المساوة تارة يقيم عند من ينزل عليه فهذا الايزاد على الثلاث بقاصيلها وتارة لا يقيم فهذا يعطى ما يظهر
قدر كفايته بوسط وليلة ولهذا اعدل الاوجه واستدل الجمل ما زاد على الثلاث صدقة ان الذي قبلها
واجبة والان المراد بتسميته صدقة التنفير عنه لان الكثير من الناس خصوصا الاعتنا يا تون نارا
من اكل الصدقة واستدل ابن بطال بعد والوجوب بقوله جايزة قال والجايزة تفضل واحسان وليس
واجبة وتعقب بانه ليس المراد بالجايزة في حديث ابي شريح العطية بالمعنى المصطلح عليه وهي
ما يعطاه الشاعر والوافد فقد ذكر في الاوايل ان اول من سماها جايزة بعض الامراء التابعين
وانما المراد بالجايزة في الحديث انه يعطيه ما يغنيه عن غيره كما تقدم تقديره قبل قلت وهو صحيح
في المراد من الحديث واما تسمية العطية للشاعر ونحوه جايزة فليس بحادث للحديث الصحيح اجيزوا
الوفد بقوله صلى الله عليه وسلم للعباس الا اعطيك الا اجيزك فذكر حديث صلاة
التسبيح فدل على استحقاقها قال ليس بحادث انتهى قوله او ليصمت قال في الفتح ضبطه النووي
بضم الميم وقال الطوفي سمعناه بكسرها وهو القياس كضرب يضرب وقد استعمل التخيير الذي
في قوله فليقل خيرا او ليصمت لان المباح ان كان في احد الشقين لزم ان يكون ما موربه فيكون
واجبا او منهيا فيكون حراما والجواب عن ذلك ان صيغة افعل في قوله فليقل وفي قوله فليسكت
لمطلق الاذن الذي هو اعم من المباح وغيره نعم يلزم من ذلك ان يكون المباح حسنا لدخوله في
الخير ومعنى الحديث ان الانسان اذا اراد ان يتكلم فليفكر قبل كلامه فان علم انه لا يترتب
عليه مفسدة ولا يجر الى محرم او مكروه فليتكلم وان كان مباحا فالسلامة في السكوت لبلا
يجر المباح الى الحرام او المكروه وفي حديث ابي ذر الطويل الذي صححه ابن حبان ومن حسب كلامه
من عمله قل كلامه الا فيما يعنيه والله اعلم

حرف الطاء المهملة

حديث طاير كل انسان في عنقه قال في المصباح وطاير كل انسان عمله انتهى اي كتاب عمله لزمه
في عنقه وخص العنق بالذكر لان اللزوم فيه اشد وقال المجاهد ما من مولود يولد الا وفي عنقه
ورقة مكتوب فيها شقي او سعيد قلت والذي يحصل من الحديث والاثر انه كتاب عمله لزمه في عنقه
حديث طاعة الله طاعة الوالد الخ بجانبه علامة الحسن والله اعلم علامة الحق
حديث طاعة الامام حق على المرء المسلم الخ سياتي الكلام عليه في لا طاعة لاحد في معصية الله وبهامش
حديث طاعة الشاب امامة قال في النهاية الذم هو العم اللازم اذ يذم صاحبه لما يعرض عليه من شوار
حديث طالب العلم تبسط له الملايكة الخ تقدم معناه في اطلب العلم ولو بالصين والله اعلم
حديث طعام الاثنين كافي الثلاثة الخ قال المهلب المراد بهذه الاحاديث الحض على المكارمة والتقنع
بالكفاية يعني وليس المراد الحض في مقدار الكفاية وانما المراد المواساة وانه ينبغي للاثنين ادخال الثالث

لطعامهما

لطعامهما وادخال رابع ايضا بحسب من يحضر ووقع عند الطبراني ما يرشد الى العلة في ذلك واوله
كلوا جميعا ولا تفرقوا فان طعام الواحد يكفي الحديث فيوخذ منه ان الكفاية تنشا عن بركة الاجتماع
وان الجمع كلما كثر ازدادت البركة وقال ابن المنذر يعضد من حديث ابي هريرة استحباب الاجتماع على
الطعام وان لا ياكل المرء وحده انتهى وفي الحديث ايضا الاشارة الى ان المواساة اذا حصلت حصل
معها البركة فتعم الحاضرين وفيه انه لا ينبغي للمرء ان يستحقر ما عنده فيمنع من تقديمه فان
القليل قد تحصل به الكفاية بمعنى حصول سد الرمق وقيام البنية لا حقيقة الشبع انتهى ملخصا
من الفتح وقال شيخنا قال الشيخ عز الدين بن عبد السلام في امالية اذا اريد به الاخبار عن الواقع
فذلك مشكل لان طعام الاثنين لا يكفي الاثنين وان كان له معنى اخر فما هو قال والجواب من
وجهين احدهما انه خبر بمعنى الامر اي اطعموا طعام الاثنين للثلاث والثاني انه للتنبيه
على ان ذلك يقوت الثلاث واخبرنا بذلك ليلا يجزع قال والاول ارجح لان الثاني معلوم قلت
وروى الحسكري في المواعظ من حديث عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كلوا جميعا
ولا تفرقوا فان طعام الواحد يكفي الاثنين وطعام الاثنين الثلاثة والاربعة كلوا جميعا ولا
تفرقوا فان البركة في الجماعة فيوخذ من هذا ان شرط المساواة الاجتماع على الاكل وان
معنى الحديث طعام الاثنين اذا اكلا متوفرين كما في الثلاثة اذا اكلوا مجتمعين والله اعلم

حديث طعام الاثنين يكفي الاربعة وطعام الاربعة يكفي الثمانية فاجتمعوا عليه ولا تفرقوا كما تقدم
حديث طعام اول يوم حق الخ بجانبه علامة الصحة قوله طعام الضحى دوا الخ وفي نسخة شفاء والله اعلم
حديث طعام يوم في العرس سنة الخ بجانبه علامة الصحة والله اعلم
حديث طعام بطعام وانا نا فلت وسببه كما في الترمذي عن انس قال اهدت بعض ازواج
النبي صلى الله عليه وسلم الى النبي صلى الله عليه وسلم طعاما في قصعة فضربت عايشة القصعة
بيدها فالقت ما فيها فقال النبي صلى الله عليه وسلم طعام بطعام فذكره والله اعلم
حديث طلب العلم فريضة على كل مسلم قال شيخنا سبل الشيخ محي الدين النووي عن هذا
الحديث فقال انه ضعيف وان كان معناه صحيحا وقال تلميذه الحافظ جمال الدين المزي هذا الحديث
روي من طرق يبلغ رتبة الحسن وهو كما قال فاني رايت له خمسين طريقا جمعتها في جزء وكلها
بمجموعها لكن من القسم الثاني وهو الصحيح لغيره ولم يقع لي انه حكم بصحة حديث لم اسبق
الى تصحيحه سواه لا لذاته ولا لغيره قال البيهقي في المدخل اراد والله اعلم العلم الحلال الذي
لا يسع البالغ العاقل جهله او علم ما يطالب به خاصة او اراد انه فريضة على كل مسلم حتى يقوم
به من فيه الكفاية قلت وروي عن ابن المبارك انه سيل عن تفسير هذا الحديث فقال هو الذي

Copyright © University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)