او من اجتهاد جبريل والجواب ان ذكر الاحتمال مدفوع
بالاجماع انتهى وهذا صريح في اجازة الاجتهاد كلما امكنه
لانه الاصح في الانبيا وعبارة التبريزي في التنقيح والجواز
ان جبريل ليس بمفرع وانما هو مبلغ فاما ان يؤمر بتبليغ النص
او تبليغ الحكم ولا مجال للاجتهاد في شيء منهما لوسلم
فاي محذور في عدم التمييز اذا كان الكل شرعا واجب
الاتباع وعلى الاصح هو عدم العلم بانه يحمله بغير واسطة
او بواسطة سبب كامل او مطالعة اللوح المحفوظ الثالثة
والثلاثون قال الغزالي في المنخول الاجتهاد ركنه عظيم في
الشريعة لا ينكره منكر وعليه عول الصحابة بعد ان استفتوا
برسوله صلى الله عليه وسلم وتابعهم عليه التابعون الى زماننا
هذا ولا يستقل به كل احد ولكن لا بد من اوصاف وشرائط
ولنا في ضبطها مسلكان المسلك الاول على الاجمال ان نقول
المجتهد هو المستقل باحكام الشرع نصا واستنباطا و
اشرنا بالنص الى الكتاب والسنة وبالاستنباط الى القياس
والمعاني المسلك الثاني ان نفصل الشرائط فنقول
لا بد من العقل والبلوغ اذ الصبي لا يقبل قوله وروايته
والرق لا يقدح وكذلك الانوثة ولا بد من علم اللغة
فان ماخذ الشرع الفاظ عربية وينبغي ان يستقل
بفهم كلام العرب ولا يكفيه الرجوع الى الكتب فانها لا تدل
الا على معاني الالفاظ واما المعاني في المفهومة من

٢ من الورع فلا يصدق فاسق فلا يحتاج التعويل على قوله ولا بد

ونوقش

وترتيبها لا يفهمها الا مستقل بها والتعمق في غرائب اللغة لا يشترط
ولا بد من علم النحو فانه يفهم عظم اشكالات القرآن ولا بد من
علم الاحاديث المتعلقة بالاحكام ومعرفة الناسخ والمن
سوخ وعلم التواريخ ليتبين المتقدم من المتاخر والعلم بالسقيم
والصحيح من الاحاديث وسير الصحابة ومذاهب الائمة كذلك
يحوي اجماعا ولا بد من اصول الفقه ولا استقلال للنظر دونه
وفقه النفس لا بد منه وهو غريزة لا تتعلق بالاكتساب الرابعة
والثلاثون قال الامام فخر الدين في المحصول المجتهد يستدل
لشيء على شيء والاستدلال عبارة عن استحضار العلم بامور
يلزم من وجود المطلوب الخامسة والثلاثون قال القاضي ٢ وجودها
من الحنفية في الجامع الكبير رأي المجتهد حجة وتبدل الرأي يظهر
في المستقبل لا في الماضي السادسة والثلاثون قال الغزالي في
كتاب التفرقة بين الايمان والزندقة شرط المقلد ان يسكت
ويسكت عنه لانه قاصر عن سلوك طريق الحجاج ولو كان
اهلا لكان مستتبعا لا تابعا واماما لا مأموما واخاض
المقلد في الحجاج فذلك منه فضول والمشتغل به ضارب في حديد
بارد وطالب لاصلاح فاسد وهو يصلح العطار ما افسد
الدهر وقال العلامة شمس الدين ابن الصايغ الحنفي في كتابه
مطالع الشموس في فوايد المدوس ذكر امام الحرمين ابا المعالي
لما استدعي الى بغداد وقدم برسم التدريس خرج اهل العلم
الى لقائه فابتدروه بالامتحان بمسائل بالاستحسان اعدوها