

ليس احد جزئيتها والمقادير خمسة انواع المفرد العلم وهو ما كان تعريفه
سابقا على النفا والتكرار المقصود في معنى ما عرّف تعريفها في النفا ان قصد بها
معنى والتكرار غير المقصود بالذات وانما المقصود واحد من اقسامها والنفا
الربعيه والتنبيه بالمضاد وقد اشار اليه في حكمها بقوله **فاما المفرد العلم**
والتكرار المقصود في تعيينه على ما يرتفع به في حال الاعراب
هو اول من تناول الاصل في بيان علم الغيب في بيان علم الغيب لفظا او تعديلا
كما في مفرد دين خوياريه وبارجل المعين ولاموسى او جمع تكسيف لفظا او
خوياريه وبارجله وهاهنا وبالساري او جمع هونك سلماء نحو
باعتبارها او مركزا تكسيفا من حيثها نحو ما بعد كى كى ويا سيمويه او انما
سعيه نحو ما خطاب الزمان وبيبان على الالف في التثنية
عن الضمة نحو **يا زيد** وبارجلان مراد بهما معين **وعلى الواو في جمع**
الذات كالمثلية عن الضمة ايضا نحو **يا زيد** مراد به معين ايضا
وانما بين المفرد المقصود مع ان اصله الاعراب لثباته الكافي في افراد
والتعريف وتعيين معنى الخطاب وهذه الكافي كذلك لفظا ومعنى
وبني على كونه يعلم ان له اصلا في الاعراب وكانت ضمة ايشارة باقرب
الحركات ان كان عن في الاصل وازد اضطر الى ثبوته جاز ان يكون
مضمونا ومنصوبا وازد وصف باين معان لحلم نحو **يا زيد** بن سعيد جاز
لك ضمة وفتح واعلم ان اكثر النحاة على ان العلم اذا نودي ينكر ثم يعرف كما اذا
اضيفت اليه ليجتمع تعريفان في **يا زيد** وهو ممنوع بعليل متناع بالرسول
وترايب اخرون البران الصلحة باقبة بعد النفا او المجتمع انما هو اجتماع النحوي
التعريف وايد هذا اجواز يهد او **يا عبد الله** ويا الله اذا تعجل التكثير **والعلم**
المباينة

المباينة منصوبه لفظا لا غير المنصورها عن المفرد المعرفه في شبهه بالذات الامنية
وهي التكرار غير المقصود وكقول الاعراب في معناه التثنية **يا راجلا خوياريه**
والمضاد سواء كانت الاعراضه منضمه نحو **يا عبد الله** او لا نحو **يا حسن الوجه**
والمتشبه بالمضاد في توقف معناه على شيء كتوقف المضاد على المضاد في
سواء كان الشيء مرفوعا نحو **يا حسنا** وجمدها منصوبا نحو **يا زيدا** او
طالعا **جبلها** **مجرورا** نحو **يا خير من زيد** و**يا رجلا** **بالعباد** وقد تقدم في
باب الالف **المفرد** **المشبه بالمضاد** هو انه ما لا يتم معناه الا
بانضمام امر اخر وتقدم ايضا بيان المراد بالمفرد في هذه النفا وهو انه
ما لا يكون مضادا ولا متبعا به في حله كالحرب الحزبي والشئ والجمع كما
تقدم **والمعلم** **فصل** **ان كان المقادير الصحيح الاخر مضادا الى**
المفرد **اضافة** **محمدة** **جاز** **كثيرة** **كثيرة** **استعمال** **كثيرة** **كثيرة**
تستوعب فيه التخفيف **اجد** **ها** **حذف** **البا** **والاجزاء** **الالكفا** **الكثرة**
المراد عليها نحو **يا عباد** **فا** **تقوم** **يا قوم** ان كان كبر عليك تعاميا **وهي** **الاضمح**
والاكثر **في** **الامام** **الثانية** **اثبات** **البا** **سأكنة** **نحو** **يا عباد** **دي** **لا** **خون** **عليكم**
وهي **نحو** **الاولى** **الثالثة** **اثبات** **البا** **مفتوحة** **نحو** **يا عباد** **دي** **الذين** **اسم** **نحو**
وهذه **البا** **يوقف** **عليها** **بما** **الست** **حفظ** **المفتوحة** **في** **البا** **عيا** **ديه** **وهذه** **العبه**
لبي ما قبلها **بليها** **الواو** **وهي** **تلب** **الكسرة** **التي** **بلي** **البا** **مفتوحة** **وتلب** **البا**
ان لم قبلها **نحو** **يا حسرا** **علي** **ما** **ولت** **ثم** **تليها** **الخامسة** **وهي**
حذف **الالف** **والاجزاء** **بالمفتوحة** **تدل** **عليها** **نحو** **يا غلام** **وهذه** **وان** **كانت**
وارد الكسرة **ثاندا** **السادسة** **حذف** **الالف** **وصتم** **الحرف** **الذي** **كان** **مكتوبا**
كالنفا **ديه** **المفرد** **اكتفا** **عن** **الاضافة** **بعينها** **وانما** **يفعل** **ذلك** **فيما** **يكثرون** **ايضا**