

وحقيقتهما ان يكون الخالق باثر خلقه مخالفا لما عليه  
 من البراهين لا يعلية مثل ان يخلق ان لم يخلق كذا **او يخلق**  
**ليفعل كذا** ثم يفعل الخلق عليه واليهين علي  
 الخلق متبذرة بما اذا لم يوجد اما ان اجل فانه علي  
 برهاني الاجل مثل ان يكون اي او يقول انما افضل كذا قبل  
 شهر فانه علي برهاني الاجل وان في حقيقة الخلق كذا قبل  
 كذا سنة والله انتم اترجم ما اقيم في هذا البلدة وفي  
 صبغة البره في نفس ادم يكن ثم خلق خلقا والله ان  
 كالميت فلانا مناه والله لا اظلم فلانا لان كلهم ربيسا  
 وان كان ما مضيا فمنا ولا يستقبل او الكفارة لا تنقل  
 الا بالمستقبل وان كان ثم جزاء في الاجل ستره كقول  
 والله ان كلهم فلانا لا اعطيت ما يبره **وعيسى است**  
**لا تكفر ان احد هو القوي اليهين وبرهاني القوي اليهين**  
 علي الميت في نفس من ان يخلق علي شئ يقينه جمعي  
 يستفنه كذا في نفسه ثم تمن له فلان قد وقوله فلا  
**كفارة عليه** تكرار ذكره ليرتب عليه قوله **وذا تم عليه**  
 وانما لم يكن عليه اتم لقوله تعالى لا يواظب الله بالحق  
 في اي حاله ولكن يواظب كما عطفتم ان كان تنبيه  
 قال في الهدى وترون لقول في اليهين بالله او يذم اليعقوب

له والآخر اليهين الغموس وقسمها ما فيها **الخالق المستبد**  
**للخدا** مثل ان يخلق انه لخلق فلانا بان من وبرهولم  
 يلقيه **وشاكا** مثل ان يخلق انه لقيه وبرهولم شاك سليل  
 لقيه ام لا ومثل الشك الظن وقوله **هو اي الخالق**  
 مستبد للخدا باوشاكا فهو **استم** وان وفق ما خلق  
 عليه **ولذلك** **ذات الخلق** مستبد للخدا باوشاكا  
**لهية الكفارة** لقوله تعالى ان الذين يشتركون بهم يد  
 الله واما انهم ثمنا قليلا او ليلتلا خلقا لهم في الاخرة  
 الاية وفق له صلي الله عليه وسلم من قطع خلق  
 امره مستبد بهم ثم هم اليه عليه الجنة ووجب  
 له الشار واذا كانت الكفارة لا تكفر اليهين **فهلست**  
**من ذلت في الله** **فهلست** **انه** **وقال** **لا** **لهما** **من** **البيان**  
 ويقرب اليه عما قدم عليه من عتيق وصدقته وصيام  
 ولما قدم ذم الكفارة كان قائله له وما بهي فاجاب  
 بقوله **والكفارة** في اليهين بالله تسوق الي اربعة  
 انواع ثلاثة علي التجب وهي الطعام والكسوة  
 والصق وواحدة مرتبة تعد العن عن هذه الثلاثة  
 ترو الصوم وتفضلها بالطعام ولذا يد ايه فقال  
**اطعام عشرة مساكين** من المسكين **الاجل** **نزل** **سكين**