ولا يرى اكثر اهل الظاهر اكثر ما عُدَّ من الكبائر
مع ما ترى من كثرة التداخل في عدّ تلك لدى التماثل
وأمنه المكر بلا استرسال في الغي مع اظهار الاتكال
منه على عفو الرحيم الغافر واليأس بل من أكبر الكبائر
وان يسيء الظن بالله الأجل كذا القنوط فعل من خاب وضل
وكسبه العلم لكي ينالا صرف الوجوه نحوه أو مالا
وغير ذا كأن يباهي الفقها بعلمه وان يماري السفها
وكتمه لواجب المعلوم عند وجود موجب التعليم
وعدّ منها تركه للعمل بعلمه ففي حديث المرسل
ان الذي بعلمه لم يعمل معذب من قبل عابد الوثن
أن ليس من يعلم مثل من جهل فيا مفاز من بعلمه عمل
كذا التي دعواه في القرآن والعلم او فن من الافنان
زهوا بالدين وافتخارا على مخاصميه لا اضطرارا
فقد روى الراوي عن المختار في فاعليهم ورود النار
كذا

كذاك استخفافه بالعلما ومثلهم أيضا امام حكما
بالعلم او الشائب في الاسلام كما أتانا في حديث سام
اذ عدّ من أتاه ذا النفاق خير الورى طرا على الاطلاق
منها على الله تعمد الكذب كذا على رسوله بل قد نسب
فاعله للكفر والخروج عن ربقة ديننا الحنيفي الحسن
بدعة اي تركه للسنة وسنه لسنة سيئة
تكذيبه بالقدر المحدود منها كذاك الخلف بالموعود
وحب اهل الظلم والطلاح وبغض اهل الخير والصلاح
ايذاؤه لاولياء الله اذ جاء في وعيده التناهي
ومن يهن ولي ربه فقد بارزه بالحرب مثلما ورد
وكل من عادى ولي ربه فربه آذنه بحربه
فمن له بحربه يدان فقولوا له ابرز الى الميدان
كذاك منها أن يسب الدهرا لما يرى فيه أذى وشرا

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)