

اقسام الاول ان يكونا مفتوحين من كلمة واحدة نحو اذ نذرهما
 انت قلت فقرأ الحرميان وابوعمر وهشام بتحقيق الاولي
 وتسهيل الثانية يجعلونها بين الهزرة والالف غير ان قالون
 وابوعمر وهشاماً يدخلون بينهما الفافيمدون وقد قيل ان
 وشأب يدل من الثانية الفاء على هذا تدل روايته لان الروية
 عنه انت بالمد ولا يكون المد الا بالبدل ولا يمكن جعلها بين
 بين والباقون بتحقيقها وساد ذكر المنوف في الثبوت في الموضوع
 والاعجمي والاهلبي واذهبتم وان كان ذامال في مواضعها
 ان شاء الله تعالى **الثاني** ان تكون الاولي مفتوحة وذلك
 في ثلاثة مواضع في آل عمران اذ نزل وفي ص و نزل وفي
 القمر ولقي فقرأ الحرميان وابوعمر بتحقيق الاولي وتسهيل
 الثانية يجعلونها بين الهزرة والوغير ان قالون يدخل
 بينهما الفافيمدون وقد قرأت لابي شعيب ايضا قالون والباقون
 بتحقيقها وقد قرأت هشام ايضا في ص والقمر قالون
 وساد ذكرنا اشهدوا في موضعه ان شاء الله تعالى **الثالث**
 ان تكون الاولي مفتوحة والثانية مكسورة نحو انكم اذا
 اءله فقرأ الحرميان وابوعمر بتحقيق الاولي وتسهيل
 الثانية يجعلونها بين الهزرة والياء غير ان قالون و ابا
 عمرو يدخلون بينهما الفافيمدون والباقون بتحقيقها

نحو

وخالف هشام اصله في هذا الفصل في سبعة مواضع في الاعراب
 اء نكم لنا قون وان لنا الاجراء في الصفات اءنك لمن المصنفين
 فقرأ هذه الستة بتحقيق الهزرتين وادخل بينهما الفافيمدون
الموضع السابع في سجدة الخواميم قل انكم قراءه كقولون
 وابوعمر وساد ذكر انكم وان لنا الاجزاء من الاعراب وائمة
 و انك لانت يوسف من يوسف و اذ اقامت في مريم و انا
 لمغرمون من الواقعة والاستفهامين اذ اجتمعا في موضعها
 ان شاء الله **الرابع** ان تكونا مفتوحين من كلمتين
 نحو جاء احدهم وشاء افتره فقرأ ورش وقيل بتحقيق الاولي
 وبديلان الثانية الفاء وقد قيل اهلها يجعلونها بين
 الهزرة والالف وقرأ قالون والبري وابوعمر ويجذون
 الاولي وتحقق الثانية والباقون بتحقيقها **الخامس**
 ان تكونا مكسورتين من كلمتين نحو هو لاء ان كنتم
 وعلى البقاء ان اردن فقرأ ورش وقيل بتحقيق الاولي وبديلان
 لان الثانية ياء وقد قيل اهلها يجعلونها بين الهزرة والياء
 وقرأ قالون والبري بتسهيل الاولي يجعلونها بين الهزرة
 والياء ويحققان الثانية وقرأ ابو عمرو ويجذون الاولي
 وتحقق الثانية والباقون يحققونها وساد ذكرنا لسوء الا
 في يوسف ان شاء الله **السادس** ان تكونا مضمومتين من