعني يعني ان تحصيل الشعور بالمسائل قبل الشروع فيها اما بطريق التصور او بطريق التصديق اما بطريق التصور فبالتعريف باحد الجهتين واما بطريق التصديق فبالحكم بغائية الغاية او موضوعية الموضوع **قوله** باعتبار الجهة الاولى اي بالوحدة الذاتية **قوله** من حيث نفعها في الايصال التقييد بالجيثية لتخصيص الاعراض

والفرق بين الفرض والغاية ان الفرض هو الغاية التي يتصور قبل الشروع في العلم والشارع في العلم قد يحصل الفرق بعد الشروع في العلم

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)