ثم إنما قاله في المدخول بها يعني تقع الثلاث ولا ينوي
في التأكيد ه **ابتداء الوضع** ليس بين اللفظ
ومدلوله مناسبة طبيعية لنا القطع بصحة
وضع اللفظ للشيء ونقيضه وضده وبوقوعه كالقرء
والجون قالوا لو تساوت لم يختص قلنا تخصص
بإرادة الواضع المختار ه **مسألة** قال الأشعري
علمها الله بالوحي أو بخلق الأصوات أو بعلم ضروري
البهشمية وضعها البشر واحدا أو جماعة وحصل
التعريف بالإشارة والقرائن كالأطفال الأستاذ
القدر المحتاج في التعريف توقيف وغيره محتمل وقال
القاضي الجميع ممكن ثم الظاهر قول الأشعري قال

وعلم آدم قالوا ألهمه أو علمه ما سبق قلنا خلاف
الظاهر قالوا الحقائق بعد لبل ثم عرضهم قلنا
أنبئوني بأسماء هؤلاء يبين أن التعليم لها والضمير
للمسميات واستدل بقوله واختلاف ألسنتكم
والمراد اللغات باتفاق قلنا التوقيف والإقدار
في كونه آية سواء البهشمية وما أرسلنا من
رسول إلا بلسان قومه دل على سبق اللغات والا
لزم الدور قلنا إذا كان آدم هو الذي علمها
اندفع الدور وأما جواز أن يكون التوقيف بخلق
أصوات أو بعلم ضروري فخلاف المعتاد الاستاذ
إن لم يكن المحتاج إليه توقيفا لزم الدور لتوقفه

Copyright © King Saud University