الشمس وتحركه الربع بيده حتى تستقر الهدفة السفلى بظل العليا
وتكون الخيط لا داخلا في الربع ولا خارجا عنها فما قطع الخيط من
درج قوس الارتفاع من الجهة الخالية عن الهدفتين فهو الارتفاع
في ذلك الوقت **الباب الثاني** في معرفة درجة الشمس بالتقريب و
التعليم عليها اعرف ما مضى من السنة القبطية اشهرا واياما وزد
عليه الامس وهو خمسة اشهر وخمسة عشر يوما فما اجتمع فاجعله
لكل شهر برجا مبتدئا من اول الحمل وما بقي دون شهر فدرج مضت
من البرج الثالي لتلك البروج فتنتهي الى الدرجة وهذا اذا لم يزد
المجتمع على اثنا عشر شهرا فان زاد فاجعل الزائد عليها لكل برج من
اول الحمل احدا وثلاثين يوما فحيث تنفد العدد فهناك درجة
الشمس الذي هي فيها في ذلك اليوم فاذا عرفت هذا فاعلم ان
المنطقة الشمالية من المنطقتين مقسومة ستة بروج مبدءها من
نقطة المشرق بالحمل ثم الثور ثم الجوزاء صاعدا منتهيا الى خط

خط الزوال ثم ترجع فيها بالسرطان ثم الاسد ثم السنبلة
هابطا الى نقطة المشرق والمغرب والجنوبية مقسومة ايضا ستة
بروج مبدءها من نقطة المشرق والمغرب هابطا بالميزان ثم العقرب
ثم القوس ثم ترجع فيها صاعدا الى نقطة المشرق بالجدي ثم الدلو
ثم الحوت فاذا علمت هذا فاجر الماضي من البروج والدرج من اول
الحمل على توالي البروج الى ان ينتهي الى الدرجة وضع الخيط عليها وعلمه
بالمرى فهذا هو التعليم على الدرجة والله اعلم **الباب الثالث** في معرفة
الميل والغاية الميل هو بعد الشمس عن مدار الاعتدالين والغاية
هي ارتفاع الشمس اذا كانت على نصف النهار وعلم على الدرجة ثم انقل
الخيط الى خط الزوال فما بين مدار الحمل والمرى من المقنطرات هو الميل
وجهة جهة الدرجة مطلقا وما بين المرى والافق من المقنطرات
ايضا فهو الغاية وهي جنوبية في مصر ابدا وكذا في كل بلد ارضه
عن الميل الاعظم وهو ثلاث وعشرون درجة وخمسة وثلاثون

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)