

الموصول كان المفهوم منه مخصصا  
 نظرا الى انه على حقيقته والافلا بتقييم كلامي وانما  
 بان قلنا انه عد كليا نظرا الى كونه كليا حقيقته وفي الواقع  
 فلا يستقيم كلامه في التفرقة سائلا اذا التفت الى القرينة  
 المعنية للشخص المحتاج لها في التقييم كان جميع مخصصا  
 في كل واحد من الموصول كليا ويكون معنى الضمير واسم الإشارة  
 كان جميع كليا فقوله واسم الإشارة تحت صورة واحدة وقوله فلا  
 يستقيم كلامه اي التفرقة بين الموصول وبين الضمير واسم الإشارة  
 حيث جعل الموصول كليا والضمير جزئيا  
 المقيدة للشخص اي التي هي مجموع الصلة والمخصص الخارجي  
 بالنظر للموصول واسم الإشارة المستند بالنظر واسم الإشارة  
 والمخاطبة بالنظر للضمير المحتاج اليها في الاستعمال  
 المولى المحتاج اليها في التقييم اما في بقا مراد المحتاج  
 اليها في الاستعمال اي التقييم وقوله ان اعتبرته اي في  
 التسمية فلا فرق بين الصورة الكلية في كونها جزئيا  
 وان لم تفت براى الكلية وقوله فلا فرق ايضا  
 اي في كونها كليتا لكن لما كان في هذا جواب عما  
 يقال هلا جعل الضمير واسم الإشارة كليتين مجازا  
 كالموصول اذا الكلية مشتركة في كونها جزئية ان لاحظ  
 قهية التقييم والمخصص وكلية اتانا للاحظ جعل الموصول  
 موك كليا مجازا دون احويه تكلم وح فالفرقة التي هي  
 بها فائدة وحاصلة لاجزاء القرينة  
 الاشارة والضمير معينة قطعا بخلاف قرينة الموصول فان  
 الظاهر والمتبادر منها انها الكلية فقط دون المخصص

خارجي

خارجي وان كان في الواقع انها مجموع المصنفين الموصول  
 بحسب الظاهر والمتبادر منها لا يقيد التقييم فصحت التفرقة  
 لكن لما كان المعنى ظاهرا من القرينة اي من قرينة  
 الموصول هو مضمون الصلة اي واسم الإشارة كواضع القرينة هو  
 مضمون الصلة مع الاختصار الخارجي مما حكموا بان قرينة الموصول  
 هي الصلة واسم الإشارة العقلية اي لا يقيد ان التقييم  
 بخلاف قرينة الضمير واسم الإشارة وعطف الاشارة  
 العقلية على الصلة مرادف على ذلك اي على  
 ما ذكره من القرينة الظاهر بتساوي القرينة في الواقع التي هي  
 مجموع الصلة والمخصص الخارجي اذ لا تسمى التفرقة المذمومة  
 اصلا كما علمت الفرق بين العلم والمفردية ان قد  
 علم ما سبق ايضا الفرق بين العلم واسم الإشارة وبينه وبين  
 الموصول وبينه وبين الحرف فلم يضر المص في الفرق على ما ذكر  
 من الضمير واجيب بان لما كانت الاشارة والضمير  
 الضمير واسم الإشارة والموصول والقرينة في كونها في  
 العلم باعتبار امر عام كان الفرق بين احدهما وبين العلم فرقا بين  
 العلم وبقيةها واعلم المصنف بالذكرة لكونه اشتراط  
 حيث جعل صرح بخصوص المعنى التي اعترض بان هذا  
 الفرق ظاهر بالنسبة للعلم الغير المشترك واما هو فلم  
 يحصل الفرق بينهما وبين الضمير بالنسبة للمعنى مع ان اوجه  
 العلم للفرق واجيب بان العلم المشترك يعنى  
 فيه كل وضع على حدة مخصوص المعنى في حصول هذا اعتبار  
 ونقد المعنى كما هو في العلم والضمير في وضع  
 جزئي ويستعمل فيه ومختلف بينهما من جهة ان الموضع في الموصول  
 جزئي وفي الثاني كلي ومعنى الموصول الذي وضع له جزئي