

قالوا ان عليا عليه السلام  
ان الله ما خلق من غير ما خلق  
وخلقته من خلقه  
العباد من صفة  
من صفة

مكسب العباد خلق الله

لا يمكن جعله على معنى من معانيه الاعلى للمالك واذا ثبت انه ما لا يكابن  
السموات والارض دخل في ذلك ككتاب الخلق واذا ثبت ان الكتاب  
الخلق ملك له دل على انه خلقه لان حقيقة الملك القدر على اليجاد **وقوله**  
فابعده وجه نظره ما تقدم انه لما ثبت انه للمالك فله بحق ملكه ان يعبد  
من شاء من خلقه بما يريد من خلقه وحقيقة العبادة الطاعة بعبادة الجهد  
ولا يستحق احد سوى العبود وهو من قولهم طربقوا معبدا اذا وطئته  
الساجدة **وقوله** واصطبر لاجدته فيه دلالة على ان الحالة وان وصفت  
فهو لا يكفي الا بالقران وفيه العاقبة ولهذا قال بعض المشايخ لا يعرف ذلك صفا  
الاقوات فان تحتمها عوارض الاوقات وفي معناه الاستدوا  
احسنت ظنك بالايام اذ حسنت ولو تحسنت سو ماياتي به القدر  
وسالمتك لليالي فاغتررت بها وعند صفة الليالي محدث الكد  
نكم من شجرة اوقت وازهرت فما ادركت ولا اثمرت وكمن حليع لخص  
وطعمته وما تحلص في عاقبته وكمن مسرور بعبادته مغرور بصفا  
حالته تند وله خفايا سابقة بما لم يكن في حاسبه وامنيته و  
دلت لاية على وجوب الاستقامة فان الاصطبار لنهاية الصبر

من

من صبر خليفه من لازم وصل وقد قيل في الامثال من ادم من قوع باب  
يوشعان يفرح له وفي معناه **اشدوا** اخلق بذي الصبر ان يخطى حيا  
ومدى الفزع للابواب ان يخطى **اشدوا** وايضا في رواية الايام  
بجورته بالصبر عاقبة محمودة الاثر **وقل** من جد في شئ بطايبه **فاستح**  
الصبر الا فازنا لظفر **وقوله تعالى** هل تعلم له سميما اجاء في التفسير هل تعلم  
له نظيرا معناه هل تعلم احدا يستحق من الصفات ما يستحقه الله  
سبحانه وقيل معناه وقيل معناه هل تعلم اجدا يستحق الله سوى الله  
**وعن الحسين بن الفضل العمري** ونظم هذه اللفظة بما قبلها انه  
لما اخبرته مالكهم ويحيى ملكه تعبدتم وبلا نصرة طاعة امرهم  
بين انه لامنازع له ينازعه فيما امر ولا مضارع يساويه فيما ثبت  
واظهر ودلت لاية على نفي التشبيه وان العبودية شيا  
من الموجودات ولا يشبهه شئ من المذكورات لان من شرط تماثل  
التساوي بكل وجه وما سواه مصنوع ويستحيل ان يكون الصانع  
كالمصنوع لا يستحالة القول جيد وانه كما يستحيل ان يكون المصنوع خالقا  
لنفسه لفساد القول بقديمه وعليه ذلك قوله تعالى ليس كشئ **قال**

الاية

من نامله