نحاته سر البحر الذي لا ساحل له يعلم ان البحر من اي الجوانب اتيته وجدته بحرا فعلم ان من حكم كلام الله تعالى
على مذهب دون غيره بغير دليل شرعي فقد اتى بابا من سوء الادب فانه ما تمذهب احد في الشريعة
من مذهب الا ان وضع محالفه في النصوص الصريحة بادلة لم يبلغ المجتهد المطلق درجتها وكل مذهب
المذهب اعتضل بالغير وكان يقول والله اعلم الحق تعالى اودع من سهم الظهوره في قلوب العلماء فيحب
والعلماء العاملون واخفى من بقايا التسع قلوب المحاذلين والمتعصبين الذين يطلبون
العلم والعمل لا لمجرد والكمال فعلم ان كلا منا مع العلماء امانة الله تعالى في عباده فمن الواجب تنزيهم على مرتبة
واحدة لا يرون ادرج منه والا وقعوا في الرخص بغير وجود شرطها وشدد حالهم واطال
في ذلك وكان ومن طلب ان يكون من اهل الادب مع الائمة المجتهدين فليحذ حذو طريق الغزالي
والمسلك وسليم وانتهاد كانه اعمى معتاد ويتحرك الجدار الى ينعزل عن طلبه على الحق ويقوى
همته بالتوجه الى الحق ويكثر من سؤال الهداية الى الصراط المستقيم في ظلمات الليالي فان
الله تعالى يرزقه الادب والسلم فانه ما من ليلة الا وينزل من السماء الى السماء الثالث الملك فيقول ربانى
ومدد نوكي وليستغفر اهل التسليم ثم اهل التعويض ثم نفع الله فاما من هو على اصحاب
الدواوين الطيبة اقتضاب الله فالك الطيب ثم نفع الله فاما من هو كالاعلى المسلكين والصالحين
والعلماء العاملين من حضر فتح الباب وتنزل الامداد فان الهدية لمن حضر قال واما الغافلون في
الثلث الاخر فمثلهم عند عود احدهم الرجال الحسن المحروفين بين الموالي فان يا خذ الحلال من غاب
نصيبا عند صلاة الصبح اما اهل فراشه او مع فراشه ومن تخلف من اليقظة عند صلاة الصبح
فان نصيبه يعطاه في اسبابه الدنيوية الدارضي باقامة الله تعالى فيها وما بقي بعده فلك
وهو حفظ الانعام وامثالها من العوام الغافلين عن الحساب انتهى وكان يقول لكوة اخواني
من طلبة العلم اوتيتم على مقامات العارفين ويطلبوا حصولها من غير شيخ فان ذلك
ركاكا يكون فحصل لهم الحيرة ولربما وقع احدهم نفسه على ثبوته على عبودية واما الولاية
فان فاتت احدهم في الدنيا ادركها في الاخرة فيحصل له من المقامات والكرامات ما لم يكن
له في حساب وكذلك اكره لاحدهم السعي على خلعته احد من اخوانه لا سيما ان سافروا استقاموا
فيها واحب لجميع الاخوان الرضى عن الله تعالى اذا قدر عليهم الرزق واحب لهم حسن الاعتقاد
في طائفة القوم من غير تعيين حال ومقام اوكشف فان الهمة اذا صدقت في شيء من ذلك اعطاه
الله تعالى للعبد ولو قبل موته بلحظة فادركه حالته وساوى الموالي الذين اعطوا ذلك
مع الامان من السلب والاستدراج في محل يصدق فيه الكذوب انتهى وكان سيدي ابراهيم
المتبولي رضي الله عنه يقول لاصحابه كثيرا احب جميع اخواننا من طلبة العلم ان لا يعتقدوا
على العامة في عباداتهم واحوالهم بما يشق عليهم فعله كما درج عليه السلف الصالح وان كثر ورعهم
وزهدهم ويتصوا اليهم لاجل جهلهم بمصطلح العلماء والمتكلمين في الفاظهم وعلومهم
التي لم يدركوها الا بعد قاربي العمر مثلا الا العالم يومروا بتعلم العلم بالاصالة متى ادركه
الا مرد واشهد ضعفهم وجهلهم بامور دينهم ودنياهم وان يكونوا على بالحث
والمراد اشهد ضعفهم وجهلهم بامور دينهم ودنياهم وان يكونوا على بالحث
في نواظرهم من عيب نصيبه يا يشق عليهم وعلى غيرهم وكان يقول انما ينبغي للعلماء التنزه عن
العامة بالاتباع لما كان عليه نبيهم صلى الله عليه وسلم من الاخلاق والتواضع وحسن الخلق وحسن
الظن بعباد الله تعالى والكف عن من قال لا اله الا الله محمد رسول الله الا بدليل شرعي واضح
والزهد والورع والتقشف وترك فضول الدنيا اكلا ولباسا وادخارا وترك حالة الوفاة المتوفين

وتحمل

ويحمل الاذى وكفه الصبر على من يريد بهم بسوء ولسانه ولو كان من غير المسلمين وعلوم المتوفين
على احوال العامة على وجه النفقة فيما يرجع لهم العلماء العاملون من غير زيادة قال
وما احب العلماء عدم الانكار على كمل العارفين بما علموه واظهروه في تنزيههم وان كان
دليلا العقل بجهله لان دليله الوهابية مبتدع من دون اطوار العقل كما يعلم ذلك من طالعين
وكذلك احب لهم الانكار على صلحاء الرخاء وعلى صحاة المجاذيب الكفار وحفظا من شوههم
فانهم سريعوا العطب لمن يسكن عليهم لكونهم جليسهم الحضرة لا يقام عليهم حيزان العارفين
في ادب الغفلة احالة علم ما يراه من المجاذيب الى الله تعالى الذين مكنهم من سلب الغفلة انى الكيف
لانهم بجهل عما فهمهم الغفلة وكان يقول الكوة للغفلة الوسوسة وتكرير التسبيح باللفظ ورفع
صوته بها رفعا مزعجا ونوع اتحادهم وبدعيته نترا شنيعا يذهب خشوع المؤمنين وكره الحق
الغفلة في اخراج حروف الفاتحة وتشديدا متاخرا حتى ربما سمعته الركعة او بعضها على الامام
ونحو ذلك مما هو مشهود منهم حتى ان بعضهم يدرك زمن الفاتحة فيتاخر حتى يركع الامام
فتفوته الاركعة ويحملها عنه ويحملها عنه الامام وعاب عن هذا بانا المطلوب من العبد في صلاته
انما هو الصلة بين يدي الله تعالى بالقلب واللسان لا في موضع وخلع النفس وشهود الحق تعالى
في قلبه التي هي حضوره ايمانه وشهوده واذ قد ايقرا بخضوع موصوف على وجه الهيبة والتعظيم لله
ترجح وكان يقول اكره الغفلة لكونه الجدال والنزاع والخصام في فهم معاني كلام الله تعالى او كلام
رسوله صلى الله عليه وسلم واقامه الحجة والدليل على الخصم الان ذلك مما يوجب عدم التسليم للاية
ويخرج اعتقاده عن سائر اية المسلمين على تعدد امن بهم ويوجب عدم الانقياد الى الحق
لعدم الانس حالا الجدال واستعلا بها على سلطان العقل وعلم الايمان حتى ان بعضهم
رتع بهذا الجدال الى حد الخوارج حتى لو كشف للعبد لراى صورة احدهم صورة بهيمة وكان
سيدي علي الخواص رحمه الله تعالى يقول ما جعل الله تعالى العلم في قلوب العلماء ليصيروا بها ربانيين
على الناس وانما اعطاهم العلم ليتفعوا به العباد بحسب التيسير وينفعوا به العباد ويعاد لهم
به اهل الربح والعناد من المبتدعة دون اربابه المذاهب الشرعية وفي قوله تعالى ما كان لبشر
ان يوتيه الله الكتاب والحكم ثم يقول للناس كونوا عبادا لي من دون الله الاية وان يقولوا بما كنتم
عليه وكان يقول انما جعل الله تعالى العلماء واسطة بينه وبين عباده نيابة عن الرسل عليهم الصلاة
والسلام ليعتنوا على تعليم الامة احكام دينهم الصريحة دون ما تقتضيه قاعدة المستنبط وان يودبوا بحاكم
ويصحهم ويرشدهم ويكثر وامن الدعاء لهم والشفقة عليهم ويحملون همهم ويدفعون المؤاخذة
عنهم بانفسهم وامواههم لان بالعادة دفع العلماء خراجهم وكذلك وجب عليهم حفظهم ومن تهتم
والدب عما ظهر من عيوبهم وسترها عن حكام الجور الذين ياكلون اموال الناس بالباطل وكان
يقول احب العامة ان يحفظوا الادب مع العلماء في جميع احوالهم واقوالهم وخواطرهم وخدمتهم وقضا
حوائجهم والاحسان الى فقيرهم ومحبتهم لاسيما ان كان احدهم كثير العيال وان يبذلوا
للعامة ان يا خذوا على الغفلة في حدة نفسه عليهم فان بعضا من الناس اليوم قد وضع الحق
تعالى عليهم في نفوسهم دون قلوبهم كما رد ان الله تعالى اوحى الى موسى عليه السلام ان الرجل الفاجر
وقال سعد الدين مسعود بلغنا انه سيأتي في اخر الزمان اقوام يوجد هم الله تعالى علوم الدين
ويعلمون بها لكن لا يضيء ولو ان الله تعالى اسكن علم هو كما في قلوبهم كما وضع العلماء العاملين ليظل التمييز
بين العلماء والعوام وبين العاملين والفاجرين انتهى تامل يا اخي هذه المنه وتخلق باخلاقها والحمد لله

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)